



**La paloma
rabiche**

y



**la paloma
turqué**

MayteCN

En el Parque Nacional de Garajonay en la isla de La Gomera, asistían a la escuela una paloma rabiche y una paloma turqué. Sin embargo, la tranquilidad no duraba mucho porque las palomas: rabiche y turqué eran conocidas por ser las más habladoras de la clase.

Cada vez que la profesora mirlo comenzaba una lección sobre el bosque de la laurisilva y sus secretos, ambas interrumpían constantemente, parloteando entre ellas o haciendo comentarios sin levantar el ala. Un día, la profesora mirlo, cansada de tantas interrupciones, decidió enseñarles una lección práctica.

—Hoy vamos a hacer algo diferente — anunció—. Les contaré una historia, pero solo la contaré una vez.

Luego les haré preguntas, y quien escuche con atención podrá responderlas.

Las palomas se miraron con entusiasmo.

Adoraban competir, así que se emocionaron por el desafío.

La profesora comenzó a contar la historia de un gran árbol antiguo que había sobrevivido muchas tormentas y que albergaba a innumerables criaturas en sus ramas y raíces. Pero mientras hablaba, la paloma rabiche y la paloma turqué no podían evitar interrumpir:

—¿Era un árbol de tilo o de laurel?

—¿Y cuántos pájaros vivían allí?

—¡Seguro que yo lo vi ayer cerca del arroyo!

Al final de la historia, la profesora hizo las preguntas. Pero ni la paloma rabiche ni la paloma turqué supieron responder correctamente, porque al interrumpir habían perdido partes clave del relato. Mientras tanto, el tímido herrerillo, que había permanecido en silencio y escuchado con atención, respondió todas las preguntas con precisión.

—¿Ven lo que pasa cuando no escuchan activamente? —dijo la profesora mirlo. Cuando interrumpen, no solo pierden información, sino que también impiden que los demás aprendan. Escuchar no es solo oír; es prestar atención y respetar a quien está hablando.

La paloma rabiche y la paloma turqué se sintieron un poco avergonzadas, pero entendieron el mensaje.

A partir de entonces, hicieron un esfuerzo por esperar su turno para hablar y escuchar con atención. Descubrieron que, al hacerlo, aprendían más. Además, sus compañeros comenzaron a disfrutar más de su compañía.

Moraleja: Escuchar activamente es una muestra de respeto hacia los demás y una herramienta poderosa para aprender. Cuando prestamos atención y dejamos hablar a quien tiene la palabra, todos ganamos.

MayteCN

ESCRIBE V SI ES VERDAD Y F SI ES FALSO

- Las palomas rabiche y turqué eran conocidas por escuchar atentamente en clase.
- El herrerillo respondió correctamente las preguntas porque escuchó con atención.
- La profesora mirlo les explicó que escuchar no es solo oír, sino también prestar atención.
- Las palomas rabiche y turqué se sintieron orgullosas por su desempeño en el desafío.
- Después de la lección, las palomas rabiche y turqué decidieron esforzarse por escuchar mejor.
- La historia enseña que interrumpir en clase afecta el aprendizaje de todos.
- La moraleja de la fábula destaca la importancia de respetar y escuchar activamente.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN PERSONAL

- ¿Por qué crees que la profesora mirlo eligió contar una historia para enseñar a las palomas?
- ¿Qué hubieras hecho si estuvieras en el lugar de las palomas rabiche y turqué?
- ¿Cómo se siente el compañero que escucha atentamente mientras otros interrumpen constantemente?
- ¿Crees que escuchar con atención puede mejorar la convivencia en el aula? ¿Por qué?
- ¿Te has encontrado alguna vez interrumpiendo sin darte cuenta? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?
- ¿Por qué es importante respetar el turno para hablar en una conversación o clase?

- ¿Cómo puede afectar al grupo el comportamiento de alguien que no escucha activamente?
- ¿Qué estrategias podrías usar para mejorar tu capacidad de escucha activa?
- ¿Qué mensaje de la fábula puedes aplicar en tu vida diaria, ya sea en casa o en la escuela?
- ¿Cómo crees que cambió la relación de las palomas con sus compañeros después de aprender a escuchar?

MayteCN