

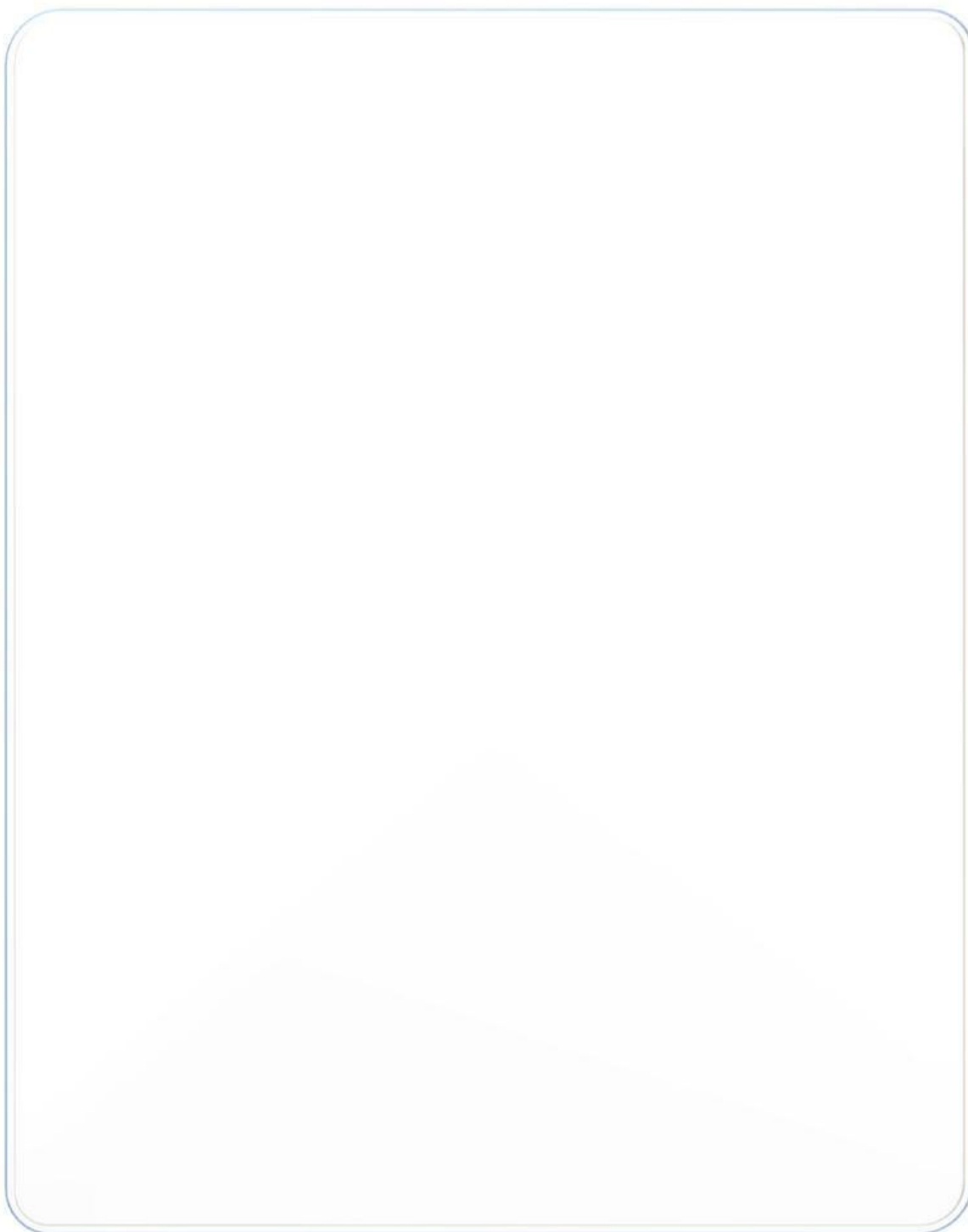
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*

# BIOLOGI

## JAMUR (*Fungi*)



## Profil Penulis



## Sekapur Sirih

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Interaktif pada materi "*Fungi*" dalam mata pelajaran Biologi untuk Fase E SMA/MA. Lembar kerja ini dirancang sebagai sarana pembelajaran yang inovatif dan menarik, guna mendukung proses belajar mengajar di era digital saat ini.

Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Interaktif ini telah kami buat dengan usaha yang semaksimal mungkin, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Interaktif ini. Semoga Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Interaktif ini dapat menjadi sarana pembelajaran yang bermanfaat dan mampu meningkatkan kualitas pendidikan

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan E-LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, pendidik, serta semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.



Petunjuk Penggunaan Umum LKPD Elektronik Interaktif Pada Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Interaktif terdapat petunjuk penggunaan umum untuk siswa dan guru, berikut penjelasannya:

### Petunjuk Bagi Siswa

1. Terdapat tombol navigasi diantaranya :
  - a. Tombol
  - b. Tombol
  - c. Tombol
  - d. Tombol
  - e. Tombol f.
  - Tombol
2. Fhj
3. Hffj
4. Jgj
5. Fjg

Petunjuk Bagi Guru

**MATERI FUNGI FASE E SMA/MA**



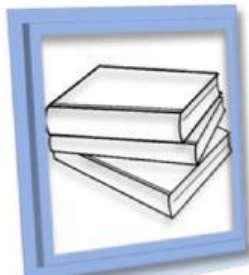
# MENU



PETUNJUK PENGUNAAN



CP dan ELEMEN CP



MATERI



DAFTAR VIDEO



EVALUASI



DAFTAR PUSTAKA



## PETUNJUK PENGUNAAN

## Petunjuk Penggunaan E-LKPD Interaktif

Pada lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Interaktif terdapat beberapa tombol navigasi yang harus dipahami, berikut penjelasannya :

|                                                                                     |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Jika tombol home di klik, pengguna lembar kerja peserta didik elektronik langsung masuk kehalaman menu utama.                   |
|    | Tombol pada halaman petunjuk yang digunakan saat penggunaan lembar kerja peserta didik elektronik ingin ke halaman sebelumnya.  |
|   | Tombol pada halaman petunjuk yang digunakan saat penggunaan lembar kerja peserta didik elektronik ingin ke halaman selanjutnya. |
|  | Tombol zoom, digunakan untuk memperbesar memperkecil layout teks                                                                |
|  | Tombol ini digunakan untuk menghentikan video                                                                                   |
|  | Tombol ini digunakan untuk memutar video yang akan di tonton                                                                    |
|  | Tombol sound ini digunakan untuk menghidupkan atau mematikan suara halaman saat digeser                                         |

### Petunjuk Pengerjaan Pengisian E-LKPD Interaktif

Terdapat penjelasan mengenai pengisi Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Interaktif berbasis *Discovery Learning*, dijelaskan sebagai berikut :

| Komponen<br><i>Discovery Learning</i> |                      | Tugas <i>Discovery Learning</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                    | Stimulus             | Kamu diminta untuk melihat gambar/video dengan perintah “ayo amatilah” amati kejadian pada gambar/video tersebut.                                                                                                                                                                                                              |
| 2.                                    | Identifikasi masalah | Kamu diminta untuk membuat pertanyaan yang muncul, setelah mengamati gambar/video dari stimulus dengan perintah “ayo bertanya” untuk menjawab pertanyaanmu silahkan klik pada kolom perintah “jawablah pertanyaanmu”.                                                                                                          |
| 3.                                    | Pengumpulan Data     | Kamu diminta untuk memahami materi yang dipelajari pada perintah “ayo belajar”, simaklah materi, video/jurnal yang diberikan guru untuk acuan menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan berikutnya.                                                                                                                                  |
| 4.                                    | Pengolahan Data      | Kamu diminta untuk berdiskusi secara berkelompok dengan perintah “ayo berdiskusi” bersama teman sekelompokmu mengenai data yang diperoleh, silahkan buktikanlah apa hasil diskusi kelompokmu itu relevan pada kolom perintah “ayo buktikan” dengan mencari referensi di internet, buku cetak atau jurnal di browser androidmu. |
| 5.                                    | Generalisasi         | Kamu diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompokmu pada kolom perintah “ayo simpulkanlah”                                                                                                                                                                                                                                |

