

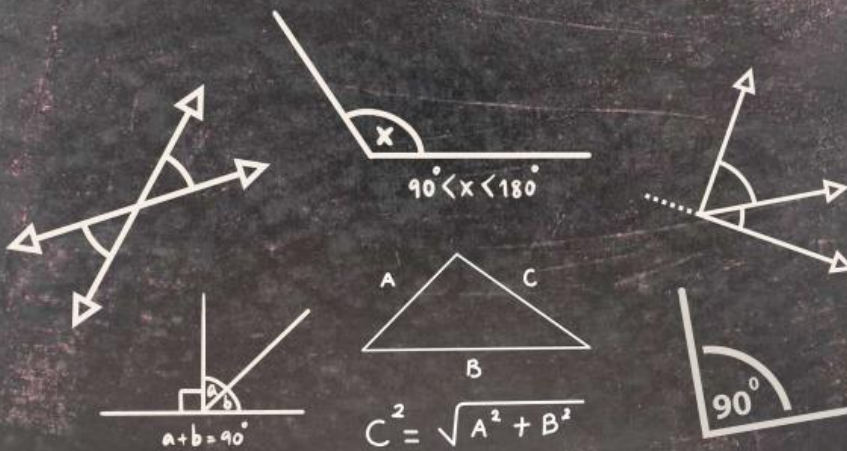
Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Berbasis Etnomatematika Pencak Silat Seni Tunggal IPSI

Kelas VII SMP/ Mts

GARIS DAN SUDUT BAGIAN I



Nama : _____

Kelas : _____



Lembar Kerja Peserta Didik



Garis dan Sudut

Untuk SMP/Mts

Penyusun :

Hasna Anisah Putri Nurtsany
Universitas Tidar

Berbasis Etnomatematika Pencak Silat Seni Tunggal IPSI

Capaian Pembelajaran

Pada Fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan konsep-konsep dan ketrampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Mereka dapat menggunakan hubungan antarsudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah termasuk menentukan jumlah besar sudut.

Tujuan Pembelajaran

Melalui Etnomatematika peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami apa saja kedudukan dua garis
2. Memahami sudut
3. Memahami hubungan antar sudut
4. Hubungan antara garis dan sudut

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoa sebelum memulai pembelajaran
2. Baca secara cermat bahan ajar sebelum kamu mengerjakan tugas
3. Kerjakan sesuai perintah dan sungguh-sungguh
4. Tanyakan kepada guru jika ada materi yang belum dipahami

Materi I : Kedudukan Dua Garis

Tujuan Pembelajaran :

Mampu memahami apa saja kedudukan dua garis



Mari Mengamati



Setelah mengamati video di atas, tulislah hasil diskusimu di bawah ini!



Mari Belajar Bersama

Macam-macam kedudukan dua garis

1. Dua garis sejajar

Dua garis sejajar yaitu apabila garis berada dalam satu bidang datar serta tidak akan ada titik temu atau berpotongan apabila garis di perpanjang sampai tak hingga.



Contoh :



Gambar di atas merupakan salah satu gerakan dalam pencak silat. Gerakan tangan tersebut apabila dianalogikan sebagai dua garis maka akan lurus menjadi bentuk garis yang saling sejajar.



2. Dua garis berpotongan

Dua garis a dan b dikatakan berpotongan apabila kedua garis tersebut memiliki satu titik persekutuan. Titik persekutuan dari dua garis yang berpotongan disebut titik potong.



Contoh :



Gambar di atas merupakan salah satu gerakan dalam pencak silat, gerakan tersebut menggabungkan dua tangan yang apabila di misalkan dengan garis akan berpotongan karena bertemu di satu titik yang sama.

3. Dua garis berhimpit

Dua garis a dan b dikatakan berhimpit jika dan hanya jika kedua garis tersebut memiliki lebih dari satu titik persekutuan.



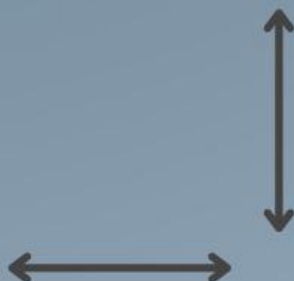
Contoh :



Gerakan tersebut apabila dibuat garis terlihat berhimpit karena senjata toyak dan tangan terletak pada garis yang sama dan arah yang sama melalui titik yang sama, garis tersebut saling menutupi dan berhimpitan.

4. Dua garis bersilangan

Dua garis a dan b dikatakan bersilangan apabila garis tersebut terlihat berlawanan tetapi tidak dalam satu bidang yang sama.



Contoh :



Gerakan tersebut apabila dianalogikan sebagai dua garis maka akan saling bersilangan, karena garis dan tangan saling berlawanan arah dan tidak dalam bidang yang sama.



LATIHAN SOAL

1. Terdapat 2 gambar gerakan tangan pada jurus pencak silat di bawah ini.
Tentukan dan jelaskanlah masing-masing kedudukan dua garis pada gambar A dan gambar B!



gambar A



gambar B

Gambar A merupakan garis :

Alasan :

Gambar B merupakan garis :

Alasan :

2. Berilah tanda (✓) centang pada jawaban yang benar!

<p>Apabila dianalogikan sebagai dua garis, Posisi kaki yang menendang ke atas merupakan garis yang saling berhimpit</p> 	<p>Apabila dianalogikan sebagai dua garis, Posisi senjata golok dan tangan yg di depan dada merupakan garis yang saling berpotongan</p> 	<p>Apabila dianalogikan sebagai dua garis, Posisi kaki yang menendang ke samping dan senjata toya merupakan garis yang saling bersilangan</p> 



SELESAI...

Kamu telah mencapai bagian akhir dari kegiatan pertemuan 1.
Periksa kembali jawabanmu, pastikan semua sudah terisi!
Jika sudah tekan finish untuk mengakhiri kegiatan.

Sampai jumpa di pembelajaran selanjutnya!



DAFTAR PUSTAKA

Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y. & Mulyani, S. (2022). *Matematika SMP/Mtskelas VII*. <https://buku.kemdikbud.go.id>.