



Kurikulum
Merdeka



LKPD P5

Tema: Kewirausahaan

Judul:

**“Penerapan Teknologi dalam Pengolahan Kolang-Kaling
menjadi Aneka Selai berbasis Konsep Zero Waste”**



Nama : _____

Kelas/Fase : _____

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROJEK

- Melalui proyek ini, peserta didik mampu menguasai konsep pengukuran, mengetahui kandungan gizi makanan, menganalisis peluang usaha, menentukan nilai jual produk, serta memahami desain tampilan produk dalam mengolah kolang-kaling menjadi aneka selai dengan konsep zero waste.
- Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dalam mempersiapkan bahan, mengolah, mengemas, dan memasarkan selai kolang-kaling. Selain itu, mereka juga diharapkan menumbuhkan sikap dan karakter sesuai dimensi Profil Pelajar Pancasila, seperti mandiri, kreatif, bernalar kritis, gotong royong, serta beriman dan bertakwa.



TAHAPAN P5/TAHAPAN PJBL

Tahapan Perencanaan

- Menentukan Pertanyaan dasar
- Membuat Desain Proyek
- Menyusun Penjadwalan

Tahap Pengelolaan

- Memonitor Kemajuan Proyek

Tahap Mengolah Asesmen dan Melaporkan Hasil P5

- Penilaian Hasil
- Evaluasi Pengalaman



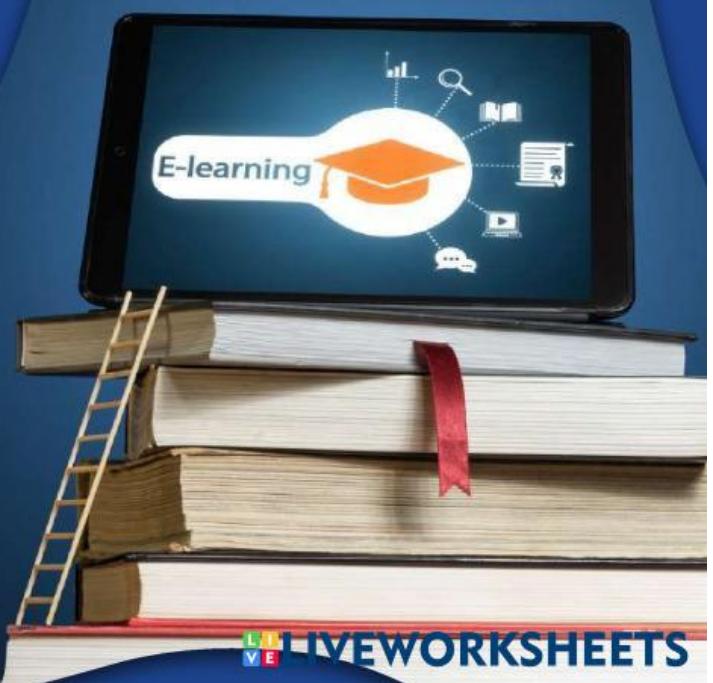
DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia,
- Berkebinaaan global,
- Bergotong-royong,
- Mandiri,
- Bernalar kritis, dan
- Kreatif



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran ini.
- Pastikan Gadget yang digunakan untuk mengakses LKPD ini terhubung dengan jaringan internet.
- Bacalah dengan seksama LKPD ini sebelum memulai mengerjakan.
- Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
- Berdiskusilah dengan santun dan selesaikanlah LKPD dengan penuh tanggung jawab dan tepat waktu.
- Tanyakan kepada guru pembimbing jika terdapat permasalahan yang tidak dipahami.
- Selamat belajar dan berdiskusi!





PETUNJUK PENGERJAAN E-LKPD LIVEWORKSHEET

- LKPD dikerjakan secara berkelompok namun diakses secara individu dengan menggunakan web LiveWorksheet pada HP siswa masing-masing
- Silahkan Log In menggunakan user masing-masing
- Tulislah identitas diri pada tempat yang telah disediakan
- Bacalah informasi dari berbagai sumber melalui handout pada link tersedia
- Tulis jawaban-jawaban pada kolom yang telah disediakan
- Untuk tugas yang membutuhkan jawaban berupa gambar, silahkan unggah pada google drive terlebih dahulu kemudian kumpulkan linknya pada kolom jawaban di E-LKPD
- Alokasi waktu penggerjaan tertera pada tiap awal halaman
- Klik "Finish" disetiap selesai penggerjaan Worksheets





NAMA-NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

LKPD 1

Workshop



Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

PERTEMUAN 1

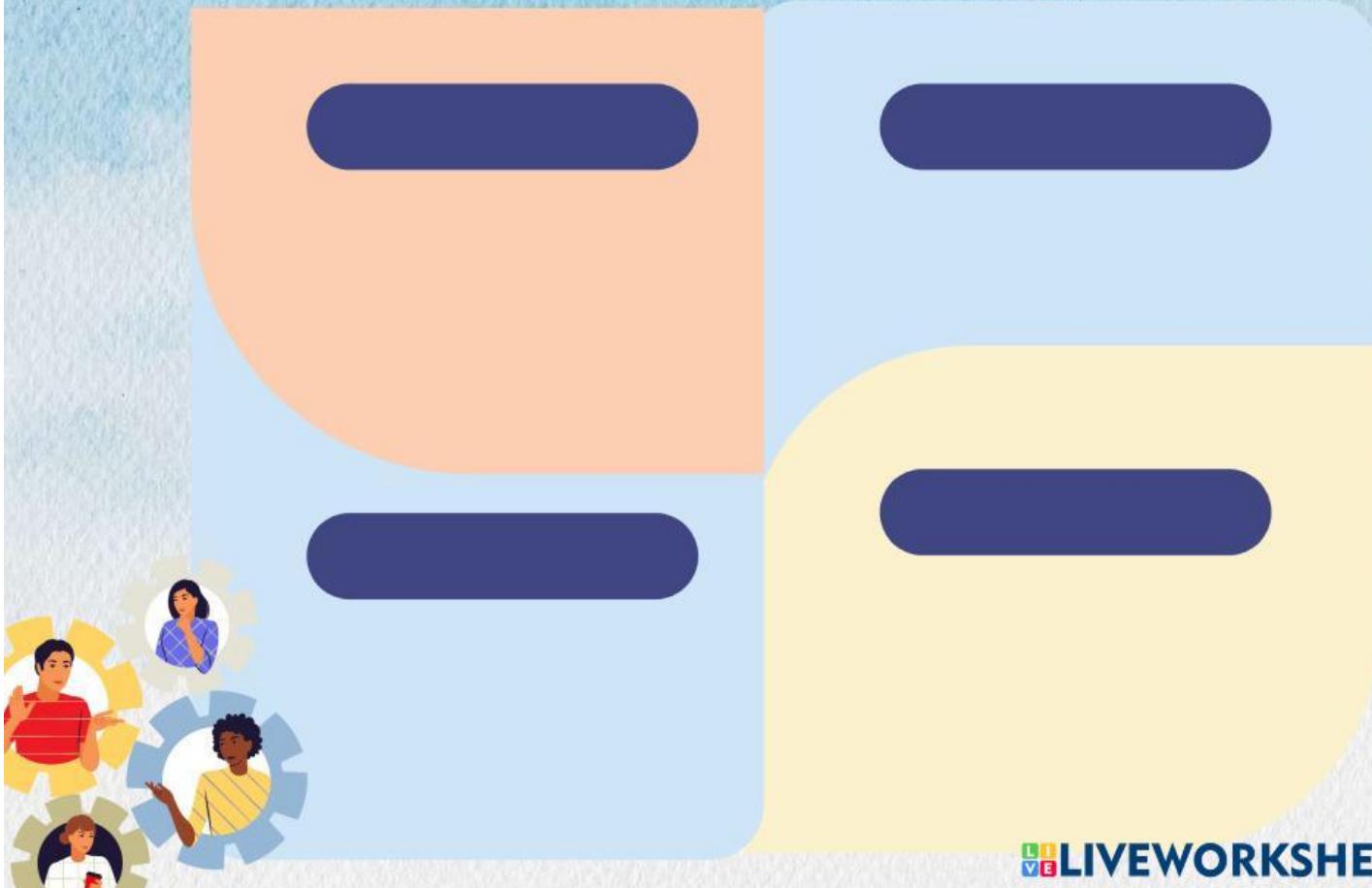
Menuliskan Ringkasan Materi Workshop

Alokasi Waktu : 10 JP X 45 Menit

Tujuan Kegiatan :

- Mendeskripsikan tujuan serta manfaat P5
- Mendeskripsikan kolang-kaling sebagai komoditas lokal kabupaten Tanah Datar bernilai ekonomi tinggi.
- Mengetahui potensi olahan kolang-kaling menjadimakanan enak dan bergizi
- Memahami materi lintas mata pelajaran yang diaplikasikan dalam projek pembuatan selai (fisika, kimia, ekonomi, seni, dan biologi)

Pembagian Tugas Kelompok



Informasi Pendukung

Untuk memperdalam informasi terkait penjelasan materi workshop mengenai Pengertian, tujuan, dan manfaat P5; Kolang-kaling sebagai komoditas lokal kabupaten Tanah Datar yang berpotensi ekonomi, serta Eksplorasi isu potensi pengolahan kolang-kaling menjadi makanan enak dan bergizi, dapat diakses pada Handout 1 berikut:

Langkah Kegiatan



Buat catatan tertulis tentang materi workshop P5 tema kewirausahaan hari pertama tentang; (1) Pengertian, tujuan, dan manfaat P5; (2) Kolang-kaling sebagai komoditas lokal kabupaten Tanah Datar yang berpotensi ekonomi, serta (3) Eksplorasi isu potensi pengolahan kolang-kaling menjadi makanan enak dan bergizi,

Judul Workshop :

Fasilitator :

Catatan Materi Workshop

Pengertian, Tujuan dan Manfaat P5

Kolang-kaling sebagai komoditas lokal kabupaten tanah datar yang berpotensi ekonomi

Eksplorasi isu potensi pengolahan kolang-kaling menjadi makanan enak dan bergizi.

Catatan Hasil Diskusi Kelas Hari Pertama

Dokumentasi

Pertanyaan

"Apakah ananda tertarik menjadikan kolang-kaling sebagai objek usaha ananda? Jelaskan alasan nya!"



A large, light blue rectangular area with horizontal blue lines for writing. A vertical red margin line is on the right side. The writing area is enclosed within a rounded rectangular frame.