

|                                               |                                               |   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
| Grammar[p.22-C]                               | Lesson 1. Follow Your Dream                   | 5 |
| Grammar in Use                                | 명사절을 이끄는 접속사 whether/if의 쓰임을 알고 문장을 완성할 수 있다. |   |
| 3학년      반:              번호:              이름: |                                               |   |

## 1. 접속사 if (뜻이 2개)

### ① 만약 ~라면

ex. **if it rains tomorrow**, I will stay at home. (**만약** 내일 비가 온**다면**, 나는 집에 머무를 것이다.)

### ② if (= \_\_\_\_\_로 바꿔쓸 수 있다)

ex. I'm not sure **if Chris will come to the meeting**. (나는 잘 모른다 크리스가 모임에 올 **것인지**)

## 2. 접속사 whether

### ① whether은 ~인지 아닌지의 의미의 접속사로 **명사절( whether + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ )**을 만든다.

(즉, 주어, 목적어, 보어역할을 한다.)

### ② 그 중 목적어 역할을 하여 '~을, 를' 자리에 쓰일 때는 \_\_\_\_\_와 바꾸어 쓸 수 있다.

(주로 동사 ask, know, wonder, tell 등의 목적어 역할을 한다.)

### 연습1. 주어진 우리말과 의미가 같도록 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하여 문장을 쓰시오.

1. I don't know. + You can speak Chinese. 어순 주의 : whether + 주+동

→ I don't know \_\_\_\_\_.

(나는 당신이 중국어를 할 수 있는지 모른다.)

2. I wonder. + Did Sally join the after school soccer club? 어순 주의 : whether + 주+동

→ I wonder \_\_\_\_\_.

(나는 Sally가 방과후 축구클럽에 가입했었는지 궁금하다.)

### 연습2. 다음 두 문장을 **whether** 또는 **if**를 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

1. 그는 내가 동물을 좋아하는지 알고 싶어 한다.

(to, he, whether, like, animals, I, wants, know)

→

2. 나는 네가 너의 숙제를 마무리했었는지 궁금하다.

(wonder, you, homework, finished, have, I, your, if)

→

3. 자신이 궁금한 내용에 대해 **whether** 또는 **if**를 활용하여 문장을 만들어봅시다.

→ I wonder