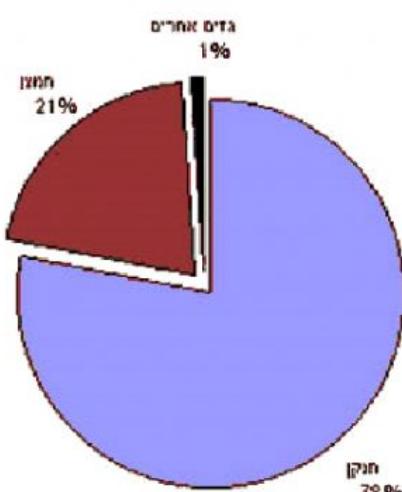


## הגזים שבאויר – הפקתם ותכונותיהם .

את אדי היד אפשר לראות ואת האמונייה אפשר להריח .  
לעומת זאת הגזים שבאויר הם חסרי צבע וחסרי ריח.  
אנחנו מדברים על האויר כאילו היה גז אחד . למעשה האויר הוא תערובת של מספר גזים.  
מאחר שלא ניתן לבדוק בהם בעורת חושינו ניתן לבדוק בהם בדרכים אחרות.

להלן גרפ המתאר את הגזים שבאויר ויחסים ביניהם :



אם נפריד את הגזים הנמצאים ב- 100 ליטר אויר נמצא בכך :

78 ליטר - חנקן (שהם 78% מהאויר)

21 ליטר - חמצן (שהם 21% מהאויר)

1 ליטר - פחמן דו-חמצני  
- מימן  
- אדי מים  
- גזים אחרים

התבונן בגרף וענה על השאלות הבאות :

1. מהו הגז העיקרי באוויר? \_\_\_\_\_ מה ריכוזו? \_\_\_\_\_

2. איזה גז חיוני לנשימה? \_\_\_\_\_ האם הוא מצוי באוויר? \_\_\_\_\_ מה ריכוזו? \_\_\_\_\_

3. מהם הגזים שרכיבים באוויר הוא נזוק מ- 1%? \_\_\_\_\_

4. מהו הגז הנפלט מבני-החיים עקב תהליך הנשימה ? \_\_\_\_\_ האם הוא מצוי באוויר? \_\_\_\_\_ מה ריכוזו? \_\_\_\_\_

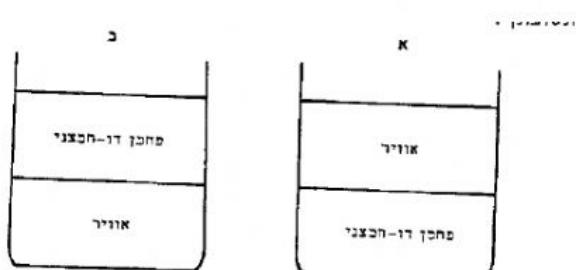
5. מה מסמלת ה"עוגה" השלמה בגרף? \_\_\_\_\_

6. באיזה אופן מתוירים הייחסים בין הגזים המרכזיים את האויר בגרף זה? ?

7. א. בדקו את הגזים ומצאו את התכונות הבאות. רשום את שמות החומרים (газים) :

- ❖ קיסם דולק המוכנס לצנצנת ממשיק לבוער. הגז חסר צבע.
- ❖ קיסם דולק המוכנס לצנצנת כבה. הגז חסר צבע וכבד.
- ❖ קיסם עומס מטלך חדש. הגז חסר צבע.
- ❖ שמיים קיסם דולק לצנצנת ונשמע קוł פיצוץ. הגז חסר צבע וריח.

ב. אם מצויים בכוס אווריר ופחמן דו חמצני,இיזה צירור יתאר את המצב הנוכחי, צירור או צירור ב? (נניח במקרה זה שהгазים לא מותערבים). נמק תשובהך.



ג.இיזה שני הגזים כבד יותר, לדעתך פחמן דו חמצני או האוויר?

ד. על שולחן מונחים 3 בלוניים מנופחים שנפחים זהה. בלון א' מלא באוויר, בלון ב' מלא בפחמן דו חמצני ובלון ג' מלא במימן. החומר שמננו עשויים הבלוניים הוא קל מאוד והבלוניים אינם קשורים למקומות. דוחפים בזמן אחד את שלושת הבלוניים אל מעבר לשפת השולחן. שני בלוניים נופלים על הרצפה, אך אחד מהם מגיע לרצפה לפני השני. הבלון השלישי עולה למעלה ומגיע לתקורה. இיזה גז נמצא בכל אחד מהבלוניים?

בלון שנפל ראשון לרצפה: \_\_\_\_\_

בלון שנפל שני לרצפה: \_\_\_\_\_

בלון שנפל שלישי לרצפה: \_\_\_\_\_

ה. באיטליה קיימת מערה בה יכולים בני אדם לטויל. כלבים ובעלי חיים נמנעים מהם יכולים להישאר במערה זו יותר מడקוט ספרות. נסה להסביר מדוע?

ו. אפשר לכבות מדורה בעזרת חול. כיצד החול מכבה את האש?

ז. לעיתים משתמשים בקצף לכיבוי שריפות. מה תפקידו של הקצף?

ח. איזה גז היה גורם לגחל לוחט להידלק?

א. מימן

ב. חמוץ

ג. חנקן

ד. פחמן דו חמוץני

