

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

**Bab 6 Topik A : Keunikan, Kebiasaan
Masyarakat di Sekitarku**

Nama:

Kelas:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Muatan : IPAS

Satuan Pendidikan : SDN Sambungrejo

Fase / Kelas : B / 4

Bab 6 Topik A : Keunikan, Kebiasaan
Masyarakat di Sekitarku

Capaian Pembelajaran

Elemen : Pemahaman IPAS (sains dan sosial)

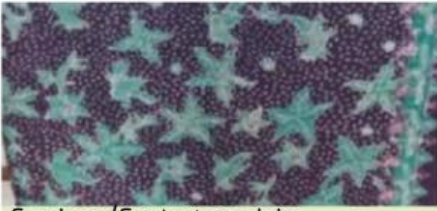
Peserta didik mendeskripsikan keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati media pembelajaran Jelajah Sidoarjo, siswa dapat memberi contoh kearifan lokal tradisi, tarian tradisional, makanan khas, batik, dan candi di daerahnya Sidoarjo dengan tepat (C2)
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menguraikan cara melestarikan kearifan lokal tradisi, tarian tradisional, makanan khas, batik, dan candi di daerahnya Sidoarjo dengan tepat (C3)
3. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menunjukkan cara melestarikan kearifan lokal tradisi, tarian tradisional, makanan khas, batik, dan candi di daerahnya Sidoarjo dengan tepat (P3)

Kegiatan 1

Hubungkan gambar dengan nama kearifan lokal yang sesuai



Sumber : (Sugiantoro, Joko Widodo, Masrukhi, 2022)



- Candi Dermo

- Candi Sumur

- Motif Beras Utah

- Candi Pari

Kegiatan 2

Menyelidiki Cara Melestarikan Kearifan Lokal Sidoarjo



Banyak anak zaman sekarang yang tidak mengetahui Batik dan Candi di Sidoarjo

1. Jelaskan apa yang akan kamu lakukan agar anak-anak zaman sekarang mengetahui kearifan lokal Batik dan Candi di Sidoarjo!
2. Mengapa kamu memilih cara pelestarian tersebut?

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.