

课堂活动 In-Class Activity

两个人一组，根据所提供的信息，用“是……的”格式互相问答。例如：

Work in pairs. Use the information provided below to ask and answer questions with “是……的”.

For example,

A: 你是从哪个国家来的？

B: 我是从法国来的。

.....

参考词语: Words you may use:

什么时候 怎么 和谁一起 为什么 哪儿 为了 飞机
一个人 去年 上个月 北京 旅行 学汉语 看朋友

综合练习 Comprehensive Exercises

一、选词填空 *Choose the right words to fill in the blanks.*

“旅行”的“旅”还可以组成“旅客/旅店/旅途/旅游/旅费/旅程/旅伴/旅馆”等。试着选择合适的词填到括号里。

“旅”，as in “旅行”，can also be found in other words like “旅客/旅店/旅途/旅游/旅费/旅

程/旅伴/旅馆”，etc. Choose the proper words to fill in the blanks.

1. “()” 和 “旅行” 的意思差不多。
2. 火车站 () 很多。
3. 祝你 () 愉快!
4. 我们旅行时都是住在小 () 或者小 () 里，条件还可以。

二、把下面左边带有“旅”的词语和右边对词语的解释连线

Draw a line to match each word on the left with its definition on the right.

- | | |
|-------|------------|
| 1. 旅费 | a. 旅行的路程 |
| 2. 旅程 | b. 旅行用的路费 |
| 3. 旅客 | c. 一起去旅行的人 |
| 4. 旅伴 | d. 出门旅行的人 |

三、选择课文中学过的下列词语填空

Fill in the blanks with the given words and expressions.

约会 流行 选择 后悔 交 到处 假期 认真 适应

1. 这首歌现在很 ()，大家都在唱。
2. 我今天下午有个 ()，不能来参加你们的活动。
3. 我真 () 小时候没好好儿学习英语。
4. 两个都很好，我不知道 () 哪一个。
5. 这个 ()，你想去哪儿旅行？
6. 我刚来北京，还不太 () 这里的生活。
7. 听说你 () 了一个中国朋友。
8. 一到晚上，院子里 () 都是车。
9. 他是个 () 的人，做什么事都很努力。

四、选择意思相近的词语填空 *Choose a suitable word for each blank.*

1. 因为 因此
 - (1) () 这种卡很方便，所以我也想办一张。
 - (2) 路上的车太多了，() 经常堵车。
2. 其实 真的
 - (1) 这本书看起来挺厚的，() 不太难。
 - (2) 朋友说得没错，这里的天气 () 很热。

3. 交 做

- (1) 他喜欢 () 朋友。
(2) 我很想 () 你的朋友。

4. 的 了

- (1) 你来得真早, 几点到 () ?
(2) 我昨天上午给你打电话 () , 你不在家。

五、根据提示完成对话 *Complete the dialogues using the expressions provided.*

1. A: 你是一个人去云南旅行的吗?
B: 不是, _____。(是……的)
2. A: 马克是坐飞机来的吗?
B: 不是坐飞机来的, _____。(是……的)
3. A: 坐飞机贵, 坐船便宜吧?
B: _____。(其实)
4. A: 你一定喜欢踢足球, 因为你喜欢看足球。
B: _____, 虽然我喜欢看足球。(其实)
5. A: 都有谁参加明天的晚会? 你参加吗?
B: _____, 而且我的朋友都参加。(不但)

六、情境表达 *Expression based on the specific situation*

1. 下面的句子在什么情况下可以说?

When do you use the following sentences?

- (1) 其实我不是那个意思, 你听错了。
(2) 我是和朋友一起来的。
(3) 我们交个朋友吧。

2. 下面的情境下该怎么说?

What would you say in the following situations?

- (1) 你的朋友学汉语的时间才半年, 可是说得很好。你怎么介绍他?
(其实 是……的)
- (2) 你在上海遇见你的朋友, 你想知道他到上海的时间, 你怎么问?
(是……的)

七、根据课文内容完成句子 *Complete the sentences according to the text.*

1. 我和中国的缘分是从六岁_____。
2. 我有一个中国老师，他不但_____, 而且还_____。
3. 但我还是_____了汉语，而且一点儿也不_____。我_____了很多中国朋友，我们一起_____中国菜，_____中国茶，_____中国文化，去中国_____。
4. 一年前我来到中国留学，学费是我打工_____的。
5. 在中国，能经常和中国人用汉语_____, 因此我的汉语_____得很快，说得越来越好了。

八、根据课文内容完成对话 *Complete the dialogue according to the text.*

A: 你为什么选择学习汉语?

B: 那是因为有两个人对我的影响很大。

A: 是吗? 是哪两个人呢?

B: 一个是_____, 还有一个是_____。

A: 有人不同意你学汉语吗?

B: 有啊。有人说学汉语既不_____, 也没_____。

A: 你学汉语后悔了吗?

B: 我_____后悔。现在不但我_____, _____也喜欢中国。

A: 你将来想做什么工作?

B: 我想当中国饭馆的厨师，因为_____。或者给中国人当导游也不错，不但可以_____, 还可以_____。

A: 这些工作可都不能挣大钱。

B: 那没关系，因为我_____。

A: 那你的工作决定了吗?

B: 还没想好，不过我知道_____, 因为_____。

九、阅读理解 *Reading comprehension*

从前有一个人，一看到别人的好东西就想偷。有一天，他看见一家大门上挂着一个漂亮的门铃 (ménlíng, doorbell)。这个门铃不但好看，而且声音也很好听，他就想把门铃偷来。不过他知道，要是手碰到了门铃，它就会响起来。门铃一响，别人就会听到声音。这可怎么办呢?

“对了，其实，想听不见门铃声也不难，堵 (dǔ, cover) 住自己的耳朵就行了。”他想。

晚上，他来到那家门前，堵住了自己的耳朵，放心地去摘那只门铃。可是，他刚碰到那个门铃，门铃就“丁零”地响了。那家人听到了铃声，急忙跑了出来，看到那人正偷门铃呢，就抓住了他。

偷门铃的人不明白，自己是堵着耳朵偷的，别人是怎么听见门铃声的呢？

1. 判断正误 True or false

- (1) 那个人一看到别人的东西就想偷。 ()
- (2) 那个门铃只是声音好听。 ()
- (3) 他担心自己听到门铃声。 ()
- (4) 他想，堵住了耳朵，别人就听不见了。 ()
- (5) 门铃的主人听见了门铃声。 ()

2. 回答问题 Answer the following questions.

- (1) 这个故事想告诉我们什么道理？
- (2) 关于这个故事，中国有一个成语，你知道是什么吗？