

LKPD 3

Ilmu Pengetahuan Alam

TAKSONOMI MAKHLUK HIDUP

Kelas : _____

Kelompok : _____

Nama : _____

Petunjuk Pengerjaan

1. Sebelum mengerjakan LKPD, lengkapi identitas terlebih dahulu!
2. Baca setiap catatan/petunjuk dalam LKPD untuk mempermudah kalian menulis jawaban!
3. Setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKPD, diskusikan bersama kelompokmu!
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disajikan!
5. Kelompok yang ditunjuk untuk presentasi akan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

Tujuan Pembelajaran

Melalui video animasi dan kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis konsep taksonomi makhluk hidup dengan tepat.

Stimulus

Mari kita lakukan tur virtual di Candi Borobudur dengan memindai kode QR di samping, yang berisi akses ke Virtual Reality Candi Borobudur untuk pengalaman jelajah yang interaktif.



Dalam VR Candi Borobudur, terlihat indahnnya tatanan relief-relief yang menghiasi candi. Salah satu relief yang menarik adalah Relief Jataka, yang menceritakan kisah Bodhisattwa yang terlahir kembali dalam berbagai bentuk hewan. Setiap hewan pada relief ini dapat dikelompokkan dan diklasifikasikan ke dalam tingkat-tingkat taksonomi yang berbeda, mulai dari tingkatan yang paling luas hingga yang lebih spesifik.

Pengelompokan ini bertujuan untuk memudahkan kita dalam mengenali dan memahami keanekaragaman makhluk hidup. Dalam taksonomi, makhluk hidup dikelompokkan berdasarkan persamaan dan perbedaan karakteristiknya, dimulai dari tingkat tertinggi seperti kingdom hingga tingkat terendah seperti spesies.

Rumusan Masalah

Berdasarkan ilustrasi dan Virtual Reality dari Candi Borobudur, buatlah pertanyaan untuk menanggapi masalah yang terdapat pada stimulus tersebut!

Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat, buatlah hipotesis yang sesuai!



Pengumpulan Data

Simaklah video animasi IPA bermuatan etnosains relief Jataka tentang taksonomi makhluk hidup dengan men-scan kode QR di bawah ini. Perhatikan setiap adegan dalam video tersebut dan catat informasi penting yang terdapat dalam video tersebut!



Berdasarkan video animasi tersebut, isilah tabel berikut dengan melengkapi klasifikasi hewan atau tumbuhan yang ditemui dalam video animasi tersebut!

Tabel 1. Klasifikasi Makhluk Hidup

Nama Hewan/ Tumbuhan	Klasifikasi

Pengolahan Data

Analisis Data

Berdasarkan flora/fauna yang telah ditemukan, lengkapi urutan takson dari yang tertinggi kemudian berikan penjelasan berupa deskripsi tingkatan tersebut!

Tabel 2. Tingkatan Takson pada Makhluk Hidup

Contoh tingkatan pada flora/fauna teridentifikasi	Tingkatan takson	Deskripsi

Pilihan Tingkatan Takson

Kingdom	Spesies	
Famili	Kelas	
Filum/ Divisi	Ordo	
		Genus

Diskusi

1. Dalam hal klasifikasi makhluk hidup kita biasa mengenal istilah takson. Apa yang dimaksud dengan takson?

2. Bagaimana kondisi di setiap tingkatan takson?

Semakin tinggi tingkatan takson, maka semakin anggota di dalamnya. Sebaliknya, semakin tingkatan takson, semakin anggota takson.

3. Tentukan satu hewan yang kalian temukan di video animasi. Kemudian carilah klasifikasi dari masing-masing hewan tersebut dan tuliskan pada tabel di bawah ini!

Nama Hewan	
Kingdom	
Filum	
Kelas	
Ordo	
Famili	
Genus	
Spesies	

4. Jelaskan ciri khas dan contoh dari kingdom Monera, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia pada tabel di bawah ini!

Kingdom	Ciri Khas	Contoh Spesies
Monera		
Protista		
Fungi		
Plantae		
Animalia		

5. Berilah tanda () pada kolom benar atau salah terkait penulisan nama ilmiah hewan maupun tumbuhan di bawah ini! Apabila salah sertakan alasannya!

Nama Ilmiah	Benar	Salah	Alasan
<i>Mangifera indica</i>			
<i>Panthera Leo</i>			
Panthera Tigris			
Ananas comosus			

Verifikasi

Cek kembali jawaban yang telah didapatkan. Apakah sudah sesuai atau ada materi lain yang ditemukan? Kemudian hasilnya presentasikan di depan kelas!



Generalisasi

Tuliskan simpulan terkait klasifikasi makhluk hidup dari aktivitas yang telah kalian lakukan!

