

## EJERCICIOS UNIDAD 5

### Actividades de la lectura – Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5

1

Compara los dos textos que acabas de leer en cuanto a su título, autoría, fecha, tema y finalidad.

2

Indica si las siguientes afirmaciones sobre el editorial son verdaderas y corrige las que no lo sean en tu cuaderno.

- a. En las sociedades modernas, el uso de los dispositivos digitales está presente desde la infancia.
- b. Se cree que la exposición excesiva a los contenidos digitales puede ser negativa para el desarrollo cognitivo, pero no existen pruebas que avalen dicha hipótesis.
- c. El texto da una visión exclusivamente negativa de la tecnología.
- d. Es necesario que desde el Estado, las instituciones educativas y los entornos familiares se luche contra la adicción a la tecnología.

3

Explica en tu cuaderno qué se ha querido expresar en cada texto con las siguientes afirmaciones.

- a. El problema no está en el uso, sino en el abuso.

b. Se podría decir que, paradójicamente, los teléfonos inteligentes no hacen más listos a los niños que los utilizan.

c. ¿Acaso podían saber qué estaba haciendo cada uno con su *smartphone*?

d. Seguro que, en el siglo XV, también hubo quien criticó a Gutenberg por inventar la

4

Lleva a cabo un análisis de tu uso del móvil o de cualquier otro dispositivo electrónico a lo largo de una semana y recógelos en un gráfico en el que reflejes el tiempo de uso por categoría (redes sociales, juegos...).

- Finalmente, parte del análisis que has llevado a cabo para redactar un texto en el que valores críticamente tus hábitos de consumo tecnológico.

5

En los textos de la página anterior aparecen varios adverbios acabados en *-mente*.

a. Localízalos y justifica por qué algunos de ellos llevan tilde.

b. Forma adverbios en tu cuaderno a partir de las siguientes palabras extraídas de los textos.

- Económica.
- Directa.
- Excesivo.

## Apartado Escuchar y hablar. Adictos a la tecnología – Ejercicio 1

1

Visiona el vídeo [«Adictos a la tecnología»](#), de *El debate de La 1*, de RTVE, del minuto 02:57 al 05:02 y responde a las siguientes preguntas.

a. ¿Cuál es el tema del debate?

- b. ¿Con qué dos preguntas el moderador da inicio al debate?
- c. ¿Quiénes dan respuesta a las preguntas durante los minutos del vídeo que has visualizado? ¿A qué se dedican? ¿Cómo se puede saber?
- d. ¿Cuántos participantes más hay en el debate? ¿Cómo lo has sabido?

