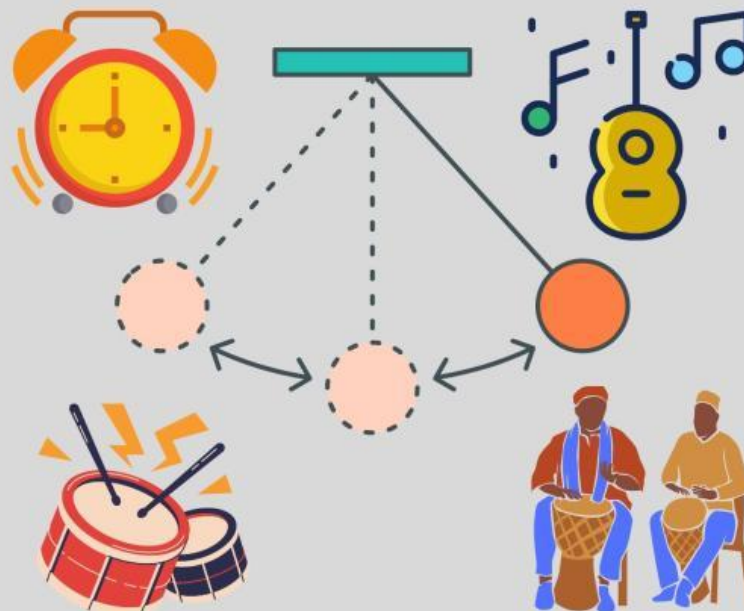




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GETARAN PERTEMUAN 1



KELOMPOK :

KELAS :

NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

UPT SPF SMPN 17 MAKASSAR
KELAS VIII

CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pada akhir fase D, peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat- alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian getaran dengan tepat.
2. Melalui kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan komponen-komponen getaran dengan tepat.
3. Melalui simulasi PheT, peserta didik dapat menganalisis pengaruh panjang tali terhadap periode pada bandul dengan tepat.
4. Melalui diskusi dan simulasi PheT, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara periode dan frekuensi dengan benar .

DASAR TEORI

PEMBERIAN RANGSANGAN



Apa yang terjadi pada bandul saat digerakkan dan bagaimana gerakan bandul tersebut?

Apa saja benda di sekitar kalian yang mengalami gerakan bolak-balik secara teratur?



IDENTIFIKASI MASALAH

Bagaimana pengaruh panjang tali terhadap gerakan bolak balik ayunan?

PENGUMPULAN DATA



Ayo lakukan percobaan pada aplikasi PhET untuk membuktikan jawaban sementara



Lengkapi tabel dibawah ini berdasarkan percobaan yang telah dilakukan!

Panjang Tali (l)	Jumlah Getaran (n)	Waktu (t)	Periode (T)	Frekuensi (f)
0,50 m		10s		
0,75 m		10s		
1,00 m		10s		



PENGOLAHAN DATA

Berdasarkan data yang diperoleh, bagaimana pengaruh panjang tali terhadap periode getaran?

Bagaimana hubungan periode dengan frekuensi?



PEMBUKTIAN

Berdasarkan data yang diperoleh, berapakah waktu yang diperlukan untuk 1 kali bergetar?



SIMPULAN

Buatlah kesimpulan terkait dengan hasil pengamatanmu!



DAFTAR PUSTAKA

Surya, Yohanes. 2009. Getaran dan Gelombang. Tangerang : PT Kandel.