

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

# E-LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 7: "Daerah Kebangaanku"

Topi A: Seperti Apakah Budaya Daerahku

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_





# RENCANA PEMBELAJARAN



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

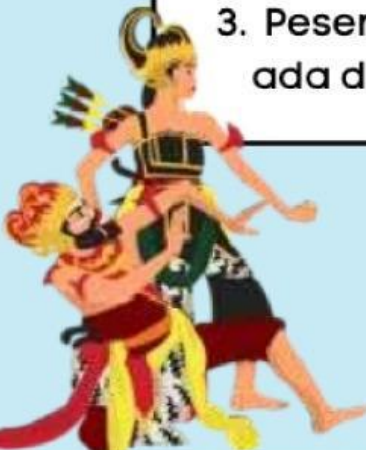
Di akhir fase ini peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengeksplorasi buku ajar dan melihat video pembelajaran, peserta didik dapat mengetahui pengertian dari warisan budaya.
2. Setelah melihat dan mengamati video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru, peserta didik dapat mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.
3. Setelah berdiskusi dan memperoleh penguatan dari guru, peserta didik dapat mengidentifikasi budaya yang ada di daerahnya.

## INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan warisan budaya.
2. Peserta didik dapat mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.
3. Peserta didik dapat memahami warisan budaya yang ada di daerahnya.





# **BACA DENGAN SEKSAMA!**

## **PETUNJUK**

### **PENGUNAAN E-LKPD**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Tulis nama dan nomor absen.
3. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan materi yang terdapat di dalam E-LKPD sehingga memudahkan dalam menyelesaikan tugas.
4. Tonton dan perhatikan video pembelajaran dalam E-LKPD untuk menambah pengetahuan dalam pengerjaan.
5. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan langkah pengerjaan.
6. Tanyakan kesulitan yang anda alami dalam mengerjakan E-LKPD ini.





# Menghargai Warisan Budaya

## Pertanyaan

## Jawaban

Apa saja jenis warisan budaya yang ada di daerahku?

Apakah warisan-warisan budaya daerahku memiliki sejarah khusus?

Apakah di daerahku terdapat bentuk budaya yang merupakan hasil gabungan dua atau lebih budaya yang berbeda?

Bagaimana cara kamu melestarikan budaya lokal di sekitarmu?

**AYO**

**BERNYANYI**

**BERSAMA**

*Aku  
Pancasila  
AKU INDONESIA!*









# PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

**1. Contoh warisan budaya tak benda adalah....**

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| a. Bangunan dan pakaian | c. Senjata tradisional dan alat musik |
| b. Musik dan tarian     | d. Keterampilan dan pakaian adat      |

**2. Apa yang menyebabkan rusaknya warisan budaya?**

- |                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| a. Pemugaran   | c. Pemeliharaan                  |
| b. Pembersihan | d. Tidak adanya tindakan menjaga |

**3. kapan Candi Borobudur pertama kali mengalami pemugaran?**

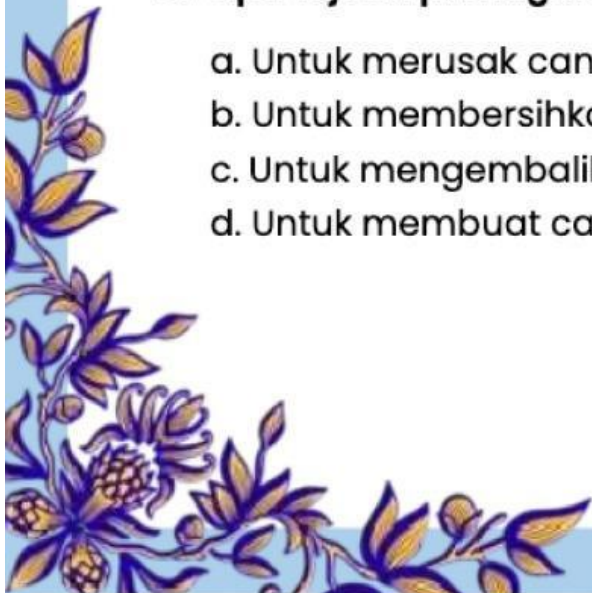
- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. Abad ke-8  | c. Tahun 1907 |
| b. Abad ke-19 | d. Tahun 1991 |

**4. Siapa yang menemukan Candi Borobudur pada abad ke-19?**

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| a. Kerajaan Mataram Kuno | c. Sir Thomas Stamford Raffles |
| b. UNESCO                | d. Anak cucu kita              |

**5. Apa tujuan pemugaran Candi Borobudur?**

- a. Untuk merusak candi
- b. Untuk membersihkan candi
- c. Untuk mengembalikan keutuhan dan kekuatan candi
- d. Untuk membuat candi menjad lebih buram





**6. Mengapa Candi Borobudur diakui sebagai Situs Warisan Dunia oleh UNESCO?**

- a. Karena dibangun pada abad ke-8
- b. Karena pertama kali ditemukan oleh Sir Thomas Stamford
- c. Karena telah mengalami pemugaran
- d. Karena merupakan warisan budaya benda

**7. Apa yang menyebabkan kepopuleran pencak silat kalah dari bela diri asal negara lain?**

- a. Kurangnya klub pencak silat
- b. Kesenian Melayu Nusantara
- c. Tidak dilibatkannya pencak silat dalam film internasional
- d. Kepopuleran bela diri asal negara lain seperti karate dan taekwondo

**8. Apa yang dilakukan untuk memunculkan kembali kepopuleran pencak silat di masyarakat Indonesia?**

- a. Mengurangi jumlah klub pencak silat
- b. Menghilangkan pencak silat dari kurikulum sekolah
- c. Memasukan pencak silat sebagai pelajaran di sekolah
- d. Tidak mengadakan lomba pencak silat

**9. Bagaimana upaya lain yang dilakukan untuk mengembalikan kepopuleran pencak silat?**

- a. Memasukan pencak silat sebagai pelajaran di sekolah
- b. Mengurangi jumlah klub pencak silat
- c. Tidak mengadakan lomba pencak silat
- d. Menghilangkan pencak silat dari film internasional

**10. Bagaimana pencak silat diperkenalkan ke dunia internasional?**

- a. Melalui pendirian klub pencak silat
- b. Melalui kesenian Melayu Nusantara
- c. Melalui film-film internasional
- d. Melalui lomba-lomba tingkat nasional



**7. Mengapa Candi Borobudur diakui sebagai Situs Warisan Dunia oleh UNESCO?**

- a. Karena dibangun pada abad ke-8
- b. Karena pertama kali ditemukan oleh Sir Thomas Stamford
- c. Karena telah mengalami pemugaran
- d. Karena merupakan warisan budaya benda

**7. Apa yang menyebabkan kepopuleran pencak silat kalah dari bela diri asal negara lain?**

- a. Kurangnya klub pencak silat
- b. Kesenian Melayu Nusantara
- c. Tidak dilibatkannya pencak silat dalam film internasional
- d. Kepopuleran bela diri asal negara lain seperti karate dan taekwondo

**8. Apa yang dilakukan untuk memunculkan kembali kepopuleran pencak silat di masyarakat Indonesia?**

- a. Mengurangi jumlah klub pencak silat
- b. Menghilangkan pencak silat dari kurikulum sekolah
- c. Memasukan pencak silat sebagai pelajaran di sekolah
- d. Tidak mengadakan lomba pencak silat

**9. Bagaimana upaya lain yang dilakukan untuk mengembalikan kepopuleran pencak silat?**

- a. Memasukan pencak silat sebagai pelajaran di sekolah
- b. Mengurangi jumlah klub pencak silat
- c. Tidak mengadakan lomba pencak silat
- d. Menghilangkan pencak silat dari film internasional

**10. Bagaimana pencak silat diperkenalkan ke dunia internasional?**

- a. Melalui pendirian klub pencak silat
- b. Melalui kesenian Melayu Nusantara
- c. Melalui film-film internasional
- d. Melalui lomba-lomba tingkat nasional

**11. Contoh warisan budaya benda adalah.....**

- a. Musik dan tarian
- b. Keterampilan dan bahasa
- c. Bangunan dan alat musik
- d. Kebiasaan dan adat istiadat

**12. Apa yang menyebabkan terbentuknya warisan budaya?**

- a. Pemugaran
- b. Pemeliharaan
- c. Akulturasi dari budaya lain
- d. Pelestarian

**13. Apa tujuan dari pelestarian warisan budaya?**

- a. Agar rusak atau punah
- b. Agar tidak terlihat
- c. Agar terbentuk
- d. Agar dilestarikan

**14. Cara apa yang dapat dilakukan untuk melestarikan budaya?**

- a. Melupakan warisan budaya
- b. Pemugaran dan mempelajari warisan budaya
- c. Membuang warisan budaya
- d. Mengantikan warisan budaya

**15. Mengapa penting untuk memasukkan warisan budaya sebagai pelajaran di sekolah?**

- a. Agar warisan budaya menjadi tidak terlihat
- b. Agar warisan budaya hanya dikenal di tingkat nasional
- c. Agar generasi muda dapat memahami dan melestarikan warisan budaya
- d. Agar warisan budaya hilang dari perhatian masyarakat



# URAIAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa perbedaan antara warisan budaya benda dan warisan budaya tak benda?

---

2. Sebutkan contoh warisan budaya benda!

---

3. Sebutkan contoh warisan budaya tak benda!

---

4. Apa yang dimaksud dengan akulturasi?

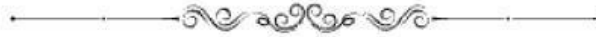
---

5. Bagaimana cara menjaga warisan budaya agar tetap lestari?

---

# WARISAN BUDAYA INDONESIA

Tulislah informasi berkaitan dengan warisan budaya Indonesia berikut!



Nama kesenian :

Daerah asal :

Bahan pembuat :

Manfaat :



Nama kesenian :

Daerah asal :

Bahan pembuat :

Manfaat :



Nama kesenian :

Daerah asal :

Bahan pembuat :

Manfaat :



Nama kesenian :

Daerah asal :

Bahan pembuat :

Manfaat :



# MENGENAL TARIAN TRADISIONAL

Bacalah cerita di bawah ini tentang Tari Kuda Lumping. Setelah itu, jawablah pertanyaan yang diberikan!



Tari Kuda Lumping adalah tarian dari Jawa. Penari memakai kuda mainan dari bambu. Penari menari seolah-olah menunggang kuda dan diiringi musik. Kadang-kadang penari terlihat seperti kesurupan. Tarian ini biasanya ada di acara adat dan perayaan.

1. Dari mana asal Tari Kuda Lumping?
2. Apa yang dipakai oleh penari dalam Tari Kuda Lumping?
3. Apa yang dilakukan penari Kuda Lumping?
4. Pada acara apa biasanya Tari Kuda Lumping ditampilkan?

**“Belajarlah dengan tekun, hasilnya akan memuaskan.”**

# Tarian Daerah Indonesia

---

Hubungkan gambar tarian daerah dengan daerah asalnya !



● Jawa Tengah



● Bali



● Jakarta



● Sumatera Barat



● Kalimantan



# TEBAK NAMA TARIAN

Tariklah nama tarian sesuai dengan gambar yang tepat!



REOG PONOROGO

SERIMPI

GAMBYONG

GAMBANG

GANDRUNG

GAMBIR ANOM