

# 1

## ¿QUÉ TAL?

> | 1 | Tres de estos diálogos contienen algún error. Localiza los errores y corrígelos.

**Ejemplo:** a.  *Hola, ¿qué tal?*

b.  *Adiós. Hola/Bien, ¿y tú?*

1.  Estos son Filipo y Luigi, compañeros de tu clase de español.

Muy bien, gracias.

2.  Mire, le presento a la profesora Martínez.

¿Qué tal está?

3.  Buenos días, soy el doctor Cosmes.


Buenas noches.

4.  ¿Cómo está usted?

Bien, gracias, ¿y usted?

5.  Somos Javi y Carlos, ¿y vosotras?

Me llamo Celia.

> | 2 |  Escucha y clasifica los nombres y apellidos que se dicen.

111

**NOMBRES**

**APELLIDOS**



> | 3 | Escribe la letra que corresponde a cada nombre.

**Ejemplo:** efe: ...f...

1. erre: .....

5. te: .....

2. uve: .....

6. ese: .....


3. ce: .....

7. zeta: .....

4. eñe: .....

8. pe: .....



> | 4 |  Escucha y señala qué nombres son.

121

Carlos \* Fabiana \* Dani

Begoña \* Juan \* Joaquín

Carlota \* Victoria \* Luis

Víctor \* Paco \* Miriam



> | **5** | Ordena los pronombres sujeto en dos columnas: singular y plural.

\* ustedes \* yo \* nosotros \* vosotras \* tú \* ellos \* usted \* ella  
 \* nosotras \* él \* vosotros \* ellas

**SINGULAR**

**PLURAL**

> | **6** | Completa con los pronombres *me, te, se, nos, os, se*.

1. Buenos días, ¿cómo ..... llamas?  
 ..... llamo Lidia.
2. Hola, ¿cómo ..... llama tu hermano?  
 ..... llama Alberto.
3. Hola, buenos días, ¿cómo ..... llaman tus padres?  
 ..... llaman José y Ana.
4. Hola, ¿cómo ..... llamáis vosotras?  
 ..... llamamos Ángeles y Mía.



> | **7** | Completa con la forma correcta del verbo *ser*

1. El doctor Vázquez ..... cirujano.
2. .... mi profesora de español, se llama Carmen.
3. Yo ..... masajista y tú ..... mi paciente.
4. Nosotros ..... de Guadalajara, México.
5. Ellos ..... extranjeros, ¿no?
6. ¿De dónde ....., Verónica?
7. Vosotros ..... de aquí, ¿verdad?



> | **8** | Escribe las abreviaturas.

- |                  |                 |                  |                    |
|------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 1. doctor .....  | 3. señor .....  | 5. señores ..... | 7. profesora ..... |
| 2. doctora ..... | 4. señora ..... | 6. señoras ..... | 8. profesor .....  |

> | **9** | Escucha las frases y completa la pregunta que les corresponde.

1. Usted es de España, ¿.....?      3. ¿Cómo.....?
2. ¿..... "hello" en español?      4. ¿Puedes....., por favor?

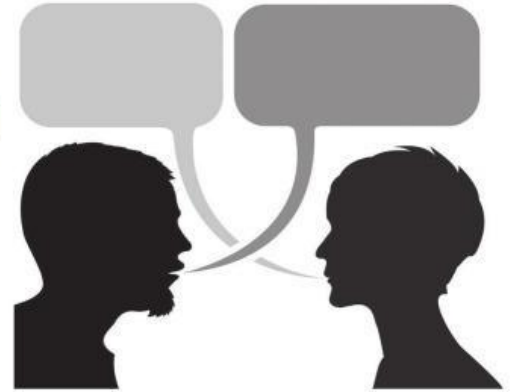
> |10| Escribe un diálogo.

A. Preséntate a tu compañero. Utiliza las siguientes expresiones.

- ✗ ser   ✗ llamarse   ✗ ser de   ✗ saludar   ✗ despedirse

B. Interrumpe a tu compañero. Utiliza las siguientes expresiones.

- ✗ ¿Puedes repetir..., por favor?
- ✗ ¿Cómo se deletrea tu apellido?
- ✗ ¡Más despacio, por favor!
- ✗ Se dice..., ¿verdad?



> |11| Completa el texto con *ser* y *llamarse*.

Yo (1)..... Lola. Vivo y trabajo en Valencia, pero (2)..... de Salamanca. (3)..... profesora de español para extranjeros. Mi marido (4)..... Pedro y (5)..... informático. (6)..... madrileño. Mi madre y mi padre (7)..... andaluces, de Sevilla. (8)..... Juana y Alfonso. Mi amiga Celeste (9)..... colombiana, (10)..... Celeste María Barroso, (11)..... cirujana en el hospital Virgen de la Vega, en Salamanca. Y mis amigos suecos (12)..... Ingrid y Erik, (13)..... profesores de inglés en la Escuela Oficial de Idiomas de Valencia.

> |12| Escribe un texto similar al anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

>> **ACTIVIDADES POR DESTREZAS**

**PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA**

> |13| Lee y relaciona. Hay tres frases de más.

- A ¿Cómo se escribe Barcelona?
- B Tú eres estudiante de español.
- C Nosotros, vosotros, ellos.
- D ¿Cómo te llamas?
- E En español hay dos signos de interrogación.
- F Hola, soy Ana.
- G Adiós, buenas tardes.
- H Sebastián es alemán.
- I ¿Cómo se apellida usted?
- J Miren, les presento a Ernesto.

- 0 Se escribe con B. ....  A
- 1 Mi apellido es González. ....
- 2 ¿? .....
- 3 Saludar y decir el nombre. ....
- 4 Preguntar el nombre. ....
- 5 Nacionalidad. ....
- 6 Presentar. ....

## PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

> |14|  Escucha los diálogos y marca la opción correcta (A, B o C). Cada diálogo se repite dos veces.  
141

0  a.



0  b.



0  c.



1  a.



0  b.



0  c.



2  a. Pe/a/ere/e/zeta

0  b. Pe/e/ere/e/zeta

0  c. Be/a/ere/e/zeta

3  a.



0  b.



0  c.



4  a.



0  b.



0  c.



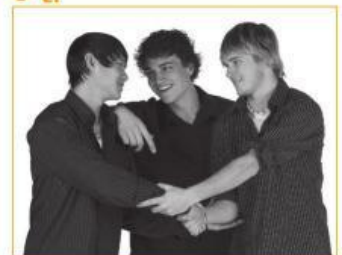
5  a.



0  b.



0  c.



## PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

### Tarea 1

> |15| Es tu primer día de clase y llegas tarde. Responde a las preguntas del profesor.

● Profesor: Hola, buenos días.

● Usted: .....

● Profesor: ¿Qué tal está?

● Usted: .....

● Profesor: ¿Cómo se llama?

● Usted: .....

● Profesor: Perdona, ¿puede deletrear su apellido, por favor?

● Usted: .....

● Profesor: Gracias.

● Usted: .....

● Profesor: ¿De dónde es?

● Usted: .....

● Profesor: ¿Habla un poco de español?

● Usted: .....

● Profesor: Siéntese aquí, con Harima.

● Usted: .....

● Profesor: De nada.

### Tarea 2

> |16| Escribe un diálogo de presentación con tu compañera Harima.

● Harima: Hola,...

● Usted: .....

● Harima: .....

● Usted: .....

● Harima: .....

● Usted: .....

● Harima: .....

● Usted: .....

## PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

> |17| Preséntate durante 1 minuto. Sigue las pautas.

