

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD 1

MAKHLUK HIDUP & BENDA MATI

KELOMPOK : _____

KELAS : _____

NAMA : _____



Petunjuk Pengerjaan

1. Sebelum mengerjakan LKPD, lengkapi identitas terlebih dahulu!
2. Baca setiap catatan/petunjuk dalam LKPD untuk mempermudah kalian menulis jawaban!
3. Setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKPD, diskusikan bersama kelompokmu!
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disajikan!
5. Kelompok yang ditunjuk untuk presentasi akan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.

Tujuan Pembelajaran

Melalui video animasi dan kegiatan diskusi, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda mati dengan tepat.

Stimulus



Perhatikan gambar singa yang terdapat dalam relief Jataka di Candi Borobudur dan bandingkan dengan singa yang ada di kehidupan nyata saat ini. Apakah terdapat kemiripan karakteristik antara keduanya? Singa adalah salah satu contoh makhluk hidup yang dapat kita temukan di sekitar kita, meskipun dalam bentuk yang mungkin berbeda pada zaman dahulu dan sekarang.

Ilmuwan terus mempelajari berbagai jenis dan karakteristik makhluk hidup untuk lebih memahami dunia kehidupan. Untuk memudahkan pemahaman, makhluk hidup perlu dikelompokkan berdasarkan persamaan dan perbedaan karakteristik yang dimiliki. Pengelompokan ini membantu kita dalam mempelajari ciri-ciri unik setiap jenis makhluk hidup dan mengidentifikasi apa yang makhluk hidup tersebut dari benda mati.

Rumusan Masalah

Berdasarkan stimulus yang diberikan, buatlah pertanyaan untuk menanggapi masalah yang terdapat pada stimulus tersebut!



Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat, buatlah hipotesis yang sesuai!

Pengumpulan Data

Simaklah video animasi berjudul “Pelatuk yang Baik & Singa yang Tak Tahu Balas Budi” dengan dengan men-scan kode QR di bawah ini. Perhatikan setiap adegan dalam video tersebut dan catat informasi penting yang menggambarkan ciri-ciri makhluk hidup!



Berdasarkan video animasi tersebut, terdapat beberapa ciri-ciri dari makhluk hidup yang dapat kita amati. Tuliskan ciri-ciri makhluk hidup tersebut pada Tabel 1. di bawah ini!

Tabel 1. Ciri-Ciri Makhluk Hidup

No.	Ciri-Ciri Makhluk Hidup	Penjelasan	Contoh Pada Makhluk Hidup Lain
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Pengolahan Data

1. Lakukan karakterisasi, yang membedakan makhluk hidup dengan benda mati!

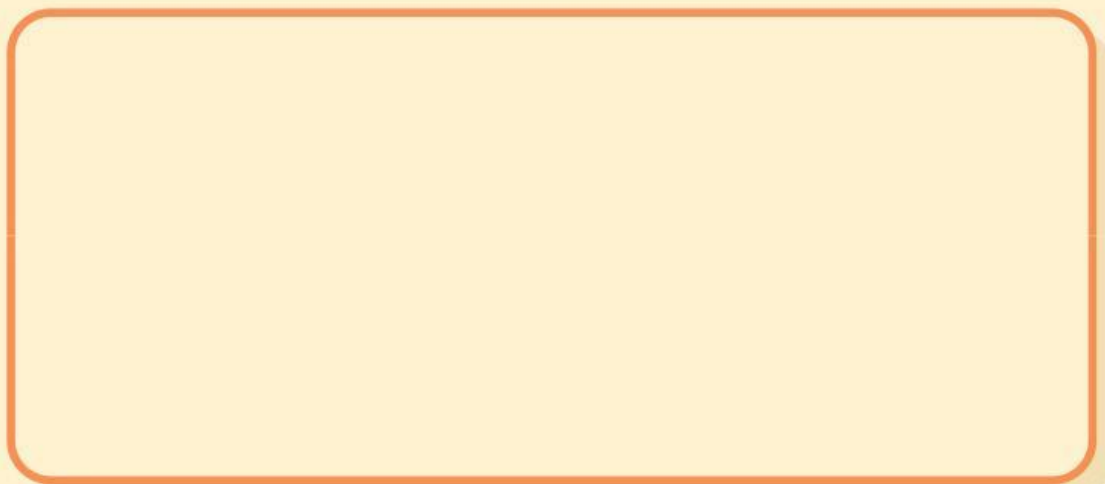
2. Apa saja yang kalian temui dalam video tersebut? Kelompokkan ke dalam kelompok makhluk hidup dan benda mati, serta berikan alasannya!

3. Singa merupakan makhluk hidup, sedangkan relief singa merupakan benda mati. Mengapa demikian?



Verifikasi

Cek kembali ciri-ciri makhluk hidup yang diperoleh dengan ciri-ciri makhluk hidup yang ada di buku paket! Tulislah apabila ada ciri lain yang ditemukan!



Generalisasi

Tuliskan simpulan terkait pengelompokan makhluk hidup dari aktivitas yang telah kalian lakukan!