

EVALUACIÓN DE **BIOLOGÍA** SÉPTIMO 1P. 1D

LICEO BILINGUE RODOLFO R. LLINÁS

 LIVEWORKSHEETS

RECOMENDACIONES

Estar atento a las indicaciones dadas por el docente
Evitar sacar hojas o material adicional que no corresponda a la presentación de una evaluación, solo en el caso en que el docente lo autorice.

No se puede charlar o interactuar con algún compañero.
Las preguntas deben ser de dudas relacionadas con indicaciones de cómo presentar la evaluación más no sobre el tema o contenido a evaluar

Tener durante la evaluación la cámara activada.

Desarrollar las actividades propuestas

Enviar por la plataforma al finalizar

Todas las preguntas tienen el mismo valor

 LIVEWORKSHEETS

Desempeños

Escuela Educativa Rodolfo M. Linares Asamblea No. 1862 Barrancohermejo - 1967 Piedecuesta * We educate children to become scientists and researchers of life*. GUIDE				
	Level: <u>seventh</u> Grade	Subject: <u>Science</u>	Term: <u>I</u>	
	Teacher: <u>Gloria Nelly Caballero Rico</u>	Student: <u>Rebeca Rodríguez</u>		
ACHIEVEMENT			YES	NO
Cognitive – To know	Analiza las condiciones que se deben dar para que ocurra proceso de la respiración en organismos unicelulares, hongos y plantas.			
Procedures – To know to do	Propone explicaciones a los resultados obtenidos en el laboratorio y en las actividades de aula y los relaciona con los conceptos vistos.			
Attitudinal – To be	Expresa la importancia del ejercicio en la conservación de la salud			

 LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 1

Selecciona la respuesta correcta para las situaciones que se te proponen.



 LIVEWORKSHEETS

Respecto al proceso de la respiración en los seres vivos podemos asegurar:

- A. Es una función vital, luego es indispensable para que se mantenga la vida
- B. Es una función vital, luego es altamente necesaria para que se mantenga la vida
- C. Es una función vital, luego puede estar presente para que se mantenga la vida
- D. Es una función vital, luego puede ser necesaria para que se mantenga la vida

Respecto al proceso de la respiración en los seres vivos podemos asegurar:

- A. La respiración es una función vital.
- B. La respiración es un proceso anabólico, es decir, donde se convierten sustancias en otras mas simples
- C. La respiración es un proceso que no se relaciona con los factores abióticos (NO VIVOS)
- D. La respiración es un proceso que busca la obtención de energía para que los seres vivos puedan cumplir sus funciones vitales.

Respecto al proceso de la respiración en los seres vivos podemos asegurar:

- A. Para que ocurra ésta función se requiere de manera indispensable el oxígeno.
- B. Para que ocurra ésta función, en algunos casos puede llegar a ser indispensable el oxígeno.
- C. Para que ocurra ésta función no es necesario en ninguno de los casos el oxígeno
- D. Para que ocurra ésta función se requiere siempre que el ser se encuentre en una atmósfera rica en oxígeno

 LIVEWORKSHEETS

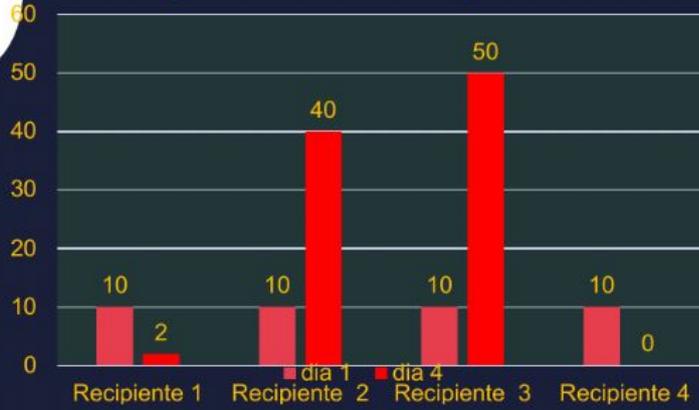
Respecto al proceso de la respiración en los seres vivos podemos asegurar:

- A. La respiración aerobia al compararla con la anaerobia es mas eficiente en cuanto a la cantidad de energía que se libera.
- B. La respiración sea cual sea la clase libera la misma cantidad de energía.
- C. La respiración siempre toma como base la disposición de oxígeno
- D. La respiración permite la obtención energía que es acumulable en las moléculas de ATP

 LIVEWORKSHEETS

En el laboratorio en 4 recipientes diferentes se hace el montaje de 4 cultivos de plantas de la misma especie, en ellos también se depositaron 10 individuos aerobios de la misma especie. Todos los recipientes tenían el mismo nivel de oxígeno. Al cuarto día del experimento se efectúa un conteo y se dan los siguientes hallazgos:

Experimento 1 individuos que se depositaron con las plantas



Teniendo en cuenta los resultados, el recipiente donde debe existir la menor cantidad de CO₂ es:

- a. Recipiente: 1
- b. Recipiente: 2
- c. Recipiente: 3
- d. Recipiente: 4