

**BUSINESS STUDIES CHECK POINT 2**  
**TERM 2 , 2024-2025**

Student's Details

Standardizing and Analyzing Sheet

<b>Student's Name:</b> _____	<b>Grade: 10</b>
<b>Time: 45 minutes</b>	<b>Number of Pages: 5</b>
<b>Subject: Business Studies</b>	<b>Date: 11 February 2025</b>

Domain	Item(s)	DOK	Mark	Proficiency
Labour	1	1	1	0 1 2 3 4
Productivity & Business	2	2	2	0 1 2 3 4
Performance	3	2	2	0 1 2 3 4
	4	3	3	0 1 2 3 4
5: Methods of Production	5			0 1 2 3 4
		1	1	
Costs & Cost Calculation	6			0 1 2 3 4
	7	2	2	0 1 2 3 4
	8	1	1	0 1 2 3 4
	9	2	2	0 1 2 3 4
	10	3	3	0 1 2 3 4
Totals				
				___ / 20

**BUSINESS STUDIES**

**FINAL EXAMINATION GRADING SCALE 3-10**

<u>Letter Grade</u>	<u>Percent Grade</u>	<u>4.0 Scale</u>	<u>Proficiency Scale</u>		<u>Criteria</u>
<u>A+</u>	<u>97-100</u>	<u>4</u>	<u>Exemplary</u>	<u>4</u>	The student consistently and independently demonstrates proficient and advanced understandings of the course concepts and skills in a variety of assessments. The knowledge is transferable into different contexts.
<u>A</u>	<u>93 -96</u>	<u>4</u>			
<u>A-</u>	<u>90-92</u>	<u>3.7</u>			
<u>B+</u>	<u>87-89</u>	<u>3.3</u>	<u>Proficient</u>	<u>3</u>	The student independently demonstrates proficiency in the majority of the expectations for his/her grade. The student, with few errors, grasps and applies key concepts, processes, and essential skills for his/her grade level.
<u>B</u>	<u>83 -86</u>	<u>3</u>			
<u>B-</u>	<u>80 -82</u>	<u>2.7</u>			
<u>C+</u>	<u>76-79</u>	<u>2.3</u>			
<u>C</u>	<u>73-75</u>	<u>2</u>	<u>Progressing</u>	<u>2</u>	The student is beginning to meet expectations for his/her grade with teacher and peer support. The student is beginning to grasp key concepts, processes, and essential skills for his/her grade level.
<u>C-</u>	<u>70 -72</u>	<u>1.7</u>			
<u>D+</u>	<u>67-69</u>	<u>1.3</u>			
<u>D</u>	<u>65-66</u>	<u>1</u>			
<u>D-</u>	<u>Below 65</u>	<u>0.5</u>	<u>Beginning</u>	<u>1</u>	The student is not meeting expectations for his/her grade. The student is not yet grasping the key concepts, processes, and essential skills for his/her grade level.
<u>E/F</u>	<u>Below 50</u>	<u>0</u>	<u>Emerging</u>	<u>0</u>	No evidence on which to grade

**1. What does labour productivity measure? (DOK 1, 1 mark)**

ما الذي يقيسه إنتاجية العمل؟

- A)  Total revenue of a business (إجمالي إيرادات الشركة)  
B)  Output per worker over a period of time (الإنتاج لكل عامل خلال فترة زمنية)  
C)  Number of employees in a company (عدد الموظفين في الشركة)  
D)  Total costs of production (إجمالي تكاليف الإنتاج)
- 

**2. What is the key difference between production and productivity? (DOK 2, 2 marks)**

ما هو الفرق الأساسي بين الإنتاج والإنتاجية؟

- A)  Production is about efficiency, while productivity is about total output (الإنتاج يتعلق بالكفاءة، بينما الإنتاجية تتعلق بالإنتاج الإجمالي)  
B)  Production is the total output, while productivity measures output per input (الإنتاج هو الإنتاج الكلي، بينما الإنتاجية تقيس الإنتاج لكل وحدة مدخلة)  
C)  Productivity is only related to labour, while production includes all resources (الإنتاجية تتعلق فقط بالعمالة، بينما يشمل الإنتاج جميع الموارد)  
D)  There is no difference between them (لا يوجد فرق بينهما)
- 

**3. How does higher productivity benefit a business? (DOK 2, 2 marks)**

كيف تفيد الإنتاجية العالية الأعمال التجارية؟

- A)  It increases production costs (يزيد من تكاليف الإنتاج)  
B)  It reduces efficiency (يقلل من الكفاءة)  
C)  It helps in reducing unit costs and increasing profits (يساعد في تقليل تكاليف الوحدة وزيادة الأرباح)  
D)  It leads to lower output (يؤدي إلى انخفاض الإنتاج)
- 

**4. What is an effective way for a business to improve productivity? (DOK 3, 3 marks)**

ما هي الطريقة الفعالة لتحسين الإنتاجية في الأعمال التجارية؟

- A)  Reducing employee wages (تقليل أجور الموظفين)  
B)  Investing in employee training and better technology (الاستثمار في تدريب الموظفين والتكنولوجيا الأفضل)  
C)  Increasing the number of working hours (زيادة عدد ساعات العمل)  
D)  Hiring more employees without improving skills (توظيف المزيد من الموظفين دون تحسين المهارات)
- 

**5. Which of the following is NOT a method of production? (DOK 1, 1 mark)**

أي مما يلي ليس طريقة إنتاج؟

- A)  Job production (إنتاج حسب الطلب)  
B)  Batch production (إنتاج بالدفعات)  
C)  Flow production (الإنتاج المستمر)  
D)  Fixed production (الإنتاج الثابت)
- 

**6. What is the difference between fixed and variable costs? (DOK 2, 2 marks)**

ما الفرق بين التكاليف الثابتة والمتغيرة؟

- A)  Fixed costs change with output, while variable costs remain constant (التكاليف الثابتة تتغير مع الإنتاج، بينما التكاليف المتغيرة تبقى ثابتة)  
B)  Variable costs change with output, while fixed costs remain constant (التكاليف المتغيرة تتغير مع الإنتاج، بينما التكاليف الثابتة تبقى ثابتة)  
C)  Both costs always remain constant (كل التكاليف تبقى ثابتة دائماً)  
D)  Fixed costs are always higher than variable costs (التكاليف الثابتة دائماً أعلى من التكاليف المتغيرة)

---

7. Which of the following is an example of a fixed cost? (DOK 1, 1 mark)

أي مما يلي يعتبر تكلفة ثابتة؟

- A)  Raw materials (المواد الخام)  
B)  Wages of factory workers (أجور عمال المصنع)  
C)  Rent of a building (إيجار المبنى)  
D)  Utility bills that vary with usage (فواتير المرافق التي تتغير حسب الاستخدام)
- 

8. A company produces 500 units with total variable costs of \$10,000. What is the variable cost per unit? (DOK 2, 2 marks)

تنتج شركة 500 وحدة بتكاليف متغيرة إجمالية قدرها 10,000 دولار. ما هي التكلفة المتغيرة لكل وحدة؟

- A)  \$5 (دولارات 5)  
B)  \$10 (دولارات 10)  
C)  \$20 (دولارًا 20)  
D)  \$50 (دولارًا 50)
- 

9. What happens to average cost when productivity increases? (DOK 3, 3 marks)

ماذا يحدث للتكلفة المتوسطة عندما تزداد الإنتاجية؟

- A)  It increases (تزداد)  
B)  It decreases (تنخفض)  
C)  It remains the same (تبقى كما هي)  
D)  It has no effect (ليس لها تأثير)
- 

10. Which of the following best describes total cost? (DOK 2, 2 marks)

أي من العبارات التالية يصف التكلفة الإجمالية بشكل أفضل؟

- A)  Fixed costs plus variable costs (التكاليف الثابتة بالإضافة إلى التكاليف المتغيرة)  
B)  Only the fixed costs (فقط التكاليف الثابتة)  
C)  Only the variable costs (فقط التكاليف المتغيرة)  
D)  Total revenue minus profits (إجمالي الإيرادات مطروحًا منها الأرباح)
-

### Teacher Feedback

- Excellent (ممتاز)
- Good (جيد)
- Needs Improvement (بحاجة إلى تحسين)
- Additional Comments: \_\_\_\_\_

### Student Feedback

- The quiz was clear (الاختبار كان واضحًا)
- The quiz was challenging (الاختبار كان صعبًا)
- I need more practice (أحتاج إلى مزيد من التدريب)
- Additional Comments: \_\_\_\_\_