

أنافس ذاتي (لغتي المرحلة الابتدائية - الصف ثالث ابتدائي)

المؤشر هـ	يقترح عنواناً، ونهاية مغايرة لنهاية النص المقروء، وحلولا لمشكلات أو أفكار وردت فيه.
٢١	كان رياض يلعب في ساحة المدرسة فتناول حجراً ورماه فأصاب زجاج نافذة الفصل فكسره. الحل الأنسب للمشكلة:
أ	غلق ساحة المدرسة
ب	طرد رياض من المدرسة
ج	تنظيف ساحة المدرسة من الأحجار
د	عدم وجود نافذة في الفصل
٢٢	كانت هناك نملة تبحث عن طعام فوجدت ثمرة لوز حاولت أن تحملها فلم تستطع وحاولت سحبها فلم تستطع فتركها وعادت إلى بيتها حزينة. اقترح نهاية مغايرة وتفرح بها النملة:
أ	أكل العصفور الثمرة
ب	أتى ولد وأخذ الثمرة.
ج	أنت مجموعة نمل وساعدوها على حملها.
د	جاءت ريح شديدة فاخفت الثمرة
٢٣	قال فواز : في المدرسة ساحة واسعة لم لا نزرعها لتصبح حديقة. قال المعلم : أحسنت يا فواز فالتعاون خلق المسلم . اقترح عنوان للنص:
أ	اليوم الوطني
ب	يوم البيئة العالمي
ج	الصدق
د	عام جديد
٢٤	ذات يوم شعر الأسد بالمرض وأحس بالضعف الشديد وأصبح غير قادر على أن يصطاد. العنوان الأنسب للعبارة:
أ	الأسد الحزين
ب	الأسد المريض
ج	الأسد المغرور
د	الأسد الكريم
٢٥	أنظر إلى تلك العصافير تغدو و تروح مشغولة ببناء أعشاشها. العنوان الأنسب للعبارة:
أ	أهمية الصداقة
ب	أهمية الأمانة
ج	أهمية النظر
د	أهمية المسكن