

## KEHIDUPAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA KOLONIALISME DAN IMPREALISME

NAMA PESERTA : MARWATI

INSTANSI : UPTD SMPN 2 KABANGKA

### LKPD INTERAKTIF IPS KELAS 8 SEMESTER GENAP

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Silakan lengkapi identitas kalian pada kolom di bawah ini!

**Nama:**

**Kelas:**

2. Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada LKPD ini dengan cermat! Jika telah selesai, silakan klik “**Finish**”, dan pilih **Email my answers to my teacher**”, dan masukan email berikut [marwati551@guru.smp.belajar.id](mailto:marwati551@guru.smp.belajar.id)

A. Silakan menyimak video dibawah ini



- B. Setelah kalian mempelajari dan menyimak materi tentang pengaruh perdagangan monopoli di masa penjajahan. *silakan isi lembar kerja berikut ini sesuai perintah masing-masing soal !*

1. Tentukanlah pernyataan berikut benar atau salah pada kolom dibawah “  
pemerintah kolonial merupakan kebijakan yang merugikan bangsa Indonesia”  
merupakan pernyataan

2. Pilihlah jawban soal-soal berikut dengan memilih/mengklik jawaban yang paling tepat

Tujuan didirikannya VOC adalah .....

- a. Mempermudah mengawasi gerak gerik musuh
- b. Mengawasi para pedang VOC
- c. Menghindasi persaingan dagang antar sesama pedagang

3. Berilah tanda centang pernyataan yang benar pada kolom lingkaran dibawah ini

|                                                                                            |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Penguasaan pasar yang dilakukan oleh satu atau sedikit perusahaan | <input type="checkbox"/> Politik adau domba dikenal dengan devide et impera |
| <input type="checkbox"/> VOC mengalami kebangkitan pada akhir abad XVIII                   | <input type="checkbox"/> Akibat monopoli rakyat Indonesia sangat menderita  |

4. Silakan pasangkan /lengkapi foto tersebut sesuai dengan Namanya di bawah ini dengan menarik garis sesuai pasanganya !

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |  |  | Cornelius de Houtman   |
|  |  |  | Herman Willem Daendels |
|  |  |  | Bartolomeu Dias        |

5. Urutkan gambar dibawah ini sesuai dengan urutan kejadiannya dengan mengeser gambar kedalam kotak yang tersedia



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|