

# LKPD 3

Lembar Kerja Peserta Didik

## ILMU PENGETAHUAN ALAM

### TAKSONOMI MAKHLUK HIDUP

Kelas :

-----

Kelompok :

-----

Nama Anggota :

-----

-----

-----

-----



## Petunjuk Pengerjaan

1. Sebelum mengerjakan LKPD, lengkapi identitas terlebih dahulu!
2. Baca setiap catatan/petunjuk dalam LKPD untuk mempermudah kalian menulis jawaban!
3. Setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKPD, diskusikan bersama kelompokmu!
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disajikan!
5. Kelompok yang ditunjuk untuk presentasi akan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan studi literatur, peserta didik dapat menganalisis konsep taksonomi makhluk hidup dengan tepat.

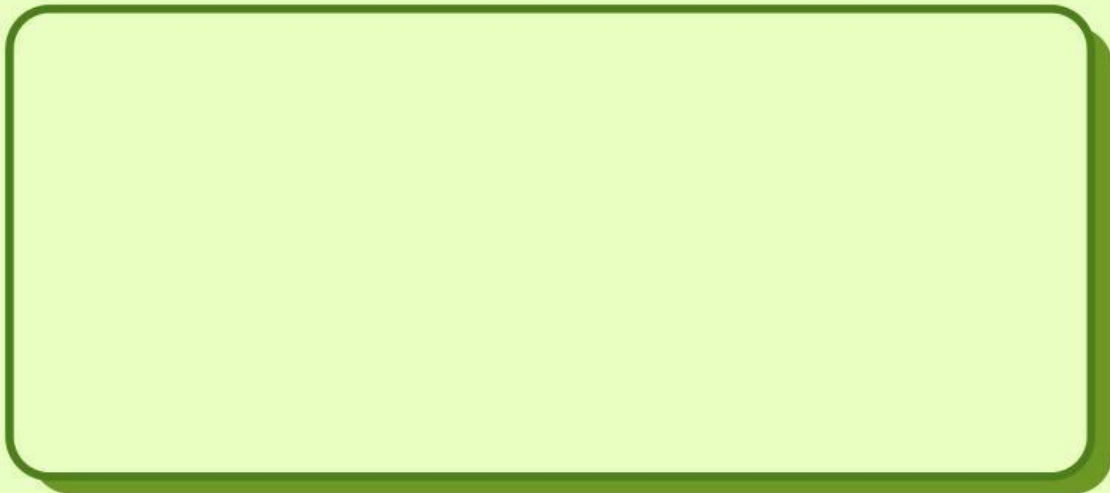
## Stimulus

Setelah mengamati berbagai jenis makhluk hidup di kebun sekolah, kita dapat melihat bahwa makhluk hidup memiliki keragaman bentuk dan ukuran. Beberapa di antaranya mungkin sangat kecil, seperti bakteri yang hanya bisa diamati dengan menggunakan mikroskop. Karena banyaknya jumlah dan variasi makhluk hidup, diperlukan cara yang efektif untuk mengenalinya.

Salah satu metode yang dapat digunakan adalah dengan mengelompokkan makhluk hidup ke dalam kelompok-kelompok tertentu berdasarkan karakteristik utama. Dengan memahami ciri-ciri khas dari setiap kelompok, kita dapat lebih mudah mengidentifikasi dan memprediksi karakteristik lainnya yang mungkin dimiliki makhluk hidup dalam kelompok tersebut.

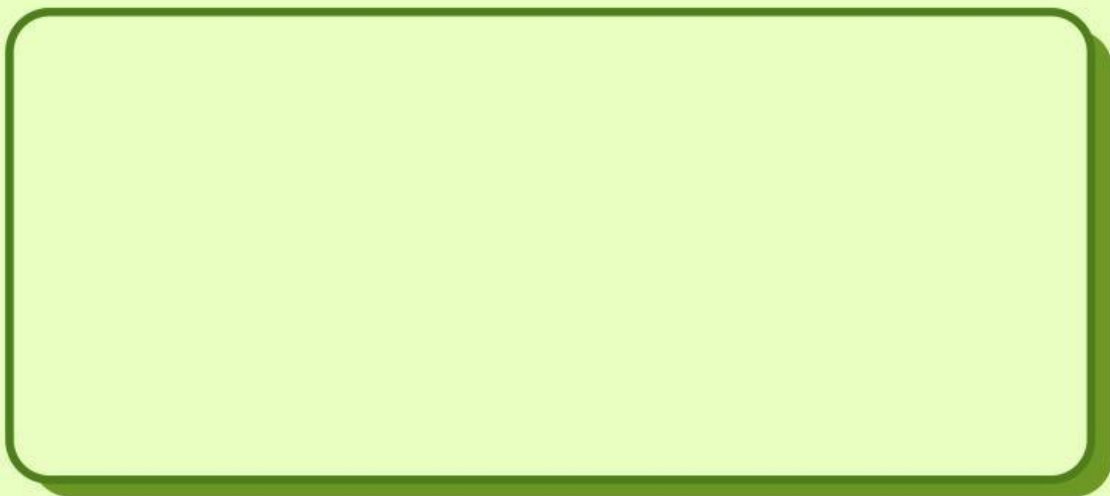
## Rumusan Masalah

Berdasarkan stimulus yang diberikan, buatlah rumusan masalah terkait stimulus tersebut!



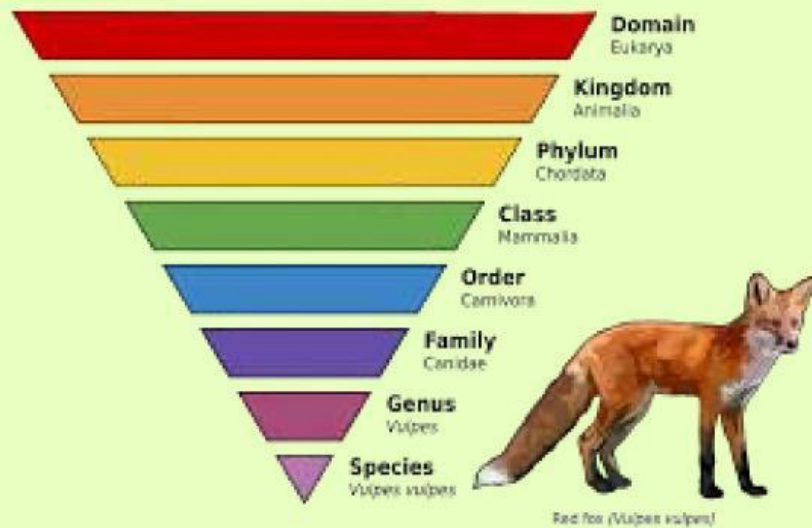
## Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat, buatlah hipotesis yang sesuai!



## Pengumpulan Data

### Kegiatan 2



Amati tingkat takson berikut, selanjutnya lengkapi tabel di bawah ini!

| Tingkat Takson | Deskripsi |
|----------------|-----------|
|                |           |
|                |           |
|                |           |
|                |           |
|                |           |
|                |           |
|                |           |

## Kegiatan 2

Sebutkan nama-nama kingdom beserta dengan karakteristik dan contohnya masing-masing!

| Kingdom | Karakteristik | Contoh |
|---------|---------------|--------|
|         |               |        |
|         |               |        |
|         |               |        |
|         |               |        |
|         |               |        |

## Pengolahan Data

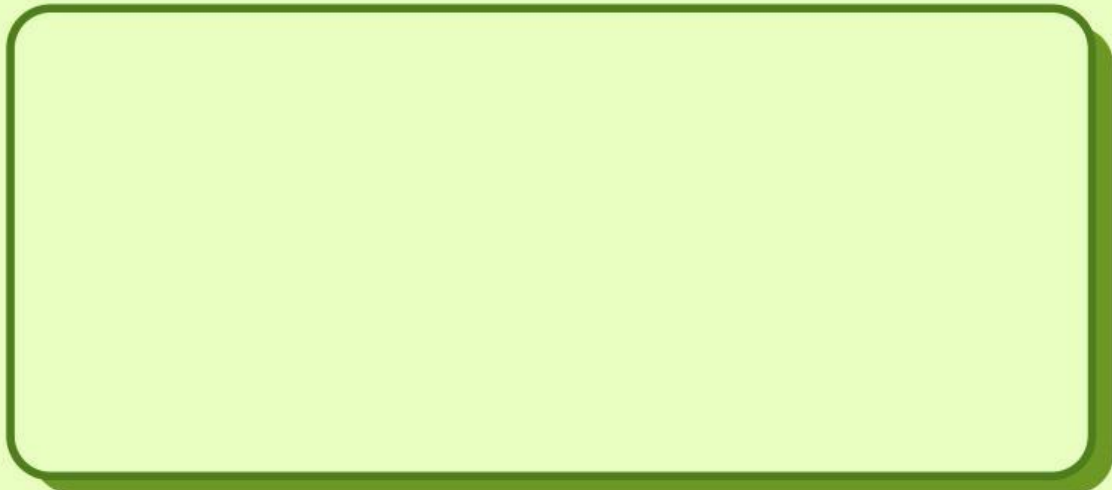
1. Dalam sistem klasifikasi makhluk hidup, kita sering mendengar istilah “takson”. Jelaskan apa yang dimaksud dengan takson dan berikan contohnya!

2. Perhatikan tabel di bawah ini!

Tabel 1. Jumlah Spesies Teridentifikasi dan Perkiraan Jumlah Spesies di Dunia Setiap Kingdom

| Kingdom  | Jumlah Spesies yang Teridentifikasi | Perkiraan Jumlah Spesies di Dunia |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Animalia | 1.300.000                           | 10.000.000                        |
| Plantae  | 270.000                             | 320.000                           |
| Fungi    | 72.000                              | 1.500.000                         |
| Protista | 80.000                              | 600.000                           |
| Monera   | 4.000                               | 1.000.000                         |

2. Berdasarkan tabel di atas, jawab pertanyaan berikut:
- a. Kingdom manakah yang memiliki persentase spesies teridentifikasi paling kecil? Mengapa hal ini bisa terjadi?
  - b. Bandingkan persentase spesies yang telah diidentifikasi pada kingdom Plantae dan Animalia. Apa alasan perbedaan signifikan dalam jumlah spesies yang teridentifikasi antara kedua kingdom tersebut?

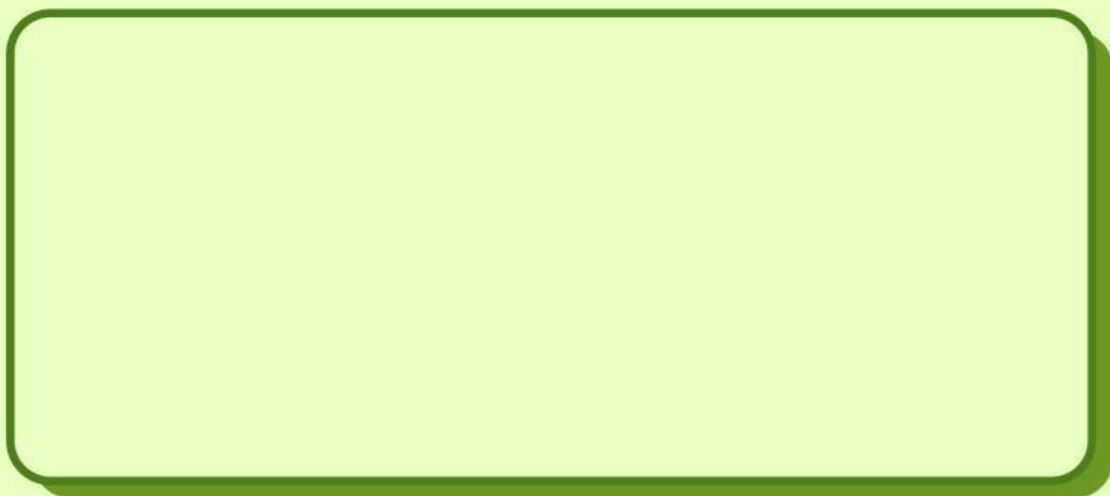


3. Bagaimana aturan penulisan nama spesies yang benar menurut sistem binomial nomenclature? Jelaskan dan berikan contoh!



### Verifikasi

Cek kembali jawaban yang telah didapatkan. Apakah sudah sesuai atau ada materi lain yang ditemukan? Kemudian hasilnya presentasikan di depan kelas!



## Generalisasi

Tuliskan simpulan terkait taksonomi makhluk hidup dari aktivitas yang telah kalian lakukan!

