

Rúbrica de Evaluación Formativa para el “Talk Show”

Criterios de Evaluación:

Categoría	Descripción	Excelente	Bueno	Satisfactorio	Necesita Mejora
Investigación y Preparación	Calidad y profundidad de la investigación cultural, y claridad en la preparación del guion.	Investigación exhaustiva y profunda, guion claro y bien estructurado.	Buena investigación, guion claro, pero podría desarrollarse más.	Investigación básica, guion poco claro o con estructura débil.	Investigación insuficiente, guion desorganizado o incompleto.
Habilidades de Presentación	Fluidez y pronunciación en inglés, uso adecuado del vocabulario, y creatividad en la presentación.	Fluidez excelente, pronunciación clara, uso adecuado de vocabulario y creatividad destacada.	Buena pronunciación y fluidez, vocabulario adecuado, creatividad en la presentación.	Pronunciación y fluidez aceptables, vocabulario limitado, creatividad básica.	Pronunciación y fluidez dificultosa, vocabulario limitado, presentación monótona.
Interacción con la Audiencia	Respuestas claras a las preguntas, capacidad para generar discusión sobre la cultura presentada.	Respuestas claras, precisas y profundas, genera una discusión interesante.	Respuestas claras y adecuadas, fomenta algo de discusión.	Respuestas poco claras o vagas, mínima interacción con la audiencia.	Respuestas confusas o inexistentes, no genera discusión.
Uso de Tecnología	Dominio de las herramientas tecnológicas para grabar, editar y presentar el Talk Show.	Dominio total de las herramientas tecnológicas, uso eficaz en todo momento.	Buen manejo de las herramientas tecnológicas, algunos errores menores.	Uso limitado de las herramientas tecnológicas, errores frecuentes.	Poca o ninguna habilidad con las herramientas tecnológicas.
Trabajo Colaborativo	Eficiencia y cooperación en el trabajo en equipo, distribución equitativa de responsabilidades.	Trabajo en equipo excelente, colaboración constante y eficiente. Todos los miembros contribuyen de manera equitativa.	Buen trabajo en equipo, pero con alguna distribución desigual de responsabilidades.	Trabajo en equipo aceptable, pero con falta de colaboración o desigualdad en las tareas.	Trabajo en equipo deficiente, no hay colaboración efectiva o distribución de tareas.

Tabla 4. Creación propia de los integrantes del reto.