

# Estructura General del Examen de Estado – Inglés



Teacher: Brigitte Cuca  
Grado: Noveno  
 **LIVE WORKSHEETS**

# Bandas del Marco Común Europeo

Atendiendo a los Estándares, los resultados de la prueba de inglés harán referencia a las bandas del Marco Común Europeo: A1 (Principiante), A2 (Básico) y B1 (Pre-Intermedio). Junto con la asignación de la banda, el estudiante recibirá como resultado información relacionada con lo que es capaz de hacer en cada una de ellas, como aparece a continuación:

	BANDA	DESCRIPCIÓN
Pre-intermedio	B1	<p>Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.</p> <p>Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.</p> <p>Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</p> <p>Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</p>
Básico	A2	<p>Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros)</p> <p>Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.</p> <p>Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades y deseos.</p>

	BANDA	DESCRIPCIÓN
Principiante	A1	<p>Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.</p> <p>Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</p> <p>Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</p>

# Características de la Prueba

Esta prueba cuenta con 50 preguntas para ser respondidas en 1 (una) hora y se encuentran organizadas en 7 partes como se describe a continuación:

<b>PARTE 1</b>	En esta parte, el estudiante encuentra cinco avisos y debe decidir dónde los vería. Para cada pregunta hay tres opciones A, B o C que deberá marcar en su hoja de respuestas.
<b>PARTE 2</b>	En esta parte, el estudiante encuentra una lista de ocho palabras clasificadas de A a H. Cada una de las preguntas describe una de las ocho palabras y el estudiante debe buscar la relación entre las dos y marcar la letra correcta (A a H) en su hoja de respuestas. Hay más palabras (A a H) de las que el estudiante necesita.
<b>PARTE 3</b>	En esta parte, el estudiante encuentra cinco conversaciones cortas. Se debe completar la conversación seleccionando la respuesta correcta de las tres opciones A, B o C en la hoja de respuestas.
<b>PARTE 4</b>	En esta parte, el estudiante encuentra un texto con ocho espacios, los cuales debe llenar seleccionando la palabra correcta, para cada espacio, de las tres opciones A, B o C en su hoja de respuestas.
<b>PARTE 5</b>	En esta parte, el estudiante encuentra un texto seguido por siete preguntas, en las cuales debe seleccionar la respuesta correcta entre tres opciones A, B o C en su hoja de respuestas.
<b>PARTE 6</b>	En esta parte, el estudiante encuentra DOS textos seguido por CINCO preguntas, en las cuales debe marcar A, B, C o D en su hoja de respuestas.
<b>PARTE 7</b>	En esta parte, el estudiante encuentra un texto con diez espacios que debe llenar seleccionando la palabra correcta, para cada espacio, de las cuatro opciones A, B, C o D en su hoja de respuestas.

 **LIVEWORKSHEETS**

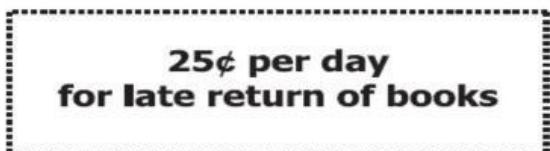
## PARTE 1

### RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO.

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 1 – 5, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

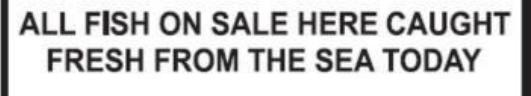
1.



- A. in a shop  
B. in a library  
C. in a hotel

2.



- A. in a museum  
B. in a hotel  
C. at a market

3.

Please work in  
your math groups  
until the break

- A. in a classroom  
B. in a museum  
C. in an office

4.

Fourth floor  
toys and clothes

- A. in a school  
B. in a hospital  
C. in a department store

5.

TICKET OFFICE  
for international trains

- A. in a theater  
B. in an airport  
C. in a station

## PARTE 2

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO.**

**Lea las descripciones de la columna de la izquierda (6 – 10) y las palabras de la columna de la derecha (A – H).**

**¿Cuál palabra (A – H) concuerda con la descripción de cada frase de la izquierda (6 – 10)?**

**En las preguntas 6 – 10, marque la letra correcta A – H en su hoja de respuestas.**

6. You need these if you do not see very well.

--	--

A. Glasses

7. Young people usually wear these informal trousers all the time.

--	--

B. Jacket

8. People that study in the same place usually wear this.

--	--

C. Jeans

9. People have this to tell the time.

--	--

D. Skirt

10. Women usually wear this, but men don't.

--	--

E. Sneakers

F. Suit

G. Uniform

H. Watch

## PARTE 3

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 11 A 15 DE  
ACUERDO CON EL EJEMPLO.**

Complete las cinco conversaciones.

**En las preguntas 11 – 15, marque A, B o C en su hoja de respuestas.**

11. Are you OK?

--	--

A. Yes, inside.

B. Yes, please.

C. Yes, I am.

12. Is your mother home?

--	--

A. I don't know.

B. That's fine.

C. She's a nurse.

13. Why don't we go to the cinema?

--	--

A. We don't.

B. Sure, why not?

C. It's fine.

14. I've got a pain.

--	--

A. Where is it?

B. Why is it?

C. When is it?

15. How would you like your steak?

--	--

A. It's nice.

B. Not really.

C. Well cooked.

## PARTE 4

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 16 A 23 DE  
ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.**

Lea el texto de la parte inferior y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas **16 – 23**, marque A, B o C en su hoja de respuestas.

# COFFEE



Many people all over the world like (0) \_\_\_\_\_ coffee. In Britain, for example, people drink about 60 million cups of coffee (16) \_\_\_\_\_ day. In some countries, like Italy, people like (17) \_\_\_\_\_ small cup of strong coffee, usually without milk. In other countries, like the USA, people have coffee made (18) \_\_\_\_\_ a lot of milk and sugar.

Coffee first arrived (19) \_\_\_\_\_ Britain in the 17th century. Many coffee houses (20) \_\_\_\_\_ then. But only rich men went to (21) \_\_\_\_\_ places to meet friends, talk and do business. Women did not go to coffee houses (22) \_\_\_\_\_ they were much too dangerous. Today, coffee is (23) \_\_\_\_\_ than before and people drink it everywhere, at home, at work and in cafés.

- |    |             |           |            |
|----|-------------|-----------|------------|
| 16 | A. every    | B. All    | C. Most    |
| 17 | A. Some     | B. The    | C. A       |
| 18 | A. Up       | B. With   | C. By      |
| 19 | A. On       | B. In     | C. At      |
| 20 | A. open     | B. Opened | C. Opening |
| 21 | A. These    | B. This   | C. Their   |
| 22 | A. That     | B. Or     | C. Because |
| 23 | A. cheapest | B. Cheap  | C. Cheaper |

		<b>Parte 4</b>

## **PARTE 5**

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 24 A 30 DE  
ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO.**

Lea el artículo y luego responda las preguntas.

**En las preguntas 24 – 30, marque A, B o C en su hoja de respuestas.**