Repaso tema 3: La materia y su aspecto

1. ¿De qué dos clases pueden ser los materiales?

2. Indica si las siguientes sustancias son puras o mezclas:

   Agua salada:

   Agua pura:

   Aire:

3. Lleva cada característica a su recuadro correspondiente:

Mezclas en las que es fácil distinguir sus componentes

Mezclas en las que los componentes no se distinguen ni siquiera con ayuda del microscopio

También se les llama disoluciones

Pueden separarse fácilmente

No se separan fácilmente. Hay que usar métodos más complicados.

Agua y arena, aceite y agua o un aensalada son ejemplos de este tipo de mezclas

Agua de mar, agrua azucarada o aire son ejemplos de este tipo de mezclas

Mezclas homogéneas	Mezclas heterogéneas

4. Relaciona:

Disolución	Componente que hay en más cantidad
Disolvente	Que puede disolverse en otras
Soluto	Componente que hay en menos cantidad
Sustancia soluble	Mezcla homogénea de dos o más sustancias

LIVEWORKSHEETS

5. ¿Qué método utilizarías para separar…?

   - Arena y agua
   - Una aguja de la paja
   - Agua y alcohol
   - Aceite y agua
   - Lentejas y limaduras de hierro
   - La pasta del agua de cocer
   - Agua y sal
   - El agua de una piscina y las cosas que flotan en la superficie

6. Identifica estas mezclas (arrastra la frase hasta el dibujo correspondiente)

Disolución de agua pura y sales minerales.	Mezcla de agua, grasas y otras sustancias	Aleación de hierro y carbono	Mezcla de plasma y células
Disolución gaseosa de partículas sólidas en el aire	Disolución gaseosa de partículas líquidas en el aire	Mezcla de líquido y sólido	















LIVEWORKSHEETS