LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

HARMONI DALAM EKOSISTEM
(JARING-JARING MAKANAN)

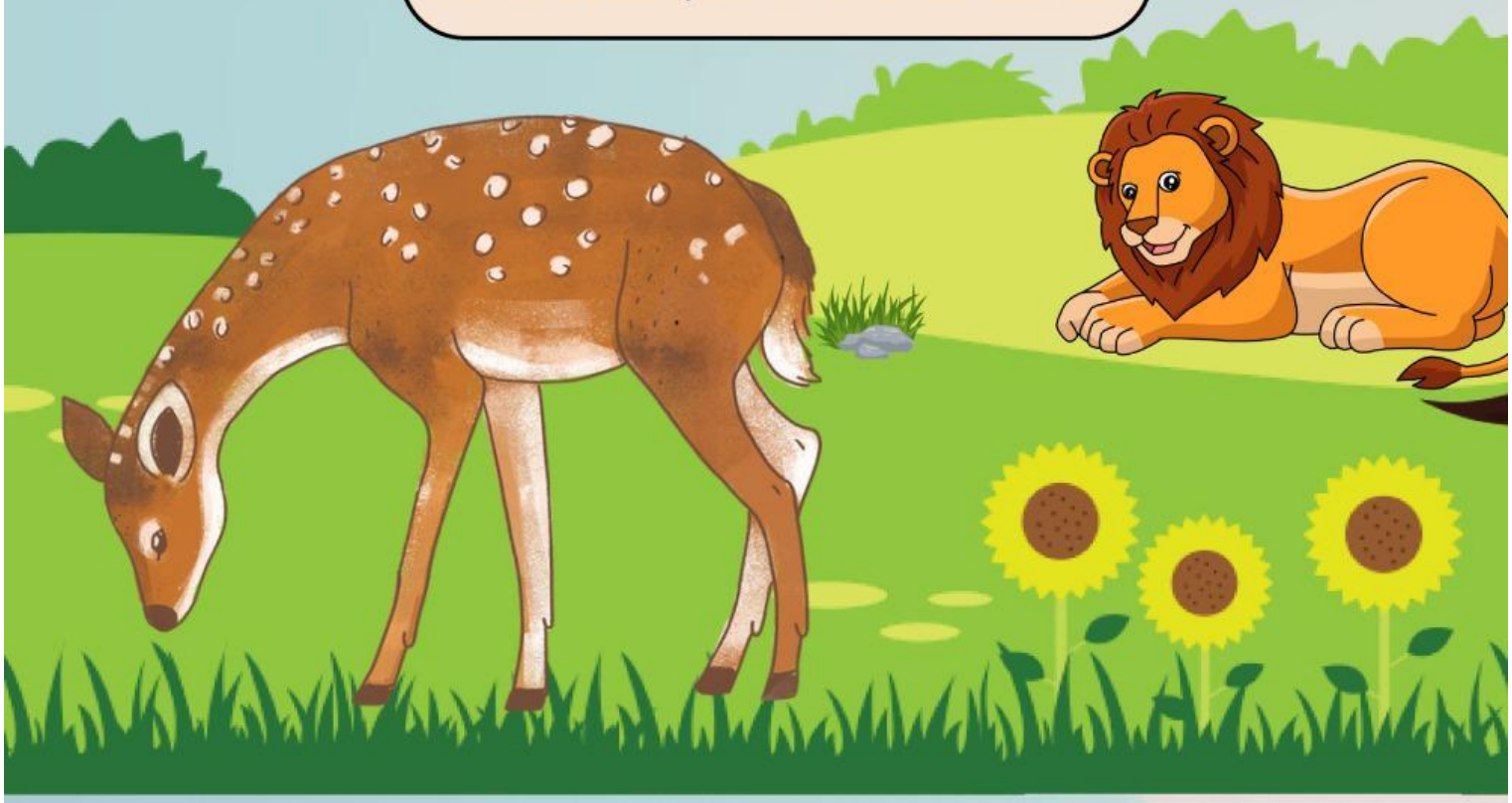


TOPIK A2

Pertemuan ke 3 dan 4

Muatan Pelajaran
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
(IPAS)

Nama Kelompok : .....



untuk sd/mi kelas
5
semester 1

Di susun oleh Ratna Etriya

LIVEWORKSHEETS

Nama Anggota





LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD



1. Ketiklah nama kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan di LKPD ini.

2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan teliti.

3. Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaanya.

4. Kerjakan dengan cara berdiskusi, penuh tanggungjawab dan disiplin.

5. Hasil diskusi dimasukkan di LKPD. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.

6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan LKPD dengan mengklik “FINISH”

LIVEWORKSHEETS



Bagaimana proses rantai makanan pada ekosistem yang lebih besar?

Apa saja yang akan kita pelajari hari ini?

Fase/ Kelas/ Semester

C/ 5 (Lima)/ 1 (Satu)

Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan jaring-jaring makanan.
2. Dengan megamati gambar, siswa dapat menganalisis jaring-jaring makanan.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat contoh jaring-jaring makanan.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

Harmoni dalam Ekosistem / Jaring-jaring makanan

Alokasi Waktu

Jam Pelajaran 3/ 3 jam pelajaran (3x 35 menit)
Jam Pelajaran 4/ 2 jam pelajaran (2x 35 menit)



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Ayo Menonton Video!





JARING-JARING MAKANAN

1. **Amati video pembelajaran yang disediakan!**
2. **Simpulkan secara singkat tentang jaring-jaring makanan!**
3. **Ketik jawaban pada kolom yang tersedia!**

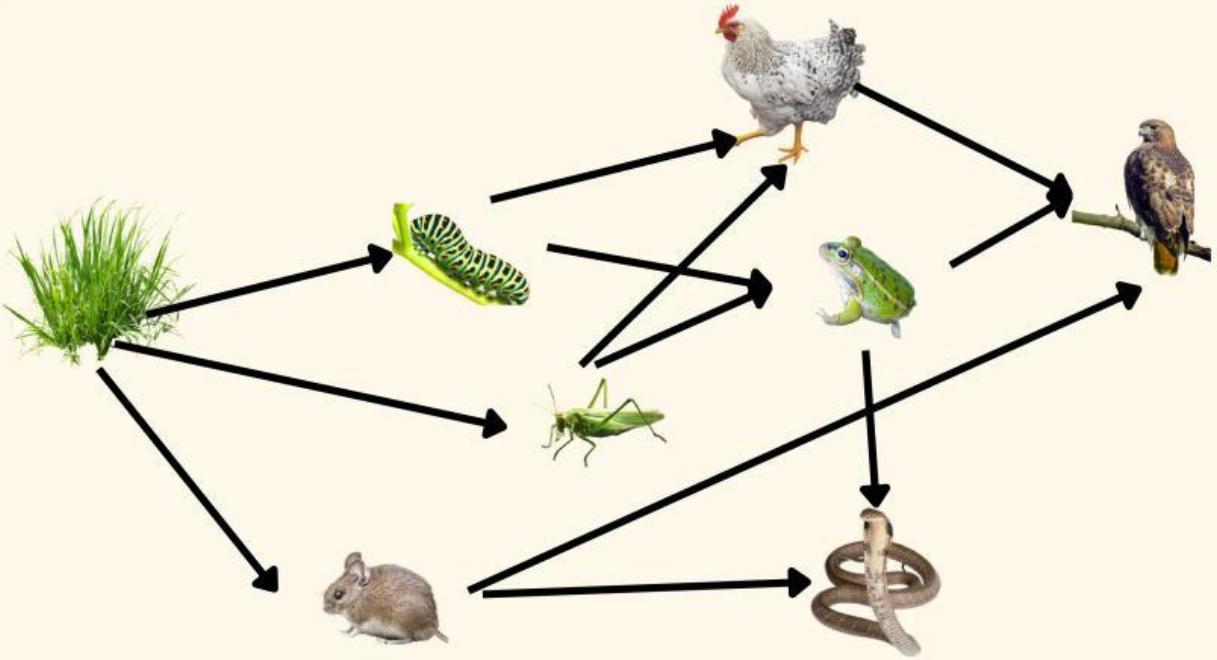
jaring-jaring makanan :

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2



Ayo Mengamati!





1. **Amati contoh gambar jaring-jaring makanan yang telah disediakan!**
2. **Tentukan beberapa rantai makanan dari jaring-jaring makanan di atas!**
3. **Ketik jawaban pada kolom yang tersedia!**

LIVEWORKSHEETS

1. **Amati gambar di bawah ini !**
2. **Pilihlah peran makhluk hidup tersebut sesuai jarang-jaring makanan!**













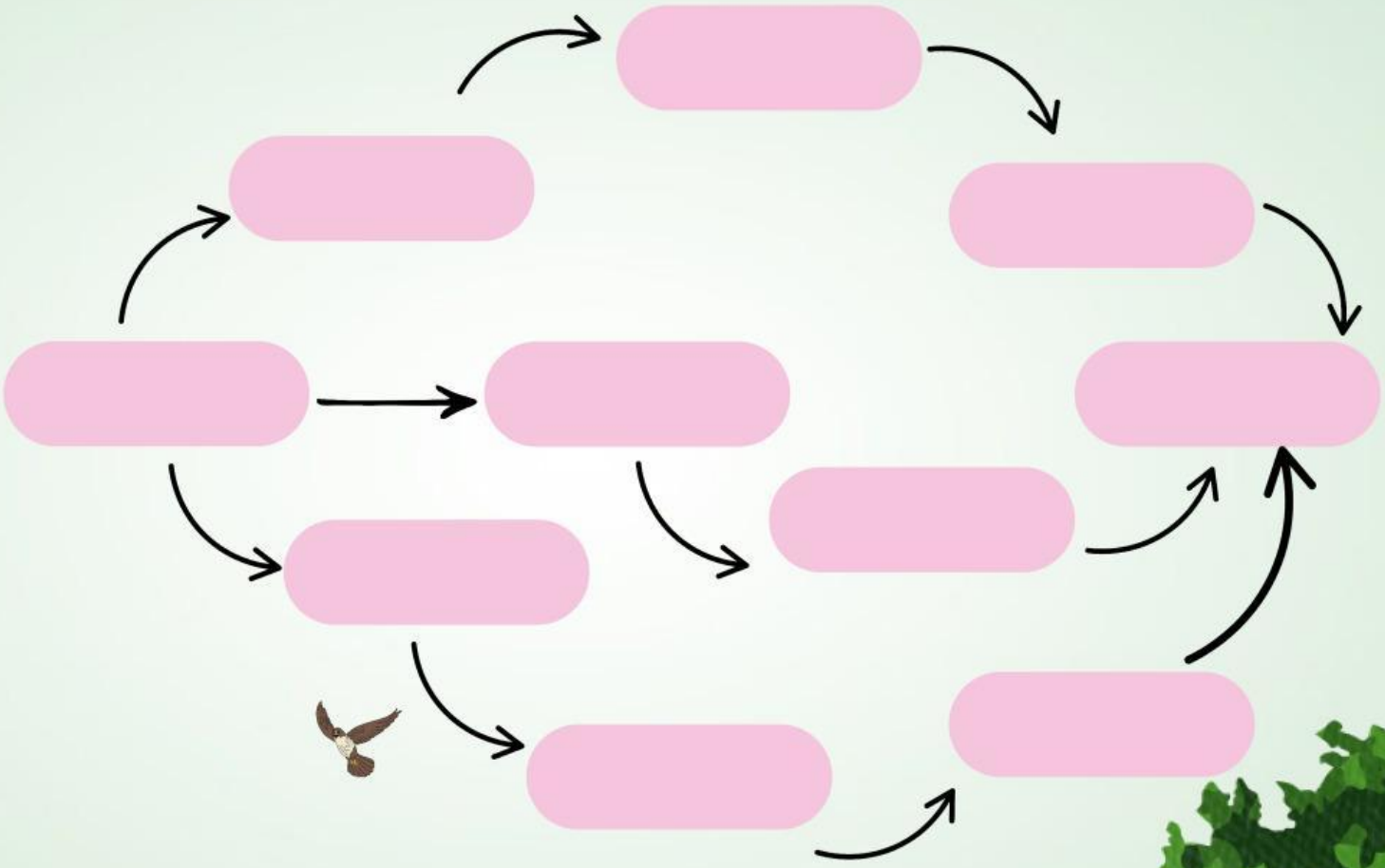




LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

- **Berdiskusi dengan kelompok membuat bagan jaring-jaring makanan!**
- **Isilah nama-nama hewan/ tumbuhan sehingga tercipta jaring-jaring makanan di ekosistem hutan !**
- **Ulangi membuat jaring-jaring makanan dengan alat dan bahan yang telah disediakan guru!**



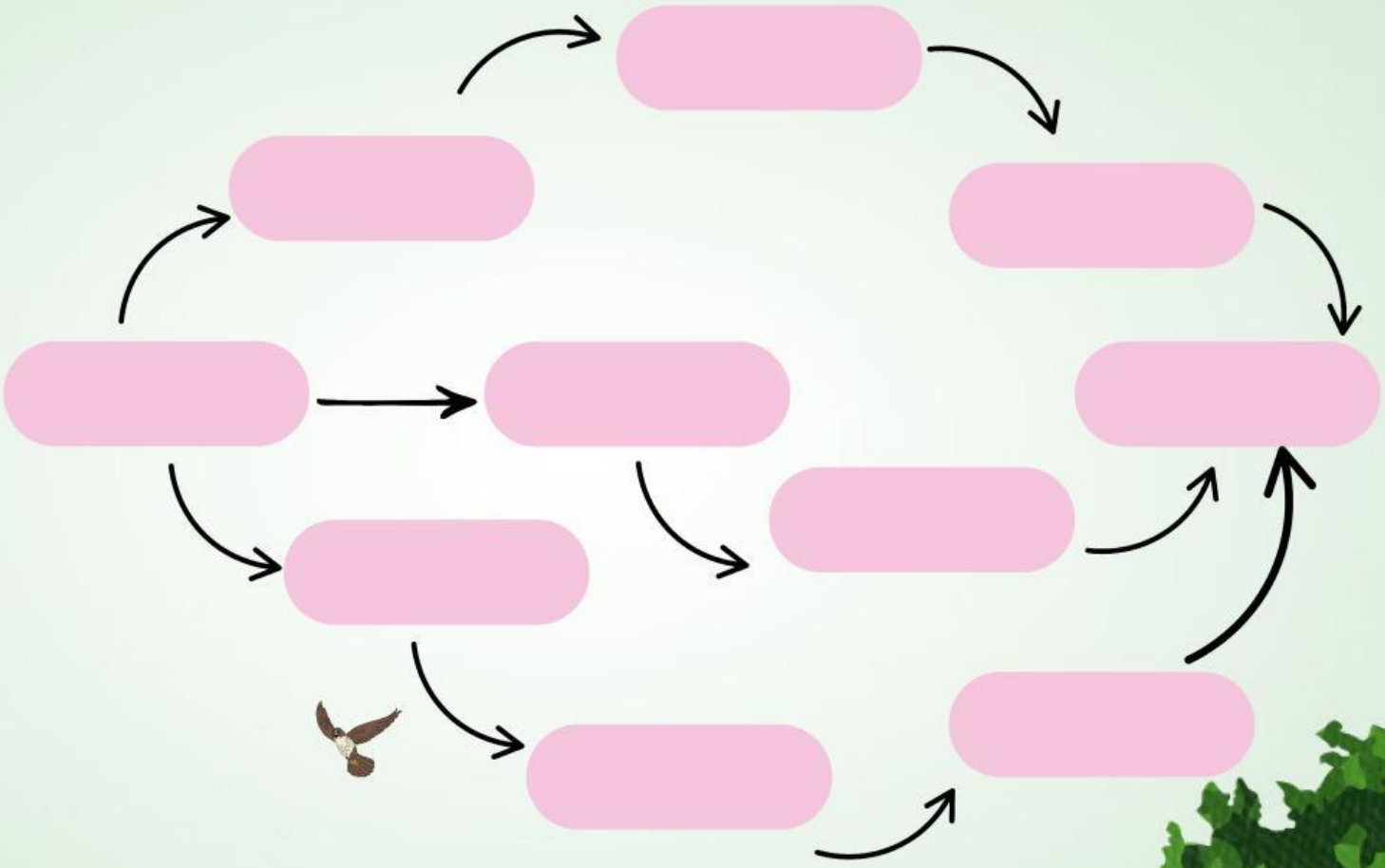






LIVEWORKSHEETS

- **Berdiskusi dengan kelompok membuat bagan jaring-jaring makanan!**
- **Isilah nama-nama hewan/ tumbuhan sehingga tercipta jaring-jaring makanan di ekosistem hutan !**
- **Ulangi membuat jaring-jaring makanan dengan alat dan bahan yang telah disediakan guru!**









LIVEWORKSHEETS

Membuat Jaring-Jaring Makanan

- **ALat dan Bahan**

  Bahan : Kertas asturo, gambar hewan, gambar tumbuhan dan tumbuhan lain

  Alat : gunting , lem dan spidol.

- **Cara membuat**

  1. **Buat konsep bagan jaring-jaring makanan.**
  2. **Gunting gambar-gambar yang telah disediakan guru.**
  3. **Tempel gambar dengan lem pada kertas asturo.**
  4. **Berikan label nama pada gambar dan keterangan produsen, konsumen atau pengurai.**

- **Setelah selesai , hasil jaring-jaring makanan dipajang di depan kelas.**
- **Setiap kelompok berdiskusi dan menganalisis peran dan hubungan yang ada jaring-jaring makanan yang dipajang kelompok lain dan mengisi tabel yang ada di LKPD!**

Tabel Peran dan Hubungan dalam Ekosistem

Kelompok	Tema Ekosistem	Rantai Makanan yang ditemukan	Jumlah Rantai Makanan

LIVEWORKSHEETS

Asesmen Formatif

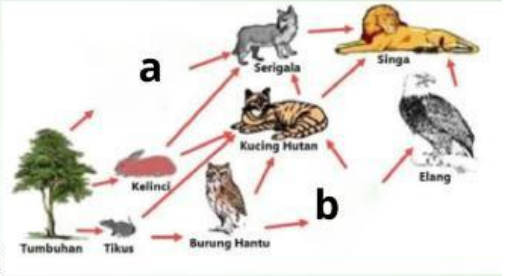
- **Pilihlah salah satu huruf a,b,c atau d sebagai jawaban yang paling benar!**
- **Klik/sentuh huruf a,b,c, atau d**

1. Perhatikan gambar jaring-jaring makanan di bawah ini!
   Berapa rantai makanan yang dapat di buat dari jaring-jaring makanan di samping ...



   a. 2 rantai makanan
   b. 3 rantai makanan
   c. 4 rantai makanan
   d. 5 rantai makanan

2. Perhatikan gambar di samping!
   Untuk melengkapi jaring- jaring makanan pada huruf a dan b yang tepat adalah ...



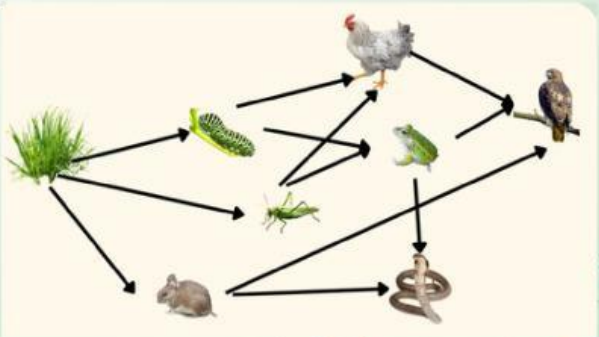
   a. (a)kambing dan (b)ular
   b. (a)ular dan (b)katak
   c. (a)katak dan (b)ular
   d. (a)kambing dan(b)harimau

3. Perhatikan gambar di samping!
   Berdasarkan jaring-jaring makanan tesebut yang bertindak sebagai konsumen tingkat 1 dan 3 adalah...



   a. burung pemakan serangga dan ular
   b. laba-laba dan rubah
   c. belalang dan tikus
   d. kelinci dam elang

4. Perhatikan gambar jaring-jaring makanan di samping!
   Jaring-jaring makanan tersebut terdapat pada ekosistem ....



   a. laut dan sawah
   b. sawah dan kebun
   c. hutan dan danau
   d sungai dan rawa-rawa

5. Semua ular pada jaring-jaring makanan mati akibat diburu. Apa yang akan terjadi pada ekosistem tersebut...

   a. populasi elang dan belalang meningkat
   b. populasi kucing dan elang meningkat
   c.populasi tikus dan burung kecil menurun
   d. populasi tikus meningkat dan elang menurun

LIVEWORKSHEETS