

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik:

Kelas:

Mata Pelajaran: Informatika

Materi: Memahami Informasi dari Data dan Diagram

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu memahami informasi dari data dan diagram dengan benar.

Petunjuk Kerja

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan saksama.
 2. Analisis data atau diagram yang disajikan.
 3. Jawablah setiap pertanyaan pada tempat yang disediakan.
-

Kegiatan 1: Memahami Data dari Tabel

Perhatikan tabel di bawah ini yang menunjukkan jumlah pengunjung perpustakaan selama 6 bulan pertama di tahun 2025.

Bulan	Jumlah Pengunjung
Januari	120
Februari	150
Maret	180
April	200
Mei	250
Juni	300

Pertanyaan

1. Berapa total jumlah pengunjung selama 6 bulan pertama?

Jawaban:

2. Pada bulan apa jumlah pengunjung paling sedikit?

Jawaban:

3. Jelaskan bagaimana pola kenaikan jumlah pengunjung berdasarkan tabel tersebut.

Jawaban:

Kegiatan 2: Interpretasi Diagram

Perhatikan diagram lingkaran berikut yang menunjukkan persentase jenis buku yang dipinjam di perpustakaan.

- **Fiksi** : 40%
- **Non-fiksi** : 30%
- **Referensi** : 20%
- **Majalah** : 10%

Pertanyaan

4. Jenis buku apa yang paling banyak dipinjam?

Jawaban:

5. Jika total buku yang dipinjam adalah 1.000 buku, berapa jumlah buku referensi yang dipinjam?

Jawaban:

6. Mengapa penting memahami data dalam bentuk diagram? Berikan alasan Anda.

Jawaban:

Kegiatan 3: Menyimpulkan Informasi

Berdasarkan data dan diagram di atas, buatlah kesimpulan tentang pola jumlah pengunjung perpustakaan dan jenis buku yang paling diminati.

Jawaban:

Refleksi

- Apa yang saya pelajari hari ini?
 - Bagaimana perasaan saya setelah memahami data dan diagram?
.....
-

Penilaian Diri

Beri tanda ✓ pada kolom yang sesuai dengan pemahaman Anda.

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya dapat memahami data dalam tabel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat membaca informasi dari diagram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menyimpulkan informasi dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
