



E-LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)

BAB 6: INDONESIAKU KAYA RAYA

TOPIK 1: BAGAIMANA BENTUK INDONESIAKU

Kelas : V SD/MI



Nama :

Kelas :





Kelas V, Bab 6, Topik 1

PETUNJUK BELAJAR

Petunjuk Belajar

1. Mengisi identitas dengan lengkap di awal E-LKPD
2. Pastikan jaringan internet tersedia
3. Lakukan langkah-langkah E-LKPD ini dengan penuh semangat dan tanggung jawab
4. Jangan ragu bertanya apabila belum paham

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menelaah kondisi geografis wilayah Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta mengidentifikasi kekayaan alam.
2. Mengidentifikasi dan menunjukan kekayaan alam yang ada disekitarnya dan merefleksikannya terhadap kekayaan Indonesia.



RANGKUMAN MATERI



Apa itu peta?

Peta digunakan untuk menggambarkan letak geografis suatu wilayah pada bidang datar dengan skala tertentu.

Unsur-unsur peta:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. Judul peta | 5. Orientasi |
| 2. legenda | 6. Skala |
| 3. inset peta | 7. Garis tepi |
| 4. astronomi | |

Kondisi geografis Indonesia meliputi letak wilayah, relief, iklim dan cuaca, jenis tanah, sumber daya, dan flora fauna.

Letak geografis Indonesia terletak pada 95' BT - 141' BT dan 6' LU - 11' LS.

Letak geografis Indonesia berada diantara benua Asia dan Australia serta diantara samudra Hindia dan samudera Pasifik. Berdasarkan letak geografis Indonesia dilalui **garis khatulistiwa**.

RANGKUMAN MATERI

Negara maritim



Indonesia menjadi jalur utama perdagangan global, karena letaknya strategis menjadi jalur transportasi laut dunia.

Potensi kelautan Indonesia

1. Sumber bahan pangan, berupa ikan laut.
2. Terumbu karang sebagai habitat fauna laut.
3. Terumbu karang sebagai habitat fauna laut.
4. Mutiara yang dihasilkan oleh kerang tiram.

Negara Agraris

Wilayah Indonesia memiliki banyak tanah yang subur untuk kegiatan pertanian.

Sebagian besar penduduk Indonesia bekerja di bidang pertanian, seperti padi, jagung, kedelai, dan kelapa sawit dan sebagainya.



Ayo Diskusi



Cara kerja

1. Perhatikan peta provinsi yang dibagikan pendidik.
2. Informasi apa saja yang kalian temukan di peta, seperti judul peta, gambar, simbol, dsb?
3. Carilah keterangan skala. Kira-kira skala digunakan untuk apa ya?
4. Diskusikan jawaban kalian dengan teman kelompok dan tuliskan hasilnya di bawah.

JAWABAN

A large empty rectangular box for students to write their answers to the discussion questions.

Ayo Berkreasi



Coba perhatikan gambar beberapa pulau indonesia di atas, tolong susunlah pulau-pulau di atas menjadi susunan pulau indonesia.

JAWABAN



Ayo Berpikir

1. Mengapa Indonesia disebut negara maritim?



2. Sebutkan pengaruh kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim terhadap kehidupan ekonomi!



3. Sebutkan pengaruh kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim terhadap kehidupan sosial masyarakat!



Kelas V, Bab 6, Topik 1

4. Apa saja dampak positif kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim?



5. Apa saja dampak negatif kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim?

