



Чи компетентний ти?

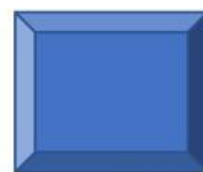


«Щоб досягти успіху, тобі потрібно вірити у себе, свої здібності та свої мрії»

перевір свою добродішність **Вправа. Постав «+» або «-»**

здійсни **САМОКОНТРОЛЬ**

- Чи виконував/виконувала Я всі завдання домашньої роботи?
- Чи розв'язував/розв'язувала Я домашні завдання самостійно?
- Чи перевіряв/перевіряла Я свої вміння після уроку?
- Чи вів/вела Я облік: «що знаю?», «що не знаю?», «що хочу дізнатися?»
- Чи запланував/запланувала Я навчатися краще, ніж це було вчора?

☐
☐
☐
☐
☐


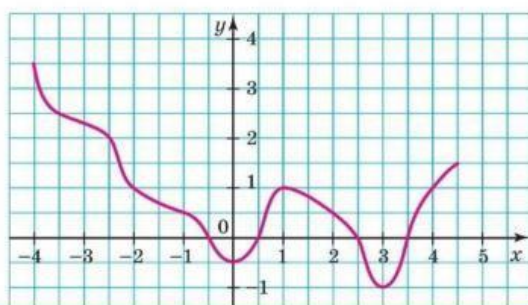
**Зніми стрес.
Посміхнись.**

- Учитель малює на дошці параболу і питає: "Діти, на що вам схожий цей графік?"
- Вася відповідає: "На усмішку моєї бабусі, коли я їй кажу, що хочу займатися математикою!"

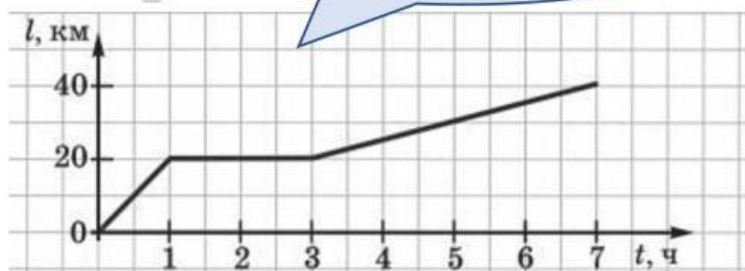
Застосуй. Ти зможеш!

22.° На рисунку 34 зображено графік функції $y = f(x)$. Користуючись графіком, знайдіть:

- 1) $f(-4)$; $f(-2,5)$; $f(0,5)$; $f(2)$;
- 2) значення x , при яких $f(x) = 2,5$; $f(x) = 1$; $f(x) = 0$;
- 3) область визначення та область значень функції;
- 4) значення аргументу, при яких значення функції додатні;
- 5) значення аргументу, при яких значення функції від'ємні.



Охарактеризувати рух потяга за поданим графіком руху:



Скільки часу рухався потяг? Скільки часу він стояв? Яку швидкість мав на різних ділянках шляху?



Яке тіло рухалося з більшою швидкістю?

Обирай та тисни

Функція і фізика

Функція і фізика

