Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe una **S** = singular; **P** = plural. Sigue el modelo:

	comen	P	1)	nada	_____
2)	lee	_____	3)	cocinan	_____
4)	cocina	_____	5)	escriben	_____
6)	beben	_____	7)	come	_____

Sección 2. Sigue el modelo:

	La mujer (*cocina* / *cocinan*).	La mujer cocina.
1)	El hombre (*corren* / *corre*).	_____
2)	Las niñas (*nada* / *nadan*).	_____
3)	La mujer (*bebe* / *beben*).	_____
4)	La niña (*escribe* / *escriben*).	_____
5)	Los niños (*lee* / *leen*).	_____
6)	Las mujeres (*corren* / *corre*).	_____

Sección 3. Sigue el modelo:

	Las niñas comen.	La niña come.
1)	Las niñas nadan.	_____
2)	Los hombres cocinan.	_____
3)	Las mujeres corren.	_____
4)	Los niños beben.	_____

LIVEWORKSHEETS

Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 5

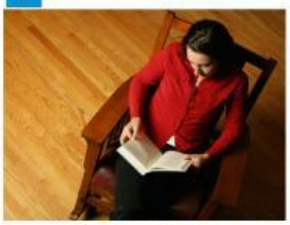
Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincida.

1

2

3

4

5


6

7

8

9

10

11

12

_____ La niña bebe.

_____ La mujer lee.

_____ Las niñas escriben.

_____ El niño come.

_____ Los niños leen.

_____ El hombre come.

_____ La niña corre.

_____ El niño bebe.

_____ Las mujeres leen.

_____ Los hombres cocinan.

_____ El hombre corre.

_____ La mujer nada.

LIVEWORKSHEETS

Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

El	niños	escriben
La	mujeres	lee
Las	niño	nadan
Los	mujer	corre

El niño lee.

1) _____

2) _____

3) _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

OMCE — C O M E

1) MHOBER — ___ ___ ___ ___ ___ ___

2) ÑINA — ___ ___ ___ ___

3) LELA — ___ ___ ___ ___

4) EBBE — ___ ___ ___ ___

El país es: _____.

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

niña — niño

1) adiós _____

2) hombre _____

3) él _____

4) niños _____

5) mujer _____

LIVEWORKSHEETS