

CONJUNTOS VARIOS 4

Nombre: Sexto Grado A – B
Primer Trimestre Fecha :

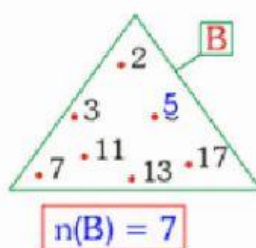
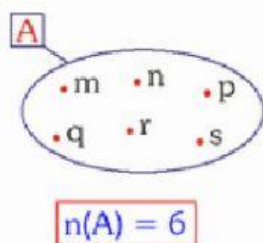
Completa:

I Selecciona el conjunto que no tiene los mismos elementos que los demás:	
1 $A = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 3 < x < 7\}$ $B = \{3; 4; 5; 6; 7\}$ $C = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 4 \leq x \leq 6\}$ $D = \{4; 5; 6\}$	2 $M = \{2x + 1/x \in \mathbb{N} \wedge 2 < x < 8\}$ $N = \{2x - 1/x \in \mathbb{N} \wedge 3 < x \leq 9\}$ $S = \{2x + 1/x \in \mathbb{N} \wedge 2 \leq x \leq 7\}$ $T = \{2x - 1/x \in \mathbb{N} \wedge 4 \leq x \leq 8\}$
3 $P = \{2x/x \in \mathbb{N} \wedge 2 \leq x \leq 5\}$ $Q = \{4; 6; 8; 10\}$ $L = \{2x/x \in \mathbb{N} \wedge 1 < x < 6\}$ $E = \{2; 4; 6; 8; 10; 12\}$	4 $Z = \{x + 2/x \in \mathbb{N} \wedge 5 \leq x < 9\}$ $T = \{8; 9; 10\}$ $V = \{x - 1/x \in \mathbb{N} \wedge 8 < x < 12\}$ $F = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 7 < x < 11\}$
II Expresa el tipo de determinación de cada conjunto:	
1 $P = \{a; p; r; e; n; d\}$ 	2 $Q = \{x/x \text{ es una letra de aprender}\}$
3 $M = \{x/x \text{ es par} \wedge x < 10\}$ 	4 $S = \{\text{perro; gato; loro}\}$

CARDINALIDAD DE CONJUNTOS



El **cardinal** de un conjunto es el **número de elementos** que tiene dicho conjunto. El número de elementos del conjunto **A** se designa como **$n(A)$** .



<https://matematicasn.blogspot.com/2015/12/cardinal-de-un-conjunto-ejercicios.html>

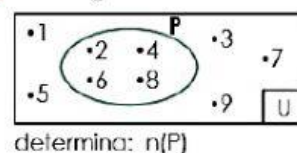
III Resuelve en cada caso:

1 Si $A = \{x/x \text{ es vocal de la palabra auto}\}$, halla $n(A)$.

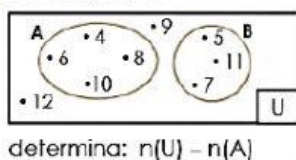


2 Si $B = \{x/x \text{ es par} \wedge 3 < x < 13\}$, determina: $n(B)$

3 Del diagrama:



4 Del diagrama:



5 Si los conjuntos **A** y **B** son unitarios, halla: $n(A) + n(B)$

6 Si los conjuntos **M** y **N** son vacío y unitario, respectivamente, determina: $n(N) - n(M)$