



Farda Salsabila  
Pembimbing: Dr. M. Dzikrul  
Hakim Al-Ghozali, M.Pd.

# E-LKPD Bahasa Arab

## Berbasis Kontekstual



TEMA :  
السفر



Nama

kelas

Kelas  
XI  
MA

# E-LKPD

Berbasis Kontekstual



**Mata Pelajaran: Bahasa Arab**  
**kelas: XI (Sebelas)**  
**materi: السفر**



## Tujuan Pembelajaran

1. Mengemukakan kosa kata terkait السفر
2. Mengidentifikasi struktur teks rekon
3. Menemukan al-ismu al-nakiroh dan al-ismu al-ma'rifah dari teks yang tersedia
4. Melengkapi paragraf dengan al-ismu al-nakiroh dan al-ismu al ma'rifah yang tersedia



## Petunjuk Penggunaan

1. Tuliskan identitas kamu dengan lengkap
2. Baca petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti
3. Jawablah pertanyaan dengan cermat
4. Kumpulkan tugas
5. jika mengalami kesulitan, silahkan bertanya kepada guru





من هذه الصورة نعرف أن يوسف قد سافر إلى بيت عمك. هل سبق أن ذهبت في رحلة طويلة؟ إلى أين ذهبت؟ اجب وكتبها في الصندوق!





اضغط على الميكروفون واذكر معنى المفردات بجانبها



هَدِيَّة



جَهَّزَ - يُجَهِّزُ



اسْتَيْقَظَ - يَسْتَيْقِظُ



حَقِيْبَةٌ



قَرْيَةٌ



سَيَّارَةٌ



زَارَ - يَزُورُ



إِلْتَقَى - يَلْتَقِي



اسْتَمْتَعَ - يَسْتَمْتِعُ





انْظُرْ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ أَذْنَاهُ، هَيَّا نَجِدْ الْحُرُوفَ الْمُخْتَبئةَ فِيهَا!

|    |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |    |
|----|----|---|----|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
| هـ | غ  | ك | س  | ي | ا  | ر  | ة  | ث | ظ | ز | س | ا | د | ط  |
| م  | د  | ف | ن  | ذ | ي  | ز  | و  | ر | غ | م | ج | س | خ | ن  |
| غ  | ك  | د | ج  | و | ا  | ز  | ا  | ل | س | ف | ر | ت | ق | ب  |
| ن  | ط  | س | ز  | ة | ء  | هـ | ذ  | ي | ل | ع | ب | م | ج | ث  |
| ن  | ب  | ط | م  | س | ا  | ف  | ر  | ي | ق | خ | ج | ت | ص | ذ  |
| ا  | ل  | م | لا | ب | س  | ح  | د  | ق | ض | غ | ن | ع | ظ | ذ  |
| ظ  | ؤ  | ز | م  | ت | ع  | ث  | ل  | ة | ب | ف | ن | د | ق | ص  |
| ا  | م  | ك | ظ  | و | ي  | ذ  | هـ | ب | ح | ص | س | ء | ئ | لا |
| م  | ط  | ا | ر  | ح | ق  | ج  | ك  | ل | ط | ح | ق | ي | ب | ة  |
| ذ  | ظ  | ة | ى  | ؤ | هـ | ا  | س  | ت | ع | د | ر | ز | ث | ج  |
| ر  | ز  | ط | ح  | د | م  | ف  | ب  | ا | ل | م | ا | ء | خ | ص  |
| خ  | هـ | د | م  | ع | ف  | ق  | ث  | ب | ظ | ش | ا | ط | ئ | لا |
| ن  | ا  | ل | ر  | ح | ل  | ة  | س  | ظ | ز | و | ب | ج | ق | ض  |
| ك  | ط  | د | غ  | ن | ي  | ج  | ل  | س | ع | ذ | ط | ء | ئ | ز  |

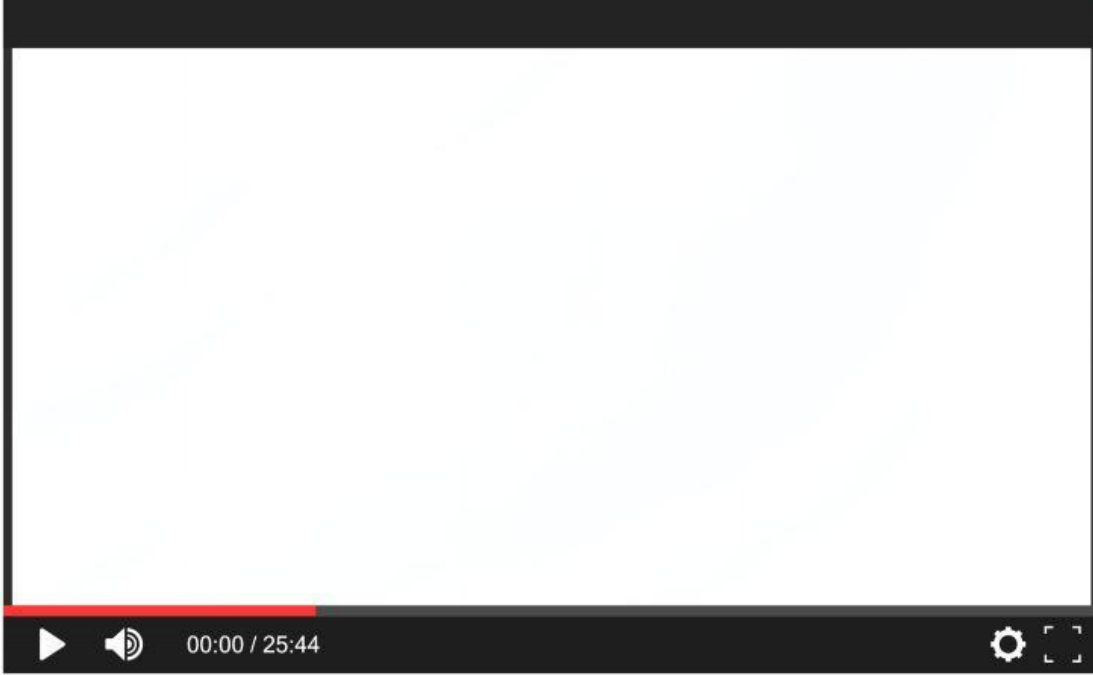
مسافر  
يجلس  
شاطئ  
الرحلة  
يزور

الماء  
مطار  
استعد  
الملابس  
سيارة

يذهب  
فندق  
جواز السفر  
استمتع  
يلعب



لاحظ عناصر النص السردى من الفيديو التالية



00:00 / 25:44



### السَّفَرُ

سَلَمَى هِيَ طَالِبَةٌ فِي الْمَعْهَدِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِمَدِينَةِ جُومَبَانْج. فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ، سَافَرَتْ سَلَمَى مَعَ عَائِلَتِهَا إِلَى بَيْتِ جَدِّهَا فِي الْقَرْيَةِ. شَعَرَتْ سَلَمَى بِالْحَمَاسِ الشَّدِيدِ لِأَنَّهَا لَمْ تَزُرْهُ مُدَّةً طَوِيلَةً. وَقَبْلَ سَفَرِهَا إِلَيْهِ، تَجَهَّزَتْ سَلَمَى مَلَابِسَ النَّظِيفَةِ، وَبَعْضَ الْكُتُبِ الَّتِي تُحِبُّ قِرَاءَتَهَا، وَهَدِيَّةً صَغِيرَةً لَهُ وَوَضَعَتْ كُلَّهَا دَاخِلَ حَقِيئَتِهَا. وَأَمَّا وَالِدَتُهَا فَامَتْ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلسَّفَرِ، مِثْلُ البَسْكَوَيْتِ، وَالتَّمْرِ وَزُجَاجَاتِ الْمَاءِ.



فِي يَوْمِ الْأَحَدِ، اسْتَيْقَظَتْ سَلَمَى مُبَكِّرًا، صَلَّتْ الصُّبْحَ وَسَاعَدَتْ وَالِدَتَهَا لِتُجَهِّزَ الْأَشْيَاءَ اللَّازِمَةَ. رَكِبَتْ سَلَمَى وَعَائِلَتُهَا السَّيَّارَةَ إِلَى الْقَرْيَةِ. وَفِي مَرُورِ السَّفَرِ نَظَرَتْ مِنْ نَافِذَةِ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ. وَرَأَتْ الْأَشْجَارَ الْعَالِيَةَ، وَالْجِبَالَ الْبَعِيدَةَ. كَانَ جَوُّ هَادِئًا وَالْهَوَاءُ نَقِيًّا.



فِي الرِّحْلَةِ تَحَدَّثَتْ سَلْمَى مَعَ عَائِلَتِهَا أَيْضًا. كَانَ السَّفَرُ بَعِيدَةً، وَطَوَالَ السَّفَرِ تَوَجَّدُ  
الْمَنَاطِرُ الْجَمِيلَةُ وَكَانَ الْحَدِيثُ الْمُتَمَتِّعُ يَجْعَلُهَا تَشْعُرُ بِالسَّعْفِ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ.

عِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ، اسْتَقْبَلَ جَدُّهَا بِابْتِسَامَاتٍ حَتَّى شَعَرَتْ سَلْمَى بِالْفَرَحِ  
حِينَ تَلْتَقَى بِجَدِّهَا. كَانَ السَّفَرُ مَلِيْنًا بِالْحُبِّ وَالِدَفِّ، وَاسْتَمْتَعَتْ سَلْمَى بِكُلِّ لَحْظَةٍ  
فِيهَا.

خَرِّكُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ نَصِ الْقِرَاءَةِ السَّابِقِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعُنَاصِرِ الْآتِيَةِ (الْإِتِّجَاهَاتِ، وَالْحَدَثِ، وَالتَّغْلِيْقِ).

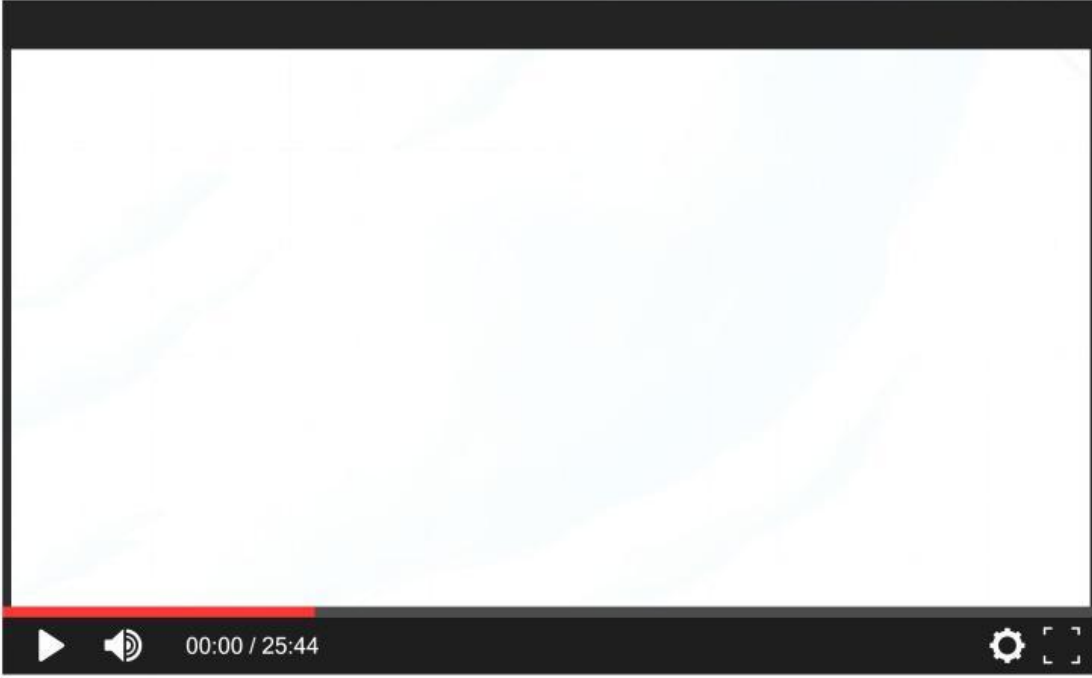


| الجملة                                                                                            | العناصر              | رقم |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
|                                                                                                   | الْإِتِّجَاهَاتِ     | ١.  |
|                                                                                                   | الْحَدَثِ الْأَوَّلِ | ٢.  |
|                                                                                                   | الْحَدَثِ الثَّانِي  | ٣.  |
|                                                                                                   | الْحَدَثِ الثَّلَاثِ | ٤.  |
| كَانَ السَّفَرُ مَلِيْنًا بِالْحُبِّ وَالِدَفِّ، وَاسْتَمْتَعَتْ سَلْمَى بِكُلِّ لَحْظَةٍ فِيهَا. | التَّغْلِيْقِ        | ٥.  |





لاحظ هذا الفيديو الذي يشرح فيه إسم النكرة واسم المعرفة.



00:00 / 25:44



اختر الكلمة من النص التالي التي تعتقد أنها اسم النكرة



شَعَرْتُ سَلَمَى بِالْحَمَاسِ الشَّدِيدِ لِأَنَّهَا لَمْ تَزُرْهُ مُدَّةً طَوِيلَةً. وَقَبْلَ سَفَرِهَا إِلَيْهِ، تَجَهَّزْتُ سَلَمَى مَلَابِسَ النَّظِيفَةِ، وَبَعْضَ الْكُتُبِ الَّتِي تُحِبُّ قِرَاءَتَهَا، وَهَدِيَّةً صَغِيرَةً لَهُ وَوَضَعْتُ كُلَّهَا دَاخِلَ حَقِيْبَتِهَا. وَأَمَّا وَالِدَتُهَا فَامَتْ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلسَّفَرِ، مِثْلُ البَسْكَوَيْتِ، وَالتَّمْرِ وَزُجَاجَاتِ الْمَاءِ.

اختر الكلمة من النص التالي التي تعتقد أنها اسم المعرفة



شَعَرْتُ سَلَمَى بِالْحَمَاسِ الشَّدِيدِ لِأَنَّهَا لَمْ تَزُرْهُ مُدَّةً طَوِيلَةً. وَقَبْلَ سَفَرِهَا إِلَيْهِ، تَجَهَّزْتُ سَلَمَى مَلَابِسَ النَّظِيفَةِ، وَبَعْضَ الْكُتُبِ الَّتِي تُحِبُّ قِرَاءَتَهَا، وَهَدِيَّةً صَغِيرَةً لَهُ وَوَضَعْتُ كُلَّهَا دَاخِلَ حَقِيْبَتِهَا. وَأَمَّا وَالِدَتُهَا فَامَتْ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلسَّفَرِ، مِثْلُ البَسْكَوَيْتِ، وَالتَّمْرِ وَزُجَاجَاتِ الْمَاءِ.





املأ الفراغات التالية باسم النكرة أو اسم المعرفة



أنا إبراهيم..... في المدرسة الثانوية بمدينة.....، ذهبت مع عائلتي  
إلى ..... عمي في يوم الإجازة. .... إلى بيت عمي لصلة الرحم.  
ذهبنا إلى بيت عمي بالسيارة في الساعة السادسة صباحًا ووصلنا في  
الساعة التاسعة صباحًا، ثم تحدثنا واستمتعنا .....، لعب ..... على  
الأرجوحة. وبعد أن انتهينا من الحديث والراحة رجعنا إلى بيتنا.

الأخي

العطلة

بيت

مالانج

طالب

المأكولات

أزرق

فندق

- حرّك الكلمات في الصندوق وضعها  
في الفراغات في الفقرة



✕ اختر الجواب المناسب بالضغط على الجواب الصحيح

بعد أن وصل إلى مالانج، ثم يذهب إلى الشاطئ  
ب..



اختر هنا

✕ اختر الجواب المناسب بالضغط على الحرف الصحيح

يتكوّن النص الإرشادي من ثلاثة عناصر.....

أ الهدف - المادة - الخطوات

ب الحدث - التعليق - الاتجاهات

ج الاتجاهات - المادة - الهدف

د الحدث - المادة - الخطوات

ه الهدف - المادة - الاتجاهات

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً

الْعُطْلَة

فِي بَيْتِ

قَضَى

جَدِّهِ

أَحْمَدُ

.....

.....

.....

.....

.....

● حرك الصندوق وضعه بالأسفل لترتيب الكلمات

أَعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ لِتَكُونَ فِقْرَةً مُتَكَامِلَةً بِالْمَرْبُوطِ الْجُمْلِ عَلَى حَسَبِ الرَّفْعِ الصَّحِيحِ

قَضَى وَقْتَهُ لِقِرَاءَةِ التَّهْلِيلِ وَالِدَعَاءِ اللَّهِ

●

●

١.

سَافَرَ زَيْدٌ إِلَى الْمَدِينَةِ سُورَابَايَا بِالْقِطَارِ فِي صَبَاحٍ

●

●

٢.

قَبْلَ السَّفَرِ، جَهَّزَ الْحَقِيبَةَ وَالتَّذْكَرَةَ

●

●

٣.

بَعْدَ الْوُصُولِ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَقْبَرَةِ سُونَانَ امْبِلْ

●

●

٤.



إذا لا تفهم من هذه الدروس فسأل إلى الأستاذة. وإذا لم تجد منك السؤال، مبشرة فاكْتُبْ  
قصتك حين الرحلة في دفتر المهية مع صديقتك!

سُـرَّةُ كَلَامٍ