

Колективна робота

Спиши, ставлячи на місці крапок потрібні прийменники **у/в, з/зі/зо** та сполучники **і/й**.

Стукати .. двері, .. вашому класі, зустрілися .. Львові,
.. спогадів дідуся, .. зрубаних сосон, .. східної частини,
.. сусіднього будинку, вдарив .. бубон, мир .. злагода, ..
свого помешкання, веселість .. смуток, ручка .. олівець.

Самостійна робота Прізвище, ім'я

1. Виконати тести (4б)

- 1 Букву **т** на місці пропуску потрібно писати в усіх словах варіанта
.....
.....
.....
.....
А пес..ливий, хвас..ливий **Б** контраст..ний, проїз..ний
В радіс..ний, чес..ний **Г** облас..ний, шіс..надцять
- 2 Чергування голосних може відбутися в усіх словах варіанта
.....
.....
А сіль, сміх **Б** корінь, радість
В осінь, сніг **Г** користь, папір
- 3 Чергування приголосних може відбутися в усіх словах варіанта
.....
.....
А дуга, захід **Б** рука, миша
В поріг, північ **Г** пиріг, краса
- 4 Правил уживання **у/в, і/й, з/зі/зо** не дотримано у варіанті
.....
.....
.....
.....
А Зі степу з півночі влетів у місто вітер, підняв бадилля, куряву (В. Шевчук).
Б Сяйнуло сонце — й земля заграла блискітками (В. Шевчук).
В Двері зачинилися — і трамвайчик весело задзеленчав вечірнім містом (І. Малкович).
Г Удалині в синю повінь лісу пірнало темно-червоне сонце (В. Шевчук).

2. Доберіть до поданих слів спільнокореневі чи форми слова. із чергуванням голосних чи приголосних (6б)

Муха
Молоко
Вечір
Шостий
Очікувати
Ходити