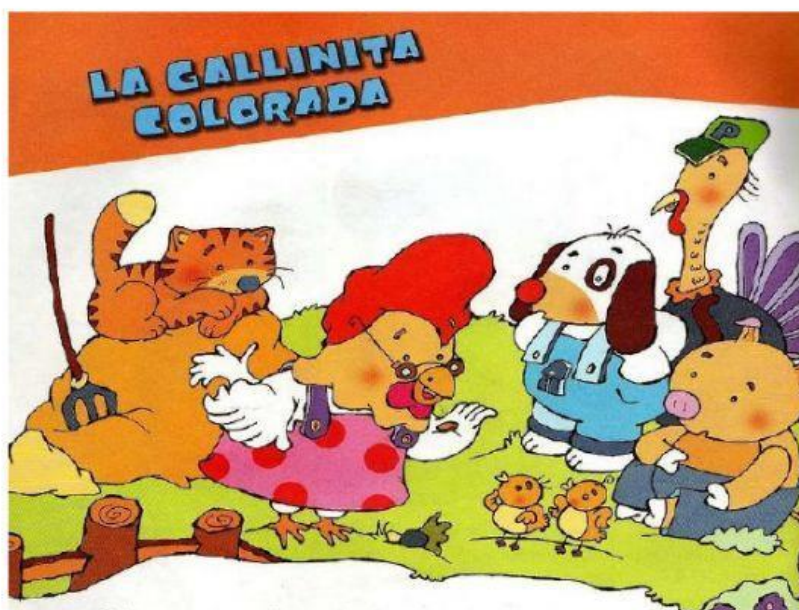


## Prueba diagnóstica selección múltiple de comprensión lectora.

### La gallinita colorada

Había una vez, una gallinita colorada que encontró un grano de trigo. "¿Quién sembrará este trigo?", preguntó. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo". Y ella sembró el granito de trigo.



Muy pronto el trigo empezó a crecer asomando por encima de la Tierra. Sobre él brilló el Sol y cayó la lluvia, y el trigo siguió creciendo y creciendo hasta que estuvo muy alto y maduro.

"¿Quién cortará este trigo?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella cortó el trigo.

"¿Quién desgranará este trigo?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella desgranó el trigo.

"¿Quién llevará este trigo al molino para que lo conviertan en harina?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el

cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella llevó el trigo al molino y muy pronto volvió con una bolsa de harina.

"¿Quién amasará esta harina?", preguntó la gallinita. "Yo no", dijo el cerdo. "Yo no", dijo el gato. "Yo no", dijo el perro. "Yo no", dijo el pavo. "Pues entonces", dijo la gallinita colorada, "lo haré yo. Clo - clo!". Y ella amasó la harina y horneó un rico pan.

"¿Quién comerá este pan?", preguntó la gallinita. "Yo", dijo el cerdo. "Yo", dijo el gato. "Yo", dijo el perro. "Yo", dijo el pavo. "Pues no", dijo la gallinita colorada, "lo comeré Yo. Clo - clo!". Y se comió el pan con sus pollitos.

1. ¿Qué encontró la gallinita colorada?
  - a. Un grano de maíz. Amasar la harina ☐
  - b. Un grano de trigo. Sembrar el trigo ☐
  - c. Un grano de frijol. Desgranar el trigo ☐
2. ¿A quién pidió ayuda la gallinita colorada?
  - a. Vaca, cerdo, pavo y el gato. Hornear el pan ☐
  - b. Cerdo, al pavo, caballo y gato. Llevar el trigo al molino ☐
  - c. Cerdo, gato perro y el pavo. Cortar el trigo ☐
3. Escribe el número de orden de los pasos a seguir al preparar el pan:
  4. ¿Por qué la gallina se comió el pan con sus pollitos y no lo compartió con el resto de animales?
    - a. Porque el resto de animales no comen pan. El pan esta listo para comerlo ☐
    - b. Porque el pan tenía mal sabor.

c. Porque el resto de animales no quisieron trabajar.

5. ¿Qué lección le dio la gallinita a los animalitos?

a. Que hay que trabajar para poder comer.

b. Que todo nos llega sentados.

c. Que da pereza ayudar a los demás.

6. En el texto está la siguiente frase:

"Y ella amasó la harina" ¿qué es amasar?

a. Remojar la harina.

b. Moler la harina.

Apretar la harina.

7. Lee con atención la siguiente oración: "Muy pronto el trigo empezó a crecer asomando por encima de la tierra". La palabra resaltada la puedes cambiar por:

a. Subiendo.

b. Bajando.

c. Disminuyendo.

8. ¿Qué otro título le pondrías al texto?

a. La gallina y sus amigos.

b. La gallina trabajadora.

c. Los animales perezosos.

9. ¿Qué opinas de la actitud de la gallinita al finalizar la lectura?

a. Tenía mala disposición para ayudar hacer el pan.

b. Era poco amigable con los animales.

c. Tenía buena disposición para el trabajo en equipo.

10. ¿Cuál es el orden en que responden los animales a la gallinita cuando les pide ayuda?

a. Perro, gato, cerdo y pavo.

b. Pavo, perro, cerdo y gato.

c. Cerdo, gato, perro y pavo.

11. ¿En qué tipo de situación real, que te suceda a ti o a tus amigos, se puede ver los sucesos que narra el texto?
- a. En los trabajos en clase, cuando los hacen en grupo.
  - b. En el comedor, cuando están almorzando.
  - c. En los juegos, cuando comparten sus juguetes.
12. Los animales que actúan en el texto son:
- a. Salvajes.
  - b. Domésticos.
  - c. Tienen cuatro patas.
13. Relaciona el texto con el siguiente refrán:
- a. Al que madruga, Dios le ayuda.
  - b. Ayúdate, que te ayudará.
  - c. No solo del pan vive el hombre.
14. En el texto se refleja el valor de:
- a. La colaboración.
  - b. La ternura.
  - c. El perdón.
15. De los animales que menciona el texto, los que son más útiles para el consumo del ser humano por los productos alimenticios que salen de ellos son:
- a. El perro y el gato.
  - b. El pavo y el perro.
  - c. El cerdo y la gallina.
16. Del trigo se saca:
- a. Los huevos.
  - b. El pan.
  - c. El chocolate.
17. La gallina se parece en la vida real a:
- a. Una profesora que le enseña a sus estudiantes.
  - b. Una mamá que cuida a sus hijos
  - c. Un policía que protege a las personas.

18. El grano de trigo sirve para entender:

- a. El ciclo de la vida: nacer, crecer, reproducirse, morir.
- b. Las relaciones en la familia: el papá que trabaja, la mamá que cocina, los niños que estudian.
- c. La manera como el hombre utiliza a los animales para su propio beneficio.