



Kurikulum
Merdeka



LKPD P5

Tema: Kewirausahaan

“Penerapan Teknologi dalam Pengolahan Kolang-Kaling menjadi Aneka Selai berbasis Konsep Zero Waste”



Nama Kelompok : _____

Kelas : _____



Kurikulum Merdeka

Karena Setiap Murid Istimewa

INFORMASI UMUM

Nama Sekolah :
Tema P5 :
Judul P5 :
Kelas/Semester :
Fase :
Alokasi Waktu :

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROJEK

- Pada akhir proyek, peserta didik dapat mengaplikasikan konsep pengukuran dalam proses pembuatan aneka selai olahan kolang-kaling, meliputi mendeskripsikan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan selai kolang-kaling, menyesuaikan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan aneka selai olahan kolang-kaling sesuai dengan prosedur kerja, menyesuaikan alat ukur sebelum siap digunakan untuk mengukur bahan, mengukur massa, waktu, suhu, volume, massa jenis, dan kekentalan menggunakan alat ukur yang sesuai selama proses pembuatan selai, serta merangkum hasil pengukuran berdasarkan besaran dan satuan dalam bentuk tabel.
- Melalui proyek ini siswa juga mendapatkan pengalaman melakukan analisis usaha, menghitung anggaran biaya dan pendapatan serta cara menentukan keuntungan dalam sebuah wirausaha. Siswa juga memperkaya kompetensinya mengemas dan mempromosikan produk dalam mendesain kemasan, membuat dan memasarkan produk baik secara langsung maupun secara online.



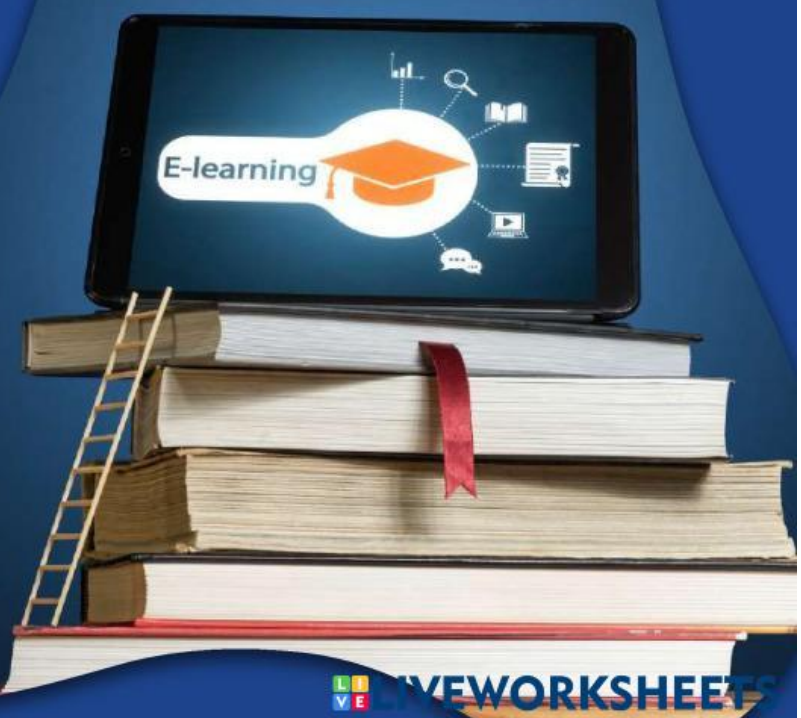
DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

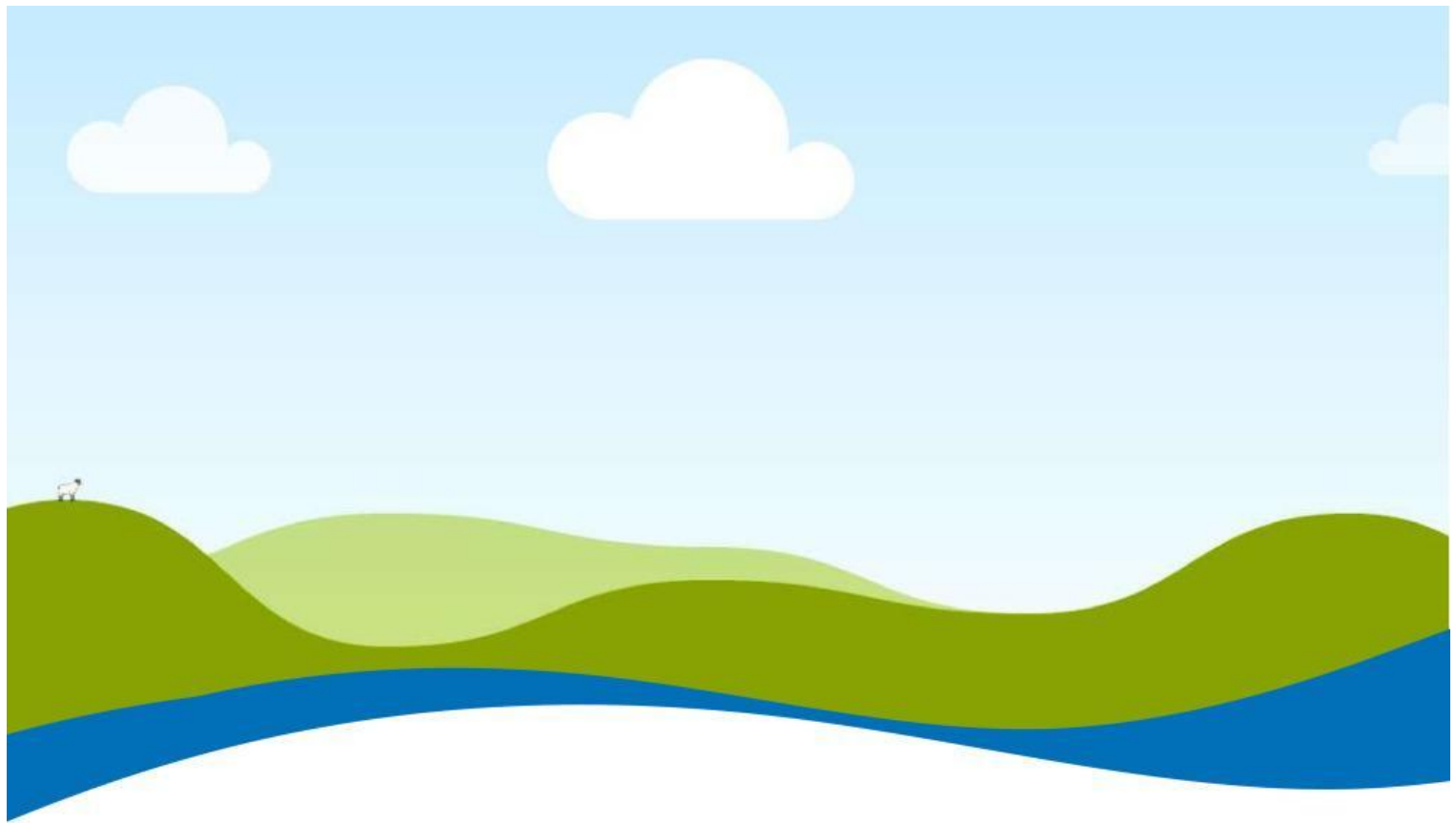
- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia,
- Berkebinekaan global,
- Bergotong-royong,
- Mandiri,
- Bernalar kritis, dan
- Kreatif

PETUNJUK E-LKPD



- Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran ini.
- Pastikan Gadget yang digunakan untuk mengakses LKPD ini terhubung dengan koneksi internet.
- Bacalah dengan seksama LKPD ini sebelum memulai mengerjakan.
- Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
- Berdiskusilah dengan santun dan selesaikanlah LKPD dengan penuh tanggung jawab dan tepat waktu.
- Tanyakan kepada guru pembimbing jika terdapat permasalahan yang tidak dipahami.
- Selamat belajar dan berdiskusi!





NAMA-NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

LKPD 1

Workshop



Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

PERTEMUAN 1



Alokasi Waktu : 10 JP X 45 Menit

Tujuan Kegiatan :

- Mendeskripsikan tujuan serta manfaat P5
- Mendeskripsikan kolang-kaling sebagai komoditas lokal kabupaten Tanah Datar bernilai ekonomi tinggi.
- Mengetahui potensi olahan kolang-kaling menjadimakanan enak dan bergizi
- Memahami materi lintas mata pelajaran yang diaplikasikan dalam proyek pembuatan selai (fisika, kimia, ekonomi, seni, dan biologi)

Pembagian Tugas Kelompok





Informasi Pendukung

Untuk memperdalam informasi ananda terkait penjelasan pada workshop mengenai Pengertian, tujuan, dan manfaat P5; Kolang-kaling sebagai komoditas lokal kabupaten Tanah Datar yang berpotensi ekonomi, serta Eksplorasi isu potensi pengolahan kolang-kaling menjadi makanan enak dan bergizi, dapat diakses pada link handout berikut:

Langkah Kegiatan



Buat catatan tertulis tentang materi workshop P5 tema kewirausahaan hari pertama tentang; (1) Pengertian, tujuan, dan manfaat P5; (2) Kolang-kaling sebagai komoditas lokal kabupaten Tanah Datar yang berpotensi ekonomi, serta (3) Eksplorasi isu potensi pengolahan kolang-kaling menjadi makanan enak dan bergizi,

Judul Workshop :

Fasilitator :

Catatan Materi Workshop

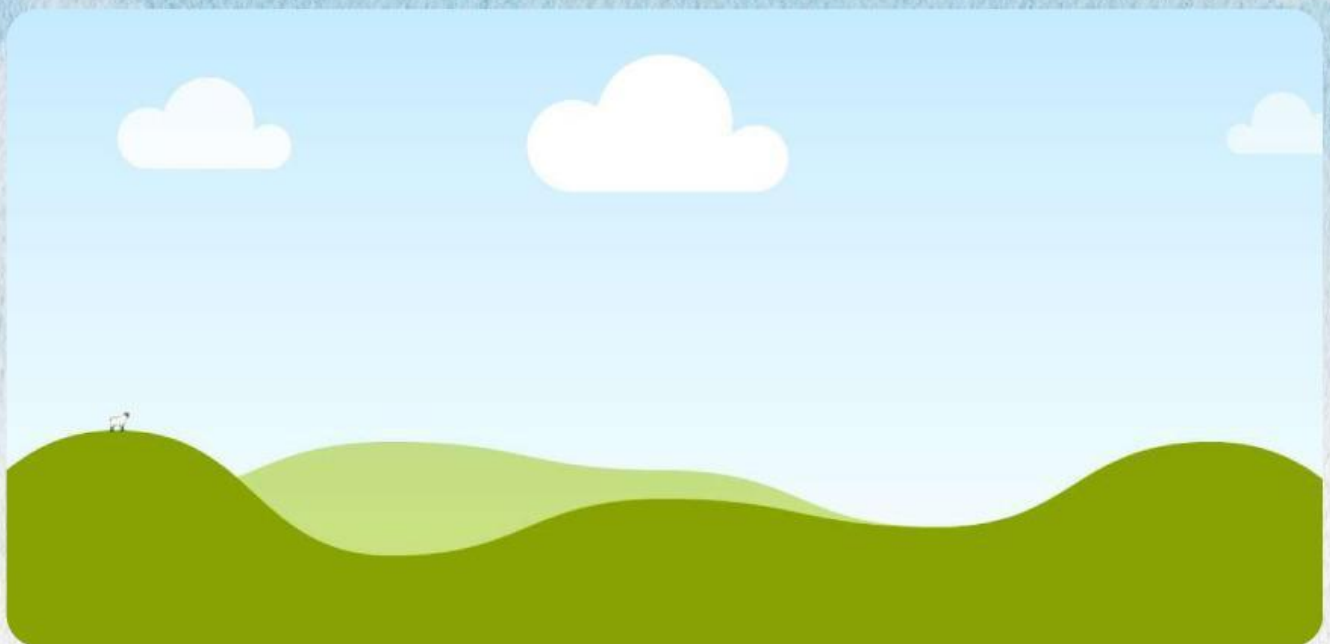
Pengertian, Tujuan dan Manfaat P5

Kolang-kaling sebagai komoditas lokal kabupaten tanah datar yang berpotensi ekonomi

Eksplorasi isu potensi pengolahan kolang-kaling menjadi makanan enak dan bergizi.

Catatan Hasil Diskusi Kelas Hari Pertama

Dokumentasi



Pertanyaan

"Apakah ananda tertarik menjadikan kolang-kaling sebagai objek usaha ananda? Jelaskan alasan nya!"



"Menurut ananda, apakah kegiatan P5 tema kewirausahaan topik judul Penerapan Teknologi Dalam Pengolahan Kolang-Kaling Menjadi Aneka Selai Dengan Konsep Zero Waste mungkin menjadi peluang usaha bagi ananda? Berikan alasannya.

