



Nama Lengkap :

Kelas :

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu membedakan makhluk hidup dengan benda mati melalui kegiatan observasi dengan tepat.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah dengan cermat dan teliti setiap instruksi pada lembar kerja ini.
2. Selesaikan setiap bagian sesuai instruksi yang diberikan secara berkelompok
3. Kerjakan tugas tepat waktu, jika ada kesulitan dapat meminta bantuan dari guru.

Teori Singkat

Makhluk hidup adalah organisme yang memiliki ciri-ciri kehidupan yang membedakannya dari benda mati. Ciri-ciri tersebut meliputi kemampuan bernapas, bergerak, tumbuh, berkembang biak, beradaptasi, merespons rangsangan, serta melakukan metabolisme. Semua makhluk hidup, baik manusia, hewan, maupun tumbuhan, membutuhkan nutrisi dan energi untuk bertahan hidup serta mampu bereproduksi untuk melestarikan jenisnya. Ciri-ciri ini menjadi dasar untuk memahami bagaimana kehidupan berfungsi dan berinteraksi dengan lingkungannya.





Aktivitas 1

- Carilah benda–benda yang ada di sekitarmu (10 benda hidup, 5 benda mati).
- Amati karakteristik makhluk hidup yang dimiliki dari benda yang diamati.
- Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatanmu dengan membubuhkan tanda (✓) jika yang diamati memiliki karakteristik tersebut, dan (X) jika tidak.

No.	Nama Benda	Ciri-ciri					
		Bergerak	Membutuhkan Makanan	Bernafas	Tumbuh & Berkembang	Peka terhadap Rangsangan	Melakukan Ekskresi
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							





Aktivitas 2

Berdasarkan pengamatan yang telah kamu lakukan, jawablah pertanyaan berikut.

1. Adakah dari hasil pengamatanmu yang memiliki ciri yang sama?

2. Benda apa saja dari hasil pengamatanmu yang memiliki ciri kehidupan?

3. Benda apa saja dari hasil pengamatanmu yang “tidak” memiliki ciri kehidupan?

4. Apa kesimpulan yang kamu dapatkan berdasarkan hasil pengamatan tersebut?

