



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Pruebas Formativas Mensuales

Español y
Matemáticas

Estándares

Instructivo

Diseño Curricular

Programaciones

Evaluación

Materiales
Educativos

Año 2016

Nombre del alumno/a: _____

Nombre del maestro/a: _____

Departamento: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

5^{to}
grado

MAYO

Instrucciones: lea los siguientes textos y responda las preguntas rellinando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

INQUIETUD

El sol de la mañana siguiente iluminó un mar tranquilo, inmóvil, imponderablemente bello. Una veintena de hombres navegando en un barco sin velas, medio desnudos y mojados hasta los huesos, recibían los rayos benéficos del sol, y con ellos, la esperanza, que es fuente inagotable en el corazón humano.

Uno de ellos, de pie, puesta la mano sobre la frente a manera de visera, avizoraba el amplísimo horizonte que formaban allá lejos, cielo y mar.— ¡Por los cuernos del diablo! — exclamó. ¿Cuánto tenemos de agua, amigo Guerrero?

— Dos botas de agua que racionaremos a razón de una taza diaria para cada uno de nosotros. Lo mismo haremos con la poca comida que tenemos. Yo me encargaré de cuidar nuestras provisiones. Tengamos confianza en la misericordia del Señor. Esas gaviotas que vimos hace poco, indican que la tierra no está muy lejos. ¡Ea, pues! Valor muchachos. ¿Qué tal te sentís, mi capitán...? Valdivia no contestó. Se limitó a incorporarse un poco para lanzar su mirada sobre el mar en quietud completa. Después dijo en voz baja, como hablando consigo mismo:

— Mejor, me siento mejor; pero duéleme mucho la pérdida de mis hombres.

— La costa no está muy lejana. Ojalá que no nos encontremos con infieles porque son gente muy belicosa y estamos completamente desarmados.

Argentina Díaz Lozano

1. ¿De qué trata el texto?

- ☐ A. De la puesta del sol.
- ☐ B. De la salida de un barco.
- ☐ C. Del trabajo de unos pescadores.
- ☐ D. De unos marineros perdidos.

2. ¿Cómo se sabe que el barco había pasado por una tormenta el día anterior?

- ☐ A. El barco estaba sin velas.
- ☐ B. Se veían nubes tormentosas.
- ☐ C. Faltaba el capitán del barco.
- ☐ D. El mar estaba muy agitado.

3. ¿Qué van a hacer con el agua y la comida?

- ☐ A. Racionarlas para que duren más.
- ☐ B. Tirarlas al mar.
- ☐ C. Protegerlas del sol.
- ☐ D. Dárselas a las gaviotas.

4. ¿Cómo saben los marineros que están cerca de tierra firme?

- ☐ A. Porque hay otros barcos.
- ☐ B. Porque ven la tierra.
- ☐ C. Porque hay gaviotas.
- ☐ D. Porque se oyen ruidos.

5. ¿Quién da valor a la tripulación del barco?

- ☐ A. Los pescadores.
- ☐ B. El amigo guerrero.
- ☐ C. El capitán.
- ☐ D. Los infieles.

6. "...avizoraba el amplísimo horizonte que formaban allá lejos..."

¿Qué significa la palabra avizoraba en el texto?

- ☐ A. Miraba
- ☐ B. Imaginaba
- ☐ C. Sentía
- ☐ D. Buscaba

7. "... lanzar su mirada sobre el mar en quietud completa".

¿Qué significa la palabra quietud en el texto?

- ☐ A. Lejanía
- ☐ B. Soledad
- ☐ C. Calma
- ☐ D. Alegría

EL CERRO DE LA CRUZ

Se cuenta que hace muchísimos años los habitantes de un valle que existió antiguamente en el municipio La Campa, despertaron sobresaltados por unos fuertes temblores que empezaron a sacudir la tierra.

Alarmados por lo que estaba sucediendo se vistieron apresuradamente y se reunieron en la plaza, acompañados del señor cura, quien ya para rayar el alba celebró misa, rogando para que cesara aquel fenómeno.

Por fin dejó de temblar y los vecinos tranquilizados, se retiraron a sus casas. No obstante, a partir de aquella ocasión, todos empezaron a notar que, a medida que transcurría el tiempo los temblores volvían mientras el valle iba cambiando de forma, hasta que se transformó en un cerro.

Nuevamente se reunieron con el señor cura en la plaza, llevando imágenes sagradas, dirigiéndose a la cima del cerro donde plantaron la Santa Cruz y el cura rezó unas plegarias y roció agua bendita. Concluida la ceremonia la paz volvió al lugar pero el valle continuó convertido en cerro, que desde entonces se conoce como Cerro de la Cruz.

8. ¿De qué trata el texto?

- ☐ A. Del derrumbe de unas casas en La Campa.
- ☐ B. De cómo se transforma un valle en cerro.
- ☐ C. De un cura que se traslada a La Campa.
- ☐ D. De cómo se construyó una nueva iglesia.

9. ¿Qué despertó a los habitantes de La Campa hace muchos años?

- ☐ A. Una lluvia de granizos.
- ☐ B. Unos fuertes temblores.
- ☐ C. El sonido de las campanas.
- ☐ D. El derrumbe del cerro.

10. ¿A qué se debe el nuevo nombre del pueblo?

- ☐ A. A la iglesia que estaba en el cerro.
- ☐ B. A que el cura vivía en el cerro.
- ☐ C. A que pasaron cosas raras en el cerro.
- ☐ D. A la cruz que colocaron en el cerro.

11. ¿Qué ocurre al final de esta leyenda?

- ☐ A. Volvió la paz al pueblo.
- ☐ B. Los vecinos se fueron a otro pueblo.
- ☐ C. Murió el cura al subir al cerro.
- ☐ D. La gente puso una cruz en las casas.

12. ¿Dónde se reunía la comunidad durante este período difícil?

- ☐ A. En el cerro.
- ☐ B. En la iglesia.
- ☐ C. En la plaza.
- ☐ D. En sus casas.

13. "Alarmados por lo que estaba sucediendo se vistieron apresuradamente..."

¿Qué significa la palabra apresuradamente en el texto?

- ☐ A. Rápidamente
- ☐ B. Con tranquilidad
- ☐ C. Cuidadosamente
- ☐ D. Con curiosidad

14. "...a medida que transcurría el tiempo..."

¿Qué significa la expresión a medida que en el texto?

- ☐ A. Mientras
- ☐ B. Después
- ☐ C. Además
- ☐ D. Igual

15. Describa cómo es el lugar donde usted vive. Utilice aproximadamente 6 renglones.

16. Escriba un guión radial utilizando la siguiente información:

Serie: Nuestra Salud

Nombre del programa: Reglas de higiene

Participan tres personajes:

- Entrevistador
- Pedro (es el hijo de María)
- María (es la mamá de Pedro)
