"ELS SONS ESSE SORDA I ESSE SONORA"

1. Marca amb un tic les paraules que NO continguen el so de la S SONORA.

sabata		sorteig		ase	
Lluïsa		zelador		cansat	
roser		arròs		cinquanta	
polze		espés		zoològic	

2. Classifica les paraules que NO has marcat en l'exercici anterior, arrossegant-les de la graella de dalt a la que tens a continuació.

S'escriuen amb **s**				
S'escriuen amb **z**				

3. Marca l'opció correcta per a cada dibuix.

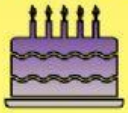
pinsell	zebra	ximpansé	dinosaure
pinzell	sebra	ximpanzé	dinozaure

4. Ompli els buits d'aquestes paraules amb s o z.

Ro_____ser vol l'hamburgue_____a sense maione_____a però amb fulles d'enci_____am.

Lluï_____a farà quin_____e anys el proper tret_____e de de_____embre.

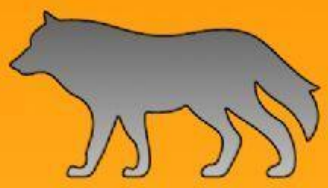
A les on_____e del matí sona la mú_____ica que ens avi_____a que és l'hora d'esmor_____ar.



LIVEWORKSHEETS

1. Escriu al costat de cada oració, per ordre d'aparició, dues paraules que continguen la <u>S SORDA</u>.

- El caçador rescatà la Caputxeta i l'àvia del llop.
- Isabel passeja cap a la plaça.
- La camisa té un botó solt i la butxaca esgarrada.
- He vist un centpeus davall d'un roser.



2. Completa escrivint la paraula amb s o ss que representa cada dibuix.

Qui ha dibuixat un _____ a la _____ de classe?

La iaia ha fet un _____ de _____.

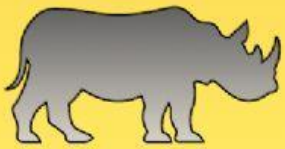
Tinc una _____ decorada amb _____.

El nostre _____ està format per més de cent _____.

3. Ompli els buits d'aquestes paraules amb c o ç.

can_____ó	antifa_____	_____irera	ca_____ar	for_____ut	_____el
balan_____a	_____iutat	prín_____ep	cal_____otets	con_____ert	_____iri

3. Marca l'opció correcta per a cada dibuix.



rinoceront	muçol	estrús	ambulànsia
rinosseront	mussol	estruç	ambulància

LIVEWORKSHEETS