

Soal Ulangan Harian

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Bab : 5. Anak-Anak Yang Mengubah

Sub Bab : Memetakan ide dengan peta berpikir

Menyampaikan pendapat menggunakan kosakata yang tepat secara lisan dengan terstruktur

Membaca teks biografi dan memahami isinya Membaca teks blog dan paham isinya

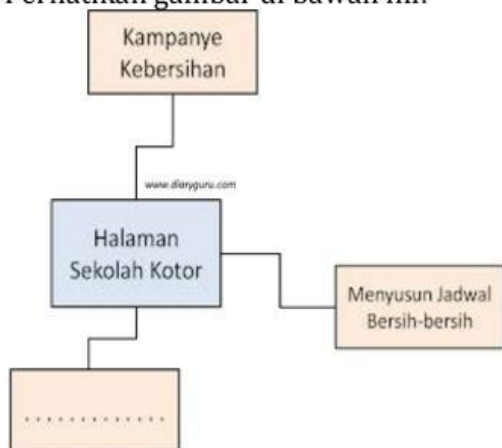
Menulis naskah pidato dari gagasan saya sendiri

Tujuan Pembelajaran : peserta didik mampu menuliskan naskah pidato sendiri dan berpidato dengan percaya diri

Pilihan Ganda

Pilihlah huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di samping menunjukkan kerangka berpikir tentang cara siswa menyelesaikan masalah. Ide yang tepat untuk mengisi kotak yang kosong yaitu ...

- A. memasang papan sekolah ramah anak
- B. mengurangi membawa bekal dari rumah
- C. membuat poster pengelolaan sampah
- D. mengangkut sampah langsung ke TPA

Perhatikan teks berikut! (Untuk menjawab soal No.2 sampai 4)

Malala Yousafzai, Remaja Putri yang Pernah Menginspirasi Dunia

Malala Yousafzai adalah seorang aktivis pendidikan asal Pakistan yang berjuang untuk hak pendidikan bagi anak perempuan. Sejak kecil, Malala sudah menyadari bahwa banyak anak perempuan di daerahnya tidak diizinkan untuk bersekolah. Dia mulai berbicara tentang pentingnya pendidikan dan berani menentang pihak-pihak yang melarang anak perempuan belajar.

Pada tahun 2012, Malala mengalami peristiwa yang sangat mengubah hidupnya ketika dia ditembak oleh seorang anggota Taliban karena perjuangannya. Meskipun terluka parah, Malala tidak menyerah dan terus berjuang untuk pendidikan. Dia menjadi suara bagi banyak anak perempuan yang tidak bisa berbicara. Melalui berbagai pidato dan wawancara, Malala mengajak dunia untuk memperhatikan pentingnya pendidikan bagi semua anak, terutama perempuan.

Kini, Malala telah menerima banyak penghargaan, termasuk Nobel Perdamaian, sebagai pengakuan atas perjuangannya. Dia mendirikan Malala Fund, sebuah organisasi yang membantu anak perempuan mendapatkan akses pendidikan di berbagai negara.

2. Malala Yousafzai merupakan aktivis asal Pakistan yang berusaha memperjuangkan...
- hak asasi manusia bagi anak
 - hak perempuan untuk hidup layak
 - hak untuk lingkungan yang bersih
 - hak perempuan untuk bersekolah
3. Pihak yang menentang upaya yang dilakukan oleh Malala Yousafzai yaitu. . .
- anggota Taliban
 - anak perempuan
 - warga sipil
 - petinggi Nobel
4. Kisah perjuangan Malala Yousafzai menjadi inspirasi bagi banyak orang di dunia. Dia berjuang untuk kepentingan umum dengan cara ...
- melakukan perlawanan fisik
 - bernegoisasi dengan pemerintah
 - menuliskan ancaman kepada lawan
 - berpidato dan wawancara
5. Perhatikan kalimat berikut!
Beberapa murid memutuskan untuk sebagai bentuk protes terhadap kebijakan sekolah.
Kata yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang di atas yaitu ...
- berpengaruh
 - terinspirasi
 - mogok makan
 - sekali pakai
6. Perhatikan kalimat berikut!
Mereka membuat **petisi** untuk mengurangi sampah plastik.
Makna dari kata petisi yaitu ...
- gambar yang berisi tulisan
 - tanda-tanda petunjuk
 - kegiatan dalam lapangan sosial
 - permohonan resmi kepada pemerintah
- Perhatikan teks berikut! (Untuk menjawab soal No.7 sampai 10)

Sokola Rimba

Butet Manurung adalah sosok inspiratif yang mendirikan Sokola Rimba untuk memberikan pendidikan kepada anak-anak di pedalaman hutan Sumatera. Ia menyadari bahwa banyak anak di daerah tersebut tidak mendapatkan akses pendidikan yang layak, sehingga ia bertekad untuk membuat perubahan.

Sokola Rimba tidak hanya fokus pada pendidikan formal, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai kehidupan dan kearifan lokal kepada murid-muridnya. Butet percaya bahwa pendidikan harus relevan dengan konteks budaya dan lingkungan tempat tinggal murid.

Melalui pendekatan ini, anak-anak tidak hanya belajar membaca dan menulis, tetapi juga memahami pentingnya menjaga alam dan budaya mereka. Ini menjadikan Sokola Rimba sebagai model pendidikan yang holistik dan berkelanjutan.

7. Sokola Rimba didirikan oleh Butet Manurung untuk memberikan pendidikan kepada anak-anak di...
 - A. sekolah desa Sumatera
 - B. pesisir pantai Sumatera
 - C. pedalaman hutan Sumatera
 - D. dataran tinggi Sumatera
8. Murid-murid tidak hanya belajar membaca dan menulis di Sokola Rimba, tetapi mereka juga diajarkan tentang...
 - A. budaya asing
 - B. nilai-nilai kehidupan dan kearifan lokal
 - C. keberagaman budaya di dunia
 - D. budaya-budaya luar negeri
9. Sokola Rimba tidak hanya fokus pada pendidikan formal, tetapi juga mengajarkan nilai-nilai kehidupan. Murid-murid di Sokola Rimba diajarkan dengan menggunakan model pendidikan...
 - A. holistik dan berkelanjutan
 - B. kesatuan dan berlangsung sementara
 - C. terpisah dan berlangsung terus-menerus
 - D. terpisah dan berlangsung sementara
10. Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan teks "Sokola Rimba" yaitu...
 - A. pendidikan hanya untuk anak daerah terpencil
 - B. Butet Manurung adalah sosok inspiratif yang mendirikan Sokola Rimba
 - C. keberhasilan Sokola Rimba menjadi inspirasi
 - D. Butet tidak memiliki tim di Sokola Rimba