



ТЕСТ №2

Живот на сушата

1. Отбележете кое е вярно.

Само организмите...

- имат обем и маса;
- се хранят;
- растат, но не стареят;

2. Отбележете кое е вярно.

Жизнени процеси извършват...

- само организмите;
- всички живи и неживи тела;
- само неживите тела;

3. Отбележете кое е вярното.

Размножаването е...

- жизнен процес;
- условие на живот;
- процес на стареене на организмите;

4. Отбележете кое е вярното.

Равнината и планината са...

- среди на живот;
- условия на живот;



5. Отбележете кое е вярното.

Хранителните вериги започват с...

- растение;
- растителноядно животно;
- неживо тяло;

6. Отбележете кое е вярното.

Костенурката се предпазва от враговете си, защото...

- има защитна окраска;
- има бодли;
- се скрива в черупката си;

7. Отбележете кои от изброените животни са хищници.

- вълк, лисица, орел;
- дива свиня, охлюв, катерица;
- врана, таралеж, вълк;

8. Отбележете кои организми сами изграждат хранителни вещества, от които се нуждаят.

- всички организми;
- растенията и гъбите;
- само растенията;



9. Отбележете кое е вярното.

Храненето, движението и растежът са...

- условия на живот;
- жизнени процеси;
- среда на живот;

10. Отбележете кое е вярното.

Почвата е среда на живот за...

- полската мишка и пъдпъдъка;
- дъждовния червей и къртицата;
- яребицата и лалугера;

11. Свържете правилно двете части на изреченията.

Неживите тела	използват светлина, за да произвеждат храната си.
Гъбите	не се нуждаят от храна.
Растенията	се движат свободно и търсят храна.
Животните	изсмукват храната си от живи или от мъртви организми.

12. По външния вид на птиците свържете коя от тях е отличен:



летец

плувец



бегач



13. Свържете със стрелки животните и техните среди на живот.

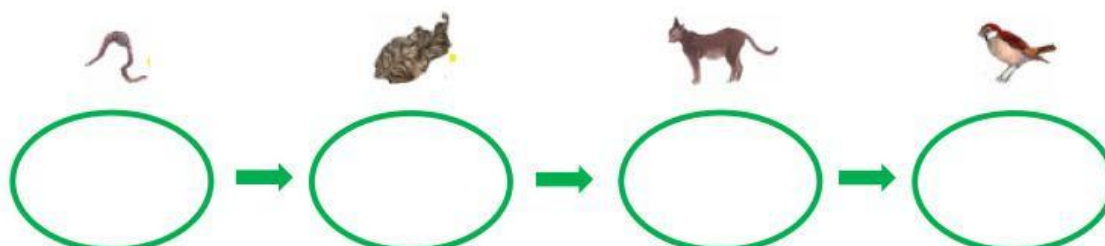
делфин	в почвата
щъркел	край реките и езерата
яребица	в морето
кукувица	в равнините
дива коза	в горите
дъждовен червей	високо в планините

14. Свържете растенията с техните среди на живот.

Реките или близо до бреговете им	Широколистните гори	Иглолистните гори	Високите части на планините
----------------------------------	---------------------	-------------------	-----------------------------

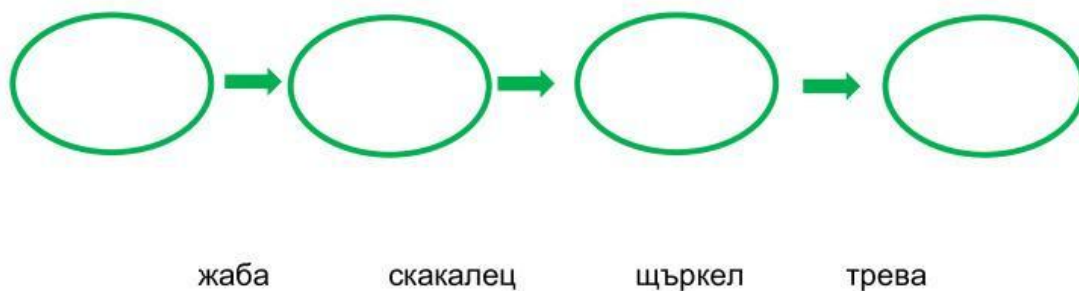
папур	ела	тръстика	бук	бор	клен	дъб	боровинка
-------	-----	----------	-----	-----	------	-----	-----------

15. Поправете допуснатите грешки в хранителната верига като поставите организмите в правилната последователност.





16. Съставете хранителна верига с всички организми от снимката.



17. Довършете схемата като след всеки номер поставите най подходящия надпис от списъка.

- растеж
- хранене
- размножаване
- движение
- делене





18. Отбележете вярното твърдение.

- Заекът от рисунката е неподвижен. Той решава да се поразходи и да потърси храна. Дава команда на своите крака и започва да се движи. Движението на заека е жизнен процес.
- Камъкът не може да се движи по собствено желание. Той ще остане неподвижен докато не го отвее вятърът, не го отнесе водата или не го бутне човек. Тогава неговото движение се превръща в жизнен процес.

19. Допълнете пропуснатите думи в текста:

Щраусът е най-голямата Той не може да, но е отличен Отдавна съществува мнение, че при опасност щраусът Главата си в пясъка и така си мисли, че е скрит от си.

бегач птица лети заравя враговете

20. Допълнете пропуснатите думи в текста.

В морската вода плуват малки, които се хранят с дребни е риба, която похапва рачета, а самата тя служи за храна на Скумрията често става жертва на

водорасли рачета цацата делфина скумрия

Браво!

