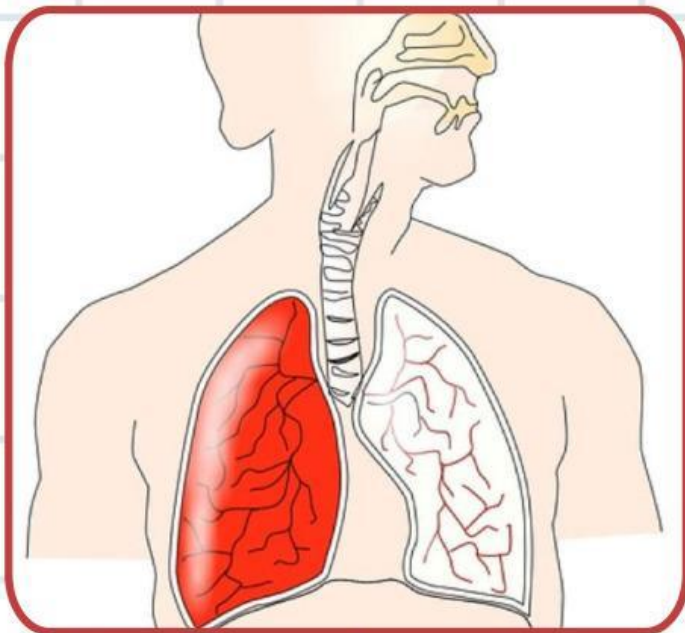


E-LKPD

IPA

KELAS VIII

SISTEM PERNAPASAN MANUSIA



Disusun oleh :

**Novianah khalimatus
sa'diyah**

DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	1
Kata Pengantar.....	2
Devinisi E-LKPD.....	3
Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	4
Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	5
LKPD 1	
Sistem Pernapasan & Mekanisme Pernapasan manusia.....	6
LKPD 2	
Gangguan pada Sistem Pernapasan Manusia.....	17



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada tuhan yang maha esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan lembar kerja elektronik (E-LKPD) berbasis PjBL pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII semester ganjil dengan baik. Tak lupa ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan pembuatan E-LKPD ini

E-LKPD ini disusun menggunakan Liveworksheet mangacu pada kurikulum merdeka yang menyajikan pembelajaran bernilai untuk peserta didik supaya dapat menerapkan sains pada kehidupan sosial dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik

Penulis menyadari dalam penyusunan E-LKPD ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran selalu penulis harapkan demi perbaikan E-LKPD ini, akhir kata penulis berharap semoga E-LKPD berbasis PjBL dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dapat bermanfaat dan membantu peserta didik dan guru sehingga terjadi proses pembelajaran yang baik





DEVINISI E-LKPD

E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Project Based Learning (PjBL) ini dirancang khusus untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik. Melalui pendekatan proyek, siswa akan terlibat dalam kegiatan yang menantang dan relevan, memungkinkan mereka untuk menyebarkan, menyebarkan, dan menciptakan solusi terhadap masalah nyata.

E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) adalah lembar kegiatan pembelajaran yang berisi latihan soal dan materi yang dapat diakses secara digital melalui perangkat elektronik seperti komputer atau smartphone. E-LKPD dirancang untuk mendukung proses belajar mengajar dengan menyediakan panduan, evaluasi, dan sumber belajar yang interaktif. Melalui E-LKPD, peserta didik dapat belajar kapan saja dan di mana saja, serta meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi dalam menyelesaikan masalah kontekstual.



PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD

PETUNJUK BAGI GURU

1. Sebelum menggunakan E-LKPD ini, guru membagi peserta didik menjadi berkelompok secara heterogen yang terdiri dari 3-4 anak
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari E-LKPD di rumah atau di luar jam pelajaran sekolah secara mandiri untuk memperdalam pemahaman materi sistem pernapasan manusia
3. Sebelum mengerjakan E-LKPD, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait hal yang belum dipahami

PETUNJUK BAGI PESERTA DIDIK

1. Peserta didik duduk berkelompok sesuai anggota yang telah dibagikan oleh guru
2. Peserta didik memperhatikan arahan yang diberikan oleh guru terkait penggunaan E-LKPD
3. Peserta didik menanyakan sesuatu yang belum dipahami tentang pengerjaan E-LKPD
4. Berdo'a terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran
5. Bacalah petunjuk belajar dengan cermat untuk mempermudah dalam menggunakan E-LKPD ini
6. Bacalah sumber belajar yang lain yang berhubungan dengan materi dalam E-LKPD untuk menambah wawasan



CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

peserta didik dapat melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pernapasan manusia)

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

- 1. peserta didik mampu mengetahui fungsi dan struktur organ pernapasan**
- 2. peserta didik mampu mendeskripsikan proses manusia bernapas dan proses pertukaran gas**
- 3. peserta didik mampu mengetahui gangguan-gangguan sistem pernapasan manusia, bahaya rokok, prokok pasif, serta penyakit-penyakit akibat merokok**





GANGGUAN SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

Indikator

1. Mensyukuri nikmat Allah SWT dengan memelihara alam ciptaan-Nya
2. Memiliki sikap teliti dan peduli lingkungan melalui diskusi, kerja kelompok pada pengamatan Sistem Pernapasan pada Manusia
3. Menunjukkan ketekunan, tanggung jawab, saling menghargai dalam kegiatan belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok
4. Menjelaskan Gangguan sistem pernapasan pada manusia
5. Menjelaskan pengaruh rokok terhadap kesehatan manusia
6. Menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan sistem pernapasan manusia

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan Gangguan sistem pernapasan pada manusia
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh rokok terhadap kesehatan manusia
3. Peserta didik dapat Menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan sistem pernapasan manusia





Ayo kita pelajari

1. Gangguan pada sistem pernapasan manusia
2. Pengaruh rokok terhadap kesehatan manusia
3. Upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan sistem pernapasan manusia

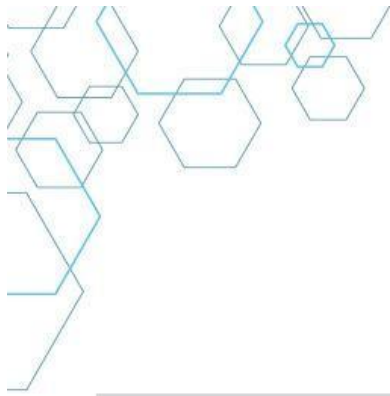
Mengapa penting?

untuk mengetahui dan menjelaskan tentang mekanisme pertukaran O_2 dan CO_2 di dalam paru-paru. Gangguan pada sistem pernapasan manusia, pengaruh rokok terhadap kesehatan manusia dan upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan sistem pernapasan manusia



Gangguan sistem pernapasan mencakup berbagai kondisi medis yang memengaruhi kemampuan seseorang untuk bernapas dengan normal. Gangguan ini dapat terjadi pada saluran pernapasan atas, seperti hidung dan tenggorokan, serta saluran pernapasan bawah, yang meliputi trakea, bronkus, dan paru-paru





Ayo Mengamati



gambar berikut ini menunjukkan gangguan pernapasan dan bahaya merokok bagi kesehatan. coba amati!



berdasarkan gambar gangguan pernapasan diatas? apakah kalian mengetahui gangguan apa saja yang terdapat dalam sistem pernapasan?





FASE 1

Penentuan Pertanyaan Mendasar / Interpretation

Link vidio gangguan pernapasan

Setelah menyimak vidio diatas, ayo tuliskan pertanyaan yng sesuai!

Pertanyaan mendasar :

FASE 2

Penyelidikan / Analyse

Carilah informasi tentang 5 gangguan sistem pernapasan manusia lalu lengkapi tabel berikut berdasarkan hasil pencarian anda

Gangguan	Penyebab	Gejala	Dampak





FASE 3

Pengumpulan Data / Evaluation

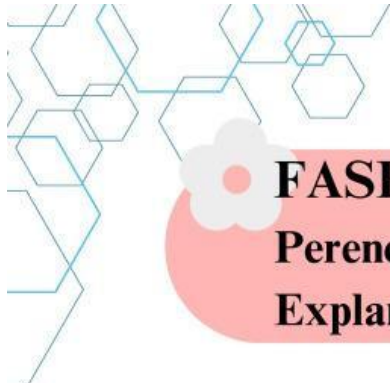
Gunakan data yang anda temukan untuk menjawab pertanyaan berikut :

1. Faktor apa saja yang paling sering menjadi penyebab gangguan sistem pernapasan?

2. Apa dampak gangguan tersebut terhadap aktivitas sehari-hari?

3. Bagaimana lingkungan sekolah dapat mendukung kesehatan sistem pernapasan?





FASE 4

Perencanaan dan Penyusunan Proyek / Explanation

Buatlah “poster” bersama kelompokmu poster edukasi yang berisi :

- Informasi singkat tentang gangguan sistem pernapasan
- Penyebab sistem pernapasan
- Gejala sistem pernapasan
- Pencegahan gangguan sistem pernapasan
- Ajakan untuk menjaga kesehatan sistem pernapasan

Gunakan desain yang menarik dan informatif!

- Kekreatifan dan Keindahan Poster

Uploud Foto selama proses pembuatan poster kalian di link di bawah ini!





FASE 5

Presentasi dan Refleksi / Inference dan Self Regulation

1. Presentasikan hasil diskusi kelompok dan poster yang telah dibuat
2. Jawab pertanyaan berikut secara individu
 - Apa informasi baru yang anda pelajari dari proyek ini?
 - Apa yang anda lakukan untuk menjaga kesehatan sistem pernapasan?

Jawab:

•

•

Uploud Dokumentasi poster yang sudah kalian sebar!

