



LKPD

Matematika

BANGUN DATAR

Nama:

Kelas:

Tanggal:





★ TUJUAN PEMBELAJARAN ★

TP. 1 : Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan tanya jawab bersama guru, peserta didik mampu membedakan bangun datar segi banyak beraturan dan tidak beraturan dengan tepat.

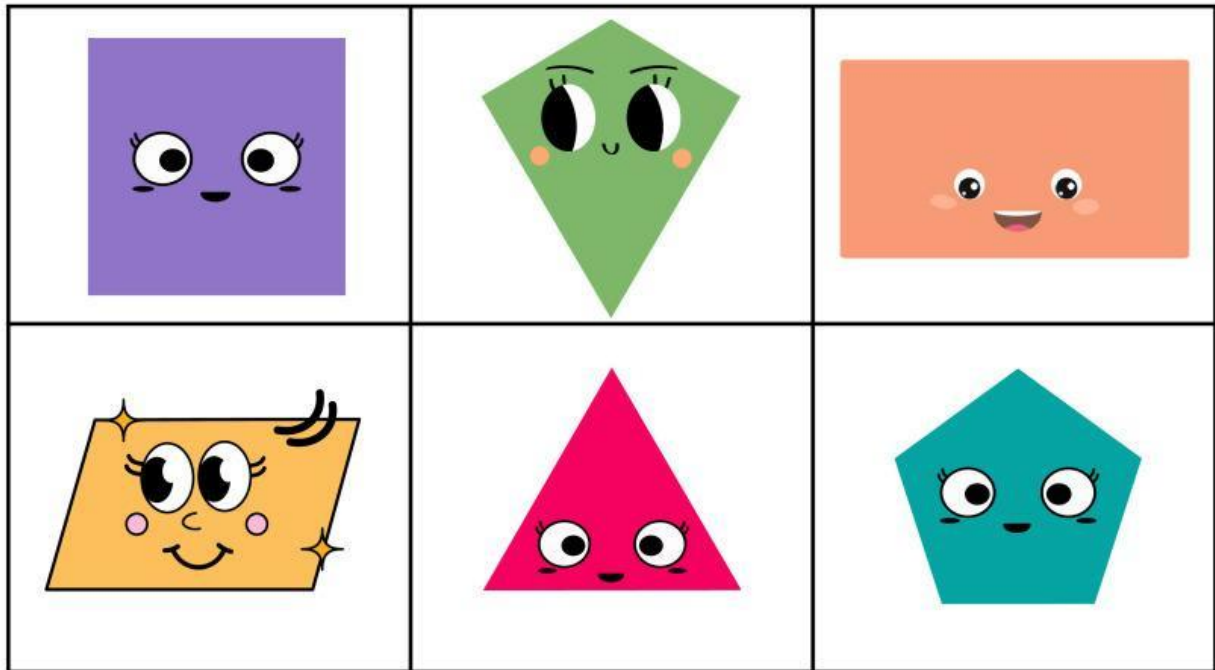
TP. 2 : Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri bangun datar (segiempat, segitiga, segibanyak) dengan tepat.

TP. 3: Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan dengan percaya diri dan jelas.



Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan

Perhatikan bangun datar dibawah ini!



SEGI BANYAK BERATURAN

SEGI BANYAK TIDAK BERATURAN

CIRI CIRI BANGUN DATAR

Tuliskan nama dan ciri-ciri bangun datar berikut!



NAMA BANGUN DATAR	JUMLAH SISI	SISI SAMA PANJANG	JUMLAH SUDUT