

## Задание №9

### Тема: "Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана".

**Цель обучения:** оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия на основе изучения государственных стратегий и программ.

**Результат обучения:**

1. Анализировать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия.
2. Характеризовать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности.

**Критерий оценивания:**

1. Характеризует основные факторы межэтнической стабильности в Казахстане.

**Задание:** прочитайте извлечение из «Программы совершенствования казахстанской модели межэтнического и межконфессионального согласия на 2006-2008 годы». Сделайте вывод, приведя к аргументам из текста (не менее 3-х) факты, доказывающие эффективность казахстанской модели.

**В современном Казахстане традиционно высокими остаются религиозная и этническая толерантность. Межнациональные отношения в республике развиваются достаточно стабильно, а возникающие вопросы решаются в цивилизованной форме. Приверженность казахстанцев общечеловеческим ценностям межкультурного диалога и этнической консолидации является духовно-нравственной основой проведения взвешенного и реалистичного курса на реформирование экономики, построения гражданского общества и правового государства, создания действенных механизмов социальной защиты, демократического разрешения социальных проблем. Намечилась тенденции к более четкому пониманию того, что лоббирование интересов собственной национальности, а укрепление нравственных, правовых основ межнациональных взаимоотношений является способом их благополучия.**



| № | Дескрипторы                                            | Баллы |
|---|--------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Делает вывод об эффективности казахстанской модели.    | 5     |
| 2 | Приводит один аргумент из текста и один факт к нему.   | 5     |
| 3 | Приводит второй аргумент из текста и один факт к нему. | 5     |
| 4 | Приводит третий аргумент из текста и один факт к нему. | 5     |
|   | Всего:                                                 | 20    |

## Задание №10

### Тема: "Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман". Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века".

**Цель обучения:** анализировать общественно-политическую деятельность казахских просветителей XIX века.

**Результат обучения:**

1.Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана.

**Критерий оценивания:**

1.Объясняет основные идеи представителей "Зарзаман", отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности.

2.Анализирует общественно-политическую деятельность казахских просветителей XIX века.

3.Оценивает вклад казахских просветителей XIX века развитие общественно-политической мысли Казахстана.

**Задание 1:** изучение извлечение из произведения «Записки о судебной реформе» Ш. Уалиханова. Согласны ли вы с мнением автора? Используйте в ответе не менее 2-х ключевых идей казахского просветителя.

... Всякая реформа, имеющая целью общественное благосостояние, тогда только может достигнуть предположенной цели, не подвергаясь разным случайностям, когда известны общественные нужды и средства ... мы думаем, что усвоение европейского, общечеловеческого просвещения и энергическая борьба с препятствиями, мешающими достижению этой цели, должна составлять конечную цель для всякого народа, способного к развитию и культуре. Культура может изменить организм человека к лучшему, как культурный уход улучшает породу домашних животных. Чтобы сделать киргиза способным к восприятию европейских преобразовательных идей, нужно предварительно путем образования развить его череп и нервную систему. Организм не может принять того, до чего он не дорос.

**Задание 2:** посмотрите видео.



**Задание 2:** посмотрите видео и ответьте на вопросы.



1. Почему автор назвал их «акынами «Зар заман»?
2. Вспомните, каким было общественно-политическое положение в Казахстане в первой половине XIX века.



| Автор                                            | Название произведения             | Содержание                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Жанак<br>Сагындыкулы и<br>Шоже<br>Каржаубайулы | А. Исатай<br>Тайманов.            | 1.рассказывает о подвигах батыра XV—XVI вв., предводителя кыпчаков, прославившегося в сражениях с кызылбашами   |
| 2.Марабай<br>Кулжабайулы                         | В. "Козы Корпеш — Баян-Сулу".     | 2.изображали его батыром-героем, возглавившим борьбу против колонизаторов и находившихся у них на службе ханов. |
| 3. Махамбет и<br>Шернияз                         | С. "Ер-Таргын" и "Кобланды-батыр" | 3.размышляли на темы справедливости и гуманизма, критиковали одних правителей и восхвалял других                |



| № | Дескрипторы                                                                          | Баллы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Выражает свое мнение.                                                                | 5     |
| 2 | Использует первую ключевую идею общественно-политической деятельности Ш. Уалиханова. | 5     |
| 3 | Использует вторую ключевую идею общественно-политической деятельности Ш. Уалиханова. | 5     |
|   | Всего:                                                                               | 15    |



## Задание 11

### Тема: "Достижения и противоречия советской системы образования".

**Цель обучения:** использовать понятия «ликбез», «красная юрта», «учительский институт», «школьное образование», «профессиональное образование», «высшие учебные заведения» для определения особенностей развития советской системы образования.

**Результат обучения:**

1.Анализировать реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.

**Критерий оценивания:**

1.Характеризует основные этапы развития советской системы образования и науки в Казахстане.

**Задание:** используя не менее 3-х понятий из представленных: «ликбез», «красная юрта», «учительский институт», «школьное образование», «профессиональное образование», «высшие учебные заведения», объясните особенности советской системы образования.

| № | Дескрипторы                                                                                                  | Баллы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Использует понятие «ликбез» для объяснения особенностей советской системы образования.                       | 5     |
| 2 | Использует понятие «красная юрта» для объяснения особенностей советской системы образования                  | 5     |
| 3 | Использует понятие «учительский институт» для объяснения особенностей советской системы образования.         | 5     |
| 4 | Использует понятие «школьное образование» для объяснения особенностей советской системы образования.         | 5     |
| 5 | Использует понятие «профессиональное образование» для объяснения особенностей советской системы образования. | 5     |
| 6 | Использует понятие «высшие учебные заведения» для объяснения особенностей советской системы образования.     | 5     |
|   | Всего:                                                                                                       | 30    |

## Задание №12

### Тема: "Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР".

**Цель обучения:** определять роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана.

**Результат обучения:**

1.Анализировать достижения и противоречия советской системы образования в сфере среднего, профессионального и технического образования в Казахстане.

**Критерий оценивания:**

- 1.Определяет роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана.
- 2.Оценивает вклад выдающихся ученых Казахстана в развитие науки в советский период.

**Задание:** напишите эссе на тему «Какую роль сыграла АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана?»



| № | Дескрипторы                                                        | Баллы |
|---|--------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Отвечает на вопрос темы эссе о роли АН КазССР.                     | 5     |
| 2 | Объясняет значение изучения истории Казахстана для его истории.    | 5     |
| 3 | Объясняет значение изучения географии Казахстана для его истории.  | 5     |
| 4 | Объясняет значение изучения этнографии Казахстана для его истории. | 5     |
|   | Всего:                                                             | 20    |

## Список использованной литературы

1. История Казахстана 10 класс, З.А. Джандосова
2. История Казахстана 11 класс 1 часть, З.Е. Кабульдинов, А.Д. Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев
3. История Казахстана 11 класс 1 часть, З.Е. Кабульдинов, А.Д. Сандыбаева, Ф.Р. Лебаев
4. История Казахстана учебное пособие, Тургараева Г.М.