

Діагностувальна робота з мовними одиницями «Дослідження дієслів»



1. Дієслово це частина мови, яка відповідає на питання

- а) що робить?, що роблять?, що робити?, що зробити?.
- б) хто?, що?.
- в) який?, яка?, яке?, які?.

2. Познач рядок слів, які вказують на дію предметів.

- а) учитель, будинок, ручка;
- б) летить, подорожують, світить;
- в) чарівна, білий, металевий.

3. Прочитай текст. Випиши з тексту дієслова.

Діти будували гірку. Вони поливали її водою. Зіна і Клава спускалися з гірки на санях. А Вітя на ковзанах. Каталися діти і падали. Але не плакали, бо було дуже весело.

4. Запиши слова і з'єднай лініями пари протилежних за значенням слів.

Знайти	плакати
Кричати	загубити
Сміятися	шепотіти



5. Запиши слова і з'єднай лініями пари близьких за значенням слів.

Говорити	ридати
Боятися	розмовляти
Плакати	лякатися

6. Зміни і запиши подані сполучення слів так, щоб вони називали дію багатьох людей.

Учень малює –

Хмара пливе -

Дитина співає –

Пташка літає –



7. Прочитай сполучення слів і визнач, у якому значенні вони вживаються. Запиши у відповідний стовпчик.

Пряме значення

Переносне значення

Пташка співає, зима іде, пес кусає, дідусь іде, душа співає, мороз кусає.

8. З поданих іменників утвори і запиши дієслова, щоб відповідали на питання що робить?

Малюнок – ... , гра – ... , сміх – ... , радість -



Самооцінювання

Познач. Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.