

أنا فاس ذاتي (الغتي المرحلة الابتدائية - الصف سادس ابتدائي)

المؤشر ٦	يوظف مغزى النص المقروء وأفكاره في اقتراح حلول لمشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية.
النص	في يوم صيفي حار عطش الغراب كثيراً، وبحث عن الماء فلم يجده، وبعد بحث طويل وجد جرة فيها ماءً، حاول أن يصل إلى الماء بمنقاره فلم يستطع فكر طويلاً كيف يمكن أن أصل إلى الماء؟! نظر حوله فوجد حجارة صغيرة. عندها أخذ يلقي هذه الحجارة داخل الجرة حتى ارتفع الماء، وصار بإمكانه الوصول إليه بمنقاره، فشرب حتى ارتوى.
٢٦	لو كنت في مكان منقطع وعطشت وبعد بحث طويل وجدت ماء مخلوطاً بتراب ماذا ستفعل؟ تتركه وتواصل البحث عن الماء
أ	أشربه كما هو
ب	أستخدم ثيابي لتصفيته وأشرب
ج	تتركه و تواصل البحث عن الماء
د	أستسلم و أنتظر النجدة
٢٧	أراد الثعلب الصغير أن يجرب مهارته في الصيد، فسار نحو مجموعة من صغار الأرانب يلعبون اقترَب مِنْ أَصْغَرِهِمْ، وَأَطْبَقَ عَلَيْهِ بِفَكِيهِ عِنْدَهَا صَاحَتِ الْأَرَانِبِ الصَّغَارُ، حَتَّى جَاءَ وَالْذُّهُمُ. شعر الثعلب الصغير بالخوف، وتظاهر بالموت، نظر إليه الأب، وقال متعجباً: إن الثعلب يموتُ وَقَمُهُ مَفْتُوحٌ عِنْدَهَا فَتَحَ الثَّعْلِبُ فَاهُ وَأَفْلَتَ الْأَرْنَبُ الصَّغِيرَ، وَنَجَا وَنَجَحَتْ خُطَّةُ وَالِدِهِ. أثناء عودتك من المدرسة وجدت زميلك قد وقع في خطر ولا تستطيع مساعدته بنفسك، في هذه الحالة عليك أن....
أ	تهرب وتنجو بنفسك
ب	تتظاهر أنك لم تره
ج	تساعده ولو تضررت معه
د	تستجد بشخص قادر على المساعدة
٢٨	خرجت الحمامة المطوقة وقد اشتهرت بحكمتها وذكائها ذات يوم في سرب من الطيور يبحث عن الطعام ووقع في شبكة الصياد فأصابه الذعر وحاول الهرب يمينا ويسارا لكن الحمامة المطوقة هدأتها وأشارت عليهن بأن يطرن في اتجاه واحد حتى يرتفعن ويبتعدن عن الصياد وبعد ذلك اتجهت إلى صديق لها قد أسدت إليه معروفاً من قبل وطلبت منه قطع الحبال ونجت هي وصديقاتها بفضل حكمتها واستجابة صديقاتها لأوامرها. قررت أن تذهب في رحلة مع أصدقائك إلى حديقة المدينة، وعند التخطيط كان من أهم الأمور التي اتفقت عليها:
أ	أن يتصرف كل واحد على هواه
ب	القائد الذكي يعرف المكان
ج	وضع خطة واتباع توجيهات قائد الرحلة
د	وضع خطة ولا حاجة للقائد
٢٩	انطلقت الغيمة الكبيرة بأمر ربها فأمرت مطراً غزيراً على قرية تكثر فيها المزارع فرح أهل القرية وخرج المزارعون فرحين يرددون مطرنا بفضل الله ورحمته وخرج أطفالهم يلعبون تحت المطر ورفعت مواشيهم رؤوسها شكر الله على الغيث و انتفضت الأشجار فاتحة أغصانها تستقبل قطرات المطر. المطر نعمة من الله وهو أحد مصادر المياه. اقترح حلولاً للاستفادة من ماء المطر
أ	تحول ماء المطر إلى المزارع
ب	المطر سيسقي المزارع وهذا كاف
ج	نحفظ ماء المطر في الخزانات
د	أ + ج
٣٠	في يوم من الأيام خرجت طالبات المدرسة في نزهة صباحية ووجدت أحد الطالبات قطعة خشب ملقاة على قارعة الطريق فأخذتها وقالت للمعلمة أريد هذه القطعة لأصنع منها برواز لصورتي أيدت المعلمة الطالبة على الفكرة وفرحت الخشبة كثيراً لأنها ستصبح شينا مفيدا في هذه الحياة. هناك موارد كثيرة مهددة ومن طرق الاستفادة منها
أ	تحويلها لتحف فنية
ب	استغلالها لصقل الحرف اليدوية
ج	إعادة تدويرها
د	جميع ما سبق