

Centro Educativo en Computación San Bernabé

5to. Primaria, Ciencias Sociales
Primer Bimestre, Examen Parcial No. 6

Nombre: _____

Clave: _____

Fecha: _____

I. Lea los enunciados con mucha atención y luego subraya la respuesta correcta.

1. ¿Qué establece el Artículo 66 de la Constitución de Guatemala?
 - a. La obligatoriedad de la educación
 - b. La protección a los grupos étnicos
 - c. La protección al medio ambiente
 - d. El derecho al voto
2. Entre las técnicas más utilizadas en las Ciencias Sociales están:
 - a. La Observación
 - b. Las Entrevistas
 - c. Encuestas
 - d. El Análisis Estadístico
 - e. Todas son correctas
3. ¿Qué derechos destaca el Acuerdo de Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas?
 - a. Derecho a la espiritualidad y conservación cultural
 - b. Derecho al trabajo forzado
 - c. Derecho al comercio
 - d. Derecho a la salud gratuita
4. Baile que se refiere al proceso histórico de Guatemala; al principio, representó una forma de diversión y entretenimiento, pero con el tiempo se fue convirtiendo en una manera de transmitir y enseñar en las comunidades cómo se llevó a cabo la Invasión de Guatemala.
 - a. Baile del Sombrerón
 - b. Baile de los Guacamayas
 - c. Baile de la Conquista
 - d. Baile del Ferrocarril
5. Palabra que significa "Indígena que durante la colonia prestaba servicios personales. No tenía títulos ni cargos. Era del pueblo".
 - a. Macegual
 - b. Bufón
 - c. Origen
 - d. Mito
6. ¿Qué es el Baile de la Conquista?
 - a. Un baile de celebración de independencia
 - b. Un festejo de la revolución
 - c. Un ritual maya
 - d. Una danza representativa de la conquista española

7. El primer grupo, Pedro de Alvarado, conquistador de Guatemala y los oficiales españoles; segundo grupo: los caciques dirigidos por Tecún Umán; y tercer grupo: la familia real quiché; esto corresponde al baile de:
 - a. La prehistoria
 - b. Mesoamérica
 - c. La antigüedad humana
 - d. La conquista
8. Según la tradición es representado desde el período colonial en diferentes poblados guatemaltecos. Se diferencia del Baile de Toritos por la máscara, que no tiene barba.
 - a. Baile del Sombrerón
 - b. Baile de la Llorona
 - c. Baile del Guacamaya
 - d. Ninguna de las anteriores
9. Palabra que significa: "Personaje cómico".
 - a. Bufanda
 - b. Bufón
 - c. Buzón
 - d. Burlón
10. Es el producto de la investigación, porque es lo que se pretende lograr cuando esta finalice. Permite delimitar la investigación para no ir más allá y perderse, sin obtener lo que se pretendía.
 - a. Justificación de la investigación
 - b. Recomendación de la investigación
 - c. Introducción de la investigación
 - d. Objetivo de la investigación
11. Significa examinar con atención algo. Es uno de los pasos del método científico y una de las técnicas más empleadas. Se utiliza durante la fase de recolección de datos de una investigación.
 - a. Entrevista
 - b. Encuesta
 - c. Observación
 - d. Testimonio
12. Afecta a la producción, distribución y consumo de productos.
 - a. Contaminación
 - b. Disminución de desechos
 - c. Reforestación
 - d. Cuidado del medio ambiente
13. En el 2003, el Congreso de la República de Guatemala aprobó:
 - a. La Constitución Nacional de Guatemala
 - b. El Código Municipal
 - c. La Ley Tributaria
 - d. La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia
14. Es la distancia medida en grados desde el meridiano de Greenwich. Puede ser 180 grados oeste o 180 grados este.
 - a. Latitud
 - b. Paralelos
 - c. Escalas
 - d. Longitud
15. Es una palabra que se relaciona con la justicia y la igualdad. Se trata de dar a cada quien lo que le corresponde.
 - a. Amistad
 - b. Cooperación
 - c. Equidad
 - d. Lealtad

16. En un espacio abierto se observa un medio círculo en el que parecen unirse el cielo y la tierra. Este semi-círculo es:
- a. Escalas
 - b. Meridiano
 - c. Paralelos
 - d. Horizonte
17. ¿Qué elemento diferencia al Baile de Toritos del Baile de la Conquista?
- a. El uso de máscaras con barba
 - b. El tipo de vestuario
 - c. La música utilizada
 - d. El lugar donde se celebra
18. Círculo imaginario que divide la Tierra en dos hemisferios (mitades iguales).
- a. Meridiano
 - b. Ecuador
 - c. Paralelos
 - d. Escalas
19. Las líneas trazadas sobre la esfera que unen ambos polos son llamados:
- a. Paralelos
 - b. Meridianos
 - c. Eje
 - d. Escalas
20. Es el primer instrumento internacional que incorpora a todas las clases de derechos humanos: civiles, culturales, económicos, políticos y sociales.
- a. Organización No Gubernamental
 - b. Organización de las Naciones Unidas
 - c. Convención de la Cultura
 - d. Convención sobre los Derechos del Niño
21. Es el instrumento más utilizado para orientarse, porque no depende de la observación de los astros, sino del magnetismo terrestre. Fue inventada por los chinos.
- a. El sextante
 - b. La brújula
 - c. El astrolabio
 - d. Curvómetro
22. Los derechos de los niños son:
- a. Nacionalidad
 - b. Protección
 - c. Vivienda
 - d. Nacionalidad
 - e. Educación
 - f. Todas las repuestas son correctas
23. Para anotar el contenido de las observaciones se utiliza un instrumento llamado:
- a. Bitácora
 - b. Agenda
 - c. Apuntes
 - d. Anotaciones
24. Actividad económica que se realiza más en el continente americano:
- a. Ganadería
 - b. Agricultura
 - c. Pesca
 - d. Minería

25. ¿Qué derecho garantiza la Convención sobre los Derechos del Niño?
- a. Derecho a la supervivencia, desarrollo pleno y protección
 - b. Derecho al voto
 - c. Derecho a la libertad de expresión
 - d. Derecho al trabajo
26. ¿Qué ventaja tiene el continente americano por la prolongación latitudinal y variedad de climas?
- a. Posee volcanes activos.
 - b. Posee desiertos de gran extensión.
 - c. Esta aislada del resto del mundo.
 - d. Tiene diversos cultivos y ganadería.
27. ¿Cómo se llaman los cambios bruscos en el ambiente, que afectan la vida y los bienes de las personas?
- a. Peligros naturales.
 - b. Desastres naturales.
 - c. Emergencias.
 - d. Conflictos sociales.
28. ¿A qué tipo de fenómeno natural corresponde la erupción de un volcán?
- a. Meteorológico
 - b. Geológico
 - c. Biológico
 - d. Epidemias
29. ¿Qué valores promueve la multiculturalidad?
- a. Discriminación positiva
 - b. Uniformidad cultural
 - c. Asimilación cultural
 - d. Respeto y aprecio por las diferencias culturales
30. Los principios fundamentales de la Convención son:
- a. La no discriminación
 - b. El interés superior del niño
 - c. La supervivencia y el desarrollo
 - d. La participación de los niños
 - e. Todas las respuestas son correctas