

Evaluasi Pembelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

BAB 2 Harmoni dalam Ekosistem

Disusun Oleh:

Aveny Kurnia Mursyida



Untuk SD Kelas

5

Semester 1



CP dan TP BAB II IPAS fase C kelas V

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati penjelasan oleh guru, peserta didik dapat menganalisis hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan dengan tepat.
2. Setelah diskusi, peserta didik dapat menguraikan proses transformasi energi antarmakhluk hidup dalam suatu ekosistem dengan tepat.
3. Setelah diskusi, peserta didik dapat mengkategorikan peranan manusia dalam menjaga keseimbangan ekosistem dengan tepat.



Identitas Peserta Didik

Nama:

Kelas:

Petunjuk mengerjakan evaluasi:

1. Siapkan perangkat berupa komputer dan jaringan internet.
2. Peserta didik membuka link evaluasi yang telah diberikan guru menggunakan *Google Chrome*.
3. Mulailah mengerjakan evaluasi dengan berdoa.
Isilah identitas peserta didik pada kolom yang disediakan.
4. Baca dan pahami petunjuk yang ada pada soal.
5. Jika ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada gurumu.
Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu.
6. Kerjakan soal dengan jujur dan sesuai dengan kemampuanmu.
7. Klik tombol finish jika telah menyelesaikan soal evaluasi.

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal berikut ini!

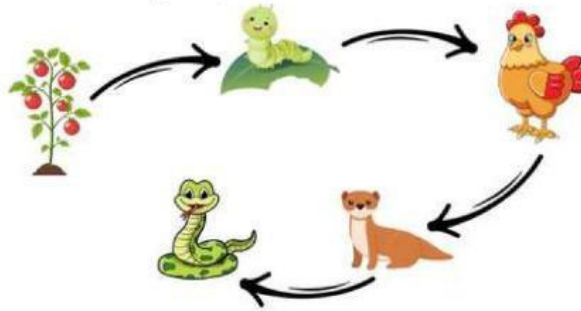
1.

Dalam jaring-jaring makanan, bagaimana produsen memengaruhi populasi konsumen di tingkat berikutnya.....

- ☐ A Hewan karnivora yang memangsa hewan
- ☐ B Hewan herbivora yang memakan tumbuhan
- ☐ C Tumbuhan hijau seperti rumput dan pohon, yang menyediakan energi bagi konsumen herbivora.
- ☐ D Jamur dan bakteri

2.

Di kebun terdapat tanaman tomat, ulat, ayam, musang, dan ular yang membentuk rantai makanan. Ulat memakan daun tomat, ayam memakan ulat, musang memakan ayam, dan ular memakan musang.



Jika populasi musang berkurang karena diburu, analisislah bagaimana dampaknya terhadap populasi ayam dan ulat.....

- ☐ A Populasi ayam menurun karena musang memakan ular, dan populasi ulat akan meningkat karena tidak ada ayam yang memakannya.
- ☐ B Populasi ayam meningkat karena tidak ada musang yang memakannya, dan populasi ulat akan menurun karena peningkatan jumlah ayam yang memakannya.
- ☐ C Populasi ayam akan tetap sama karena musang bisa mencari makanan lain, dan populasi ulat akan tetap sama karena ada hewan lain yang memakannya.
- ☐ D Populasi ayam akan memakan tanaman tomat, dan populasi ulat akan memakan musang

3.

Penebangan hutan secara liar terjadi di desamu, padahal hutan tersebut adalah sumber kehidupan bagi banyak makhluk. Tindakan yang dapat dilakukan untuk mengelola situasi ini agar tidak terjadi lagi adalah.....

- ☐ A Mempromosikan penebangan hutan karena dapat menghasilkan uang.
- ☐ B Penebangan hutan secara liar tidak perlu dipermasalahkan karena itu hak setiap orang untuk melakukan apa pun yang mereka inginkan.
- ☐ C Membiarkan saja karena tidak berpengaruh pada kehidupan kita.
- ☐ D Melakukan sosialisasi pentingnya menjaga hutan karena penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan kerusakan ekosistem.

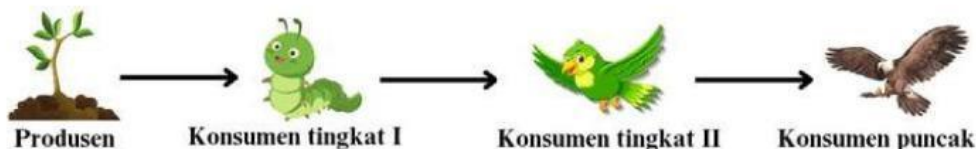
4.

Kamu akan membuat drama pendek tentang pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem di kebun. Setelah membagi peran, rangkailah langkah terbaik yang harus dilakukan selanjutnya.....

- ☐ A Berlatih mengucapkan dialog dengan jelas, mengatur gerakan agar sesuai dengan peran masing-masing, menggunakan properti untuk memperjelas cerita, dan menyampaikan pesan tentang pentingnya menjaga kebun sekolah dengan ekspresi yang sesuai.
- ☐ B Langsung bermain drama tanpa latihan.
- ☐ C Membaca naskah drama di depan kelas.
- ☐ D Membuat laporan tertulis tentang kebun sekolah.

5.

Perhatikan gambar suatu ekosistem hutan berikut!



Jika terjadi wabah penyakit yang menyebabkan penurunan populasi ulat secara besar-besaran, analisislah bagaimana hal ini dapat memengaruhi populasi burung dan elang dalam jaring-jaring makanan tersebut.....

- ☐ A Populasi burung dan elang akan meningkat karena tidak ada lagi ulat yang memakan daun pohon.
- ☐ B Populasi elang akan meningkat karena mereka akan memakan lebih banyak burung.
- ☐ C Populasi burung akan menurun karena kekurangan makanan (ulat), yang kemudian dapat menyebabkan penurunan populasi elang karena kekurangan mangsa (burung).
- ☐ D Populasi burung akan tetap.

6.

Energi mengalir melalui rantai makanan dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya. Apabila belalang memakan daun, ke mana energi dalam daun tersebut berpindah.....

- ☐ A Ke tanah.
- ☐ B Ke matahari.
- ☐ C Ke air.
- ☐ D Ke belalang.

7.

Bagaimana peran jamur dan bakteri sebagai pengurai memengaruhi proses transformasi energi dan materi dalam suatu ekosistem.....

- ☐ A Mereka menguraikan sisa-sisa tumbuhan dan hewan yang mati, mengembalikan nutrisi ke tanah sehingga dapat digunakan kembali oleh tumbuhan untuk menghasilkan energi.
- ☐ B Mereka menghasilkan energi baru bagi ekosistem.
- ☐ C Mereka memakan tumbuhan dan hewan yang masih hidup untuk mendapatkan energi.
- ☐ D Mereka mengubah energi matahari menjadi energi kimia.

8.

Kamu memiliki beberapa gambar yang menunjukkan berbagai makhluk hidup. Guru meminta untuk menyusun gambar-gambar tersebut dalam urutan yang benar untuk membentuk rantai makanan. Susunan urutan gambar berikut yang paling tepat menggambarkan transformasi energi adalah.....

- ☐ A  →  →  →  → 
ular katak belalang rumput matahari
- ☐ B  →  →  →  → 
matahari ular katak belalang rumput
- ☐ C  →  →  →  → 
matahari rumput belalang katak ular
- ☐ D  →  →  →  → 
rumput belalang katak ular matahari

9.

Sekolahmu akan mengadakan kegiatan menanam pohon. Namun, beberapa temanmu kurang tertarik karena menganggap kegiatan ini membosankan dan tidak penting. Langkah-langkah yang dapat kamu lakukan untuk mengorganisir mereka agar mau mengikuti kegiatan tersebut adalah.....

- ☐ A Menjelaskan bahwa menanam pohon itu menyenangkan, bisa membuat lingkungan sekolah menjadi lebih asri, dan menghasilkan udara segar.
- ☐ B Memaksa mereka ikut karena semua siswa harus berpartisipasi.
- ☐ C Mengatakan bahwa jika tidak ikut, mereka akan mendapat nilai jelek.
- ☐ D Membiarkan mereka tidak ikut, yang penting aku ikut.

10.

Di sebuah padang rumput, terjadi kebakaran yang menghancurkan hampir semua tumbuhan. Analisis jawaban yang tepat terkait bagaimana kebakaran ini memengaruhi perpindahan energi dalam ekosistem tersebut.....

- ☐ A Proses perpindahan energi akan pernah bisa dilakukan lagi.
- ☐ B Proses perpindahan energi akan segera pulih karena rumput akan tumbuh kembali.
- ☐ C Perpindahan energi tidak akan mempengaruhi apapun.
- ☐ D Abu sisa kebakaran akan menyuburkan tanah.

11.

Pemerintah dan masyarakat ingin memulihkan keseimbangan ekosistem sebuah hutan yang mengalami kerusakan parah akibat penebangan liar. Rencana tindakan yang paling tepat untuk mengembalikan keseimbangan ekosistem hutan adalah.....

- ☐ A Melakukan reboisasi dengan menanam berbagai jenis pohon asli hutan tersebut.
- ☐ B Menangkap dan memindahkan semua hewan liar ke kebun binatang.
- ☐ C Membangun jalan raya di tengah hutan agar lebih mudah diakses.
- ☐ D Membangun restoran di sekitar hutan.



12.

Perubahan lingkungan dapat terjadi karena aktivitas manusia. Dari tindakan manusia berikut yang menciptakan pengaruh paling besar terhadap kerusakan lingkungan adalah.....

- ☐ A Membakar sampah plastik setiap hari.
- ☐ B Membuang sampah organik ke tempat sampah.
- ☐ C Menggunakan kendaraan bermotor hanya untuk pergi ke sekolah.
- ☐ D Menanam pohon di halaman rumah.

13.

Saat kamu berjalan-jalan di hutan, kamu melihat sekelompok orang membuang sampah dan membuat api unggun tanpa pengawasan. Tindakan pertama yang akan kamu lakukan untuk mengorganisir upaya menjaga kelestarian hutan dan menunjukkan bahwa kamu peduli adalah.....

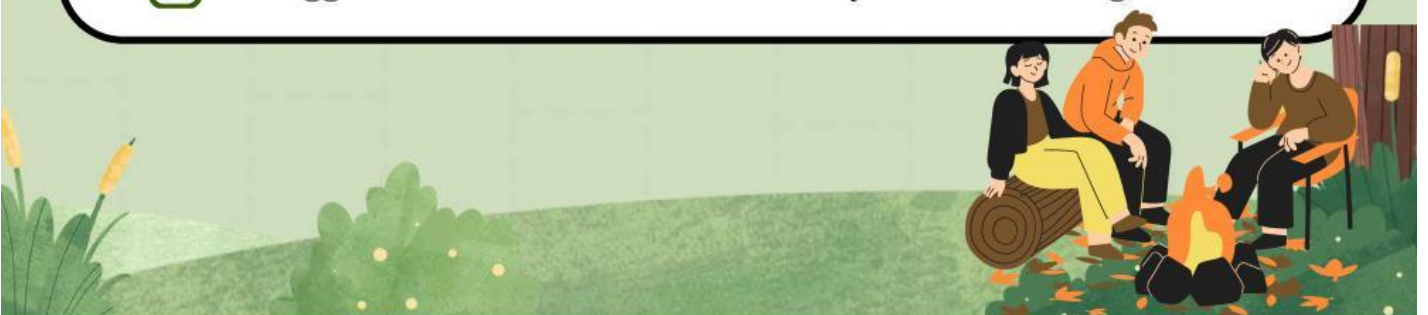
- ☐ A Mencatat ciri-ciri orang tersebut dan melaporkannya ke polisi.
- ☐ B Menghampiri mereka dengan sopan dan menjelaskan dampak buruk dari tindakan mereka terhadap lingkungan hutan, serta meminta mereka untuk memadamkan api dan memungut sampah mereka.
- ☐ C Memotret orang-orang tersebut dan mengunggahnya ke media sosial agar viral.
- ☐ D Meninggalkan tempat tersebut dan pura-pura tidak melihat apa-apa karena takut terjadi hal yang tidak diinginkan.

14.

Di dekat rumahmu ada sebuah sungai yang dulunya bersih dan jernih. Namun, sekarang sungai tersebut menjadi kotor karena banyak orang membuang sampah ke sungai.

Seharusnya, tindakan yang paling tepat dilakukan oleh seluruh warga desa agar dapat menciptakan sungai kembali bersih dan ekosistemnya kembali seimbang adalah.....

- ☐ A Membiarkan saja, karena sungai akan bersih sendiri seiring dengan berjalannya waktu.
- ☐ B Melakukan kerja bakti membersihkan sungai setiap hari Minggu, serta membuat peraturan yang ketat tentang larangan membuang sampah ke sungai.
- ☐ C Menyalahkan warga yang membuang sampah sembarangan.
- ☐ D Menggunakan sabun tertentu untuk menjernihkan air sungai.



15. Rancanglah cara menyiram tanaman dengan benar agar tanaman dapat tumbuh subur.....
- A Menyiram tanaman hanya pada saat tanaman terlihat layu.
 - B Menyiram tanaman dengan air secukupnya dan diarahkan ke bagian akar tanaman.
 - C Menggunakan air dari keran yang deras dan menyiram langsung pada daun tanaman hingga becek.
 - D Tidak menyiram tanaman sama sekali karena menunggu hujan turun saja.

Petunjuk: Ayo pasangkan penjelasan dengan istilah yang tepat!

Hewan yang memperoleh energi dengan memakan hewan lain atau tumbuhan

16.

Fotosintesis

Proses yang dilakukan oleh tumbuhan untuk membuat makanan sendiri dengan menggunakan cahaya matahari

17.

Konsumen

Hewan yang memakan tumbuhan sebagai sumber makanan utama

18.

Herbivora

Organisme yang dapat memproduksi makanannya sendiri

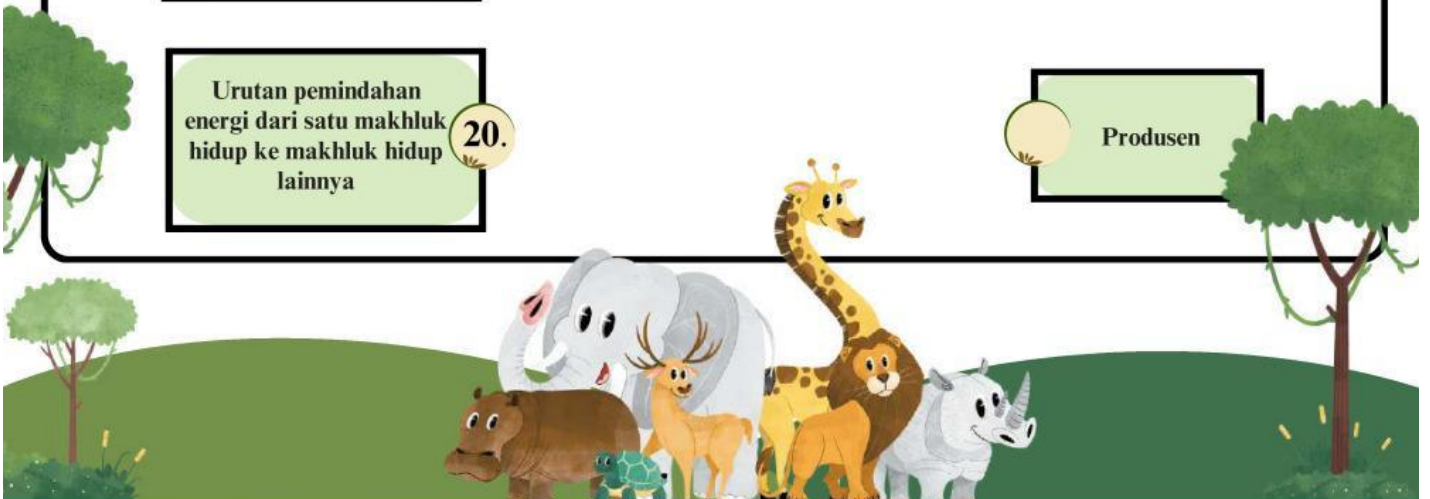
19.

Rantai Makanan

Urutan pemindahan energi dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya

20.

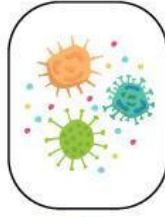
Produsen



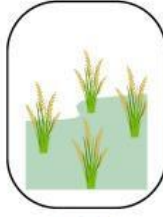
Susunlah gambar di bawah ini menjadi rantai makanan di ekosistem sawah yang sempurna!



21.



22.



23.



24.



25.



Produsen

Konsumen I

Konsumen II

Konsumen III

Pengurai

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

26. Analisis bagaimana populasi burung pemakan serangga akan terpengaruh jika penggunaan pestisida atau racun hama di sawah dilakukan secara berlebihan!
Jawaban:

27. Analisislah peran tumbuhan hijau dalam mengubah energi matahari menjadi energi kimia!
Jawaban:

28. Jika kamu ingin merancang sebuah program untuk mengurangi pencemaran plastik di laut, bagaimana langkah paling tepat yang harus dirancang!
Jawaban:

29. Apabila populasi konsumen tingkat I (herbivora) berkurang, analisislah dampaknya terhadap jumlah populasi produsen di ekosistem tersebut!
Jawaban:

30. Jika terjadi perburuan liar yang menyebabkan penurunan populasi konsumen puncak seperti harimau, analisislah dampaknya terhadap populasi hewan herbivora!
Jawaban: