Centro Educativo en Computación San Bernabé

6to Primaria, Comunicación y Lenguaje
Primer Bimestre, Examen Parcial #5

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

Identifique los adjetivos en las siguientes oraciones e identifique si es explicativo o especificativo.

1. El **verde** césped.
2. Esta noche **oscura**.
3. De repente, un **luminoso** relámpago.
4. Un huracán **destructivo**.
5. Rodeados de **blanca** nieve.
6. **Dulce** azúcar.
7. Esos **luminosos** faroles.
8. Una **redonda** esfera.
9. Un **brillante** diamante.
10. Un **viejo** anciano.
11. Este mar salado.
12. Un cruel asesinato.
13. Un sol **ardiente**.
14. Esa **perfumada** flor.
15. El **sucio** basurero.
16. Un **húmedo** lago.
17. Esas **rápidas** ruedas.
18. Lleno de **blanca** espuma.
19. Un tigre feroz.
20. Una **ácida** naranja.

Indique la función que realiza el adjetivo en las siguientes oraciones. Atributo, complemento de nombre, complemento predicativo o no hay adjetivo.

1. Carmen se puso el vestido **rojo** para la boda, a pesar de la **fría** tarde.
2. Su hermana compró un helado **grande** para las dos.
3. Se puso los esquís **nuevos** y bajó la **blanca** nieve con agilidad.
4. Las aguas bajan **sucias**.
5. Compró **baratos** los zapatos.

LIVEWORKSHEETS

6. Vino **afligida** la sirvienta.
7. **Fugaces** las motos pasan.
8. Las motos pasan **fugaces**.
9. Hace mucho **frío** ahora.
10. Juan estaba **muy enfadado**.
11. Pedro le prestó dos libros **de aventuras** a su amigo Iván.
12. ¿Luis se lava los dientes todos los días?
13. Pedro **estudia** contento
14. María llegó **cansada**
15. Los alumnos esperan **inquietos**
16. La policía encontró **desorientado** al anciano
17. Un **verdadero** campeón
18. El profesor parece **agotado**
19. El ladró escuchó la sentencia **resignado**
20. La niña estaba **perdida** en sus recuerdos.

Comprobación de lectura "El Niño de Pijama de Rayas".

1. Responda correctamente las siguientes preguntas o enunciados.
   ¿Cómo se llama el protagonista de la historia?
   a) Daniel
   b) Shmuel
   c) Bruno
   d) Karl

2. ¿Por qué la familia de Bruno se muda de Berlín?
   a) Porque su padre recibe una promoción en el trabajo
   b) Porque su madre quiere vivir en el campo
   c) Porque Bruno se mete en problemas en la escuela
   d) Porque quieren estar más cerca de sus abuelos

3. ¿Cómo llama Bruno a Adolf Hitler?
   a) El Comandante
   b) El Furias
   c) El Gran Líder
   d) El General

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Qué relación desarrolla Bruno con Shmuel?
   a) Se convierten en enemigos
   b) Se convierten en amigos secretos
   c) Shmuel trabaja para la familia de Bruno
   d) No se llevan bien y apenas se hablan

5. ¿Qué hay del otro lado de la alambrada en la casa nueva?
   a) Una escuela para niños
   b) Un campo de concentración
   c) Un bosque con animales
   d) Un parque de diversiones

6. ¿Cómo reacciona Gretel cuando Bruno le habla de los "otros niños" que ve desde su ventana?
   a) Se emociona y quiere conocerlos
   b) Se burla de Bruno por inventar historias
   c) Se sorprende y queda impactada
   d) No le interesa y cambia de tema

7. ¿Por qué Shmuel está en la casa de Bruno en una ocasión?
   a) Es invitado por la madre de Bruno
   b) Trabaja limpiando cristalería
   c) Se escapa del campo de concentración
   d) Va a pedirle ayuda a Bruno

8. ¿Qué prenda de vestir distingue a Shmuel y a los demás del otro lado de la cerca?
   a) Un abrigo rojo
   b) Un uniforme militar
   c) Un pijama de rayas
   d) Un chaleco azul

9. ¿Qué hace Bruno para poder entrar al otro lado de la alambrada?
   a) Cava un túnel debajo de la cerca
   b) Se disfraza con un uniforme de soldado
   c) Se pone un pijama de rayas y pasa por debajo de la alambrada
   d) Pide permiso a su padre para visitar el campo

10. ¿Qué sucede al final de la historia con Bruno y Shmuel?
    a) Se despiden y Bruno regresa a su casa
    b) Los descubren y los castigan
    c) Ambos entran a una cámara de gas y mueren juntos
    d) Shmuel logra escapar con la ayuda de Bruno

LIVEWORKSHEETS