

CONJUNTOS VARIOS 5

Nombre: Sexto Grado A – B
Primer Trimestre Fecha :

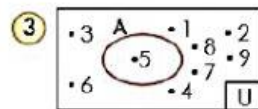
Completa:

I En cada caso, escribe qué clase de conjunto es **A**:

① $A = \{x/x \text{ es vocal de la palabra manzana}\}$



② $A = \{x/x \text{ es impar} \wedge 3 < x < 5\}$



II Resuelve:

① Si: $A = \{3; x; y\}$ es unitario, halla $x + y$.

③ Los conjuntos **A** y **B** son iguales.
Si $B = \{x/x \text{ es par} \wedge 2 < x < 4\}$, **representa** y determina $n(A)$.

② Si los conjuntos $M = \{x; 8\}$ y $N = \{5; y\}$ son iguales, halla $y - x$.

④ Si el conjunto $A = \{2m - 1; 5\}$ es unitario, calcula m^2 .

III Escribe en el recuadro la clase de conjunto que se presenta en cada caso:

$A = \{a; a; a\}$

$B = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 6 < x < 7\}$

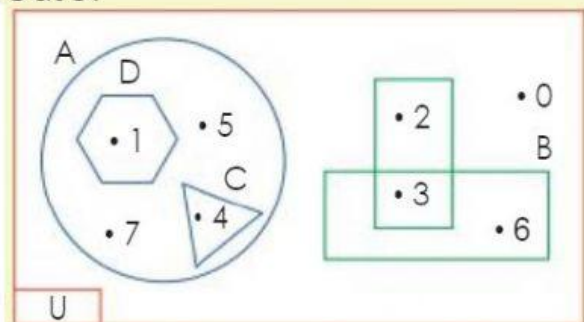
$C = \{0; 1; 2; 3; \dots\}$

IV Si: $A = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 8 \leq x < 12\}$

$B = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 7 < x \leq 11\}$,

expresa por extensión dichos conjuntos y calcula: $n(A) - n(B)$

V De acuerdo con el siguiente diagrama de Venn, coloca verdadero (V) o falso (F) en cada caso:



• $E \notin B$ ()

• $1 \in A$ ()

• $5 \in B$ ()

• $C \subset A$ ()

• $E \notin U$ ()

• $2 \in E$ ()

• $3 \notin C$ ()

• $3 \notin B$ ()

• $D \notin A$ ()

• $A \subset U$ ()