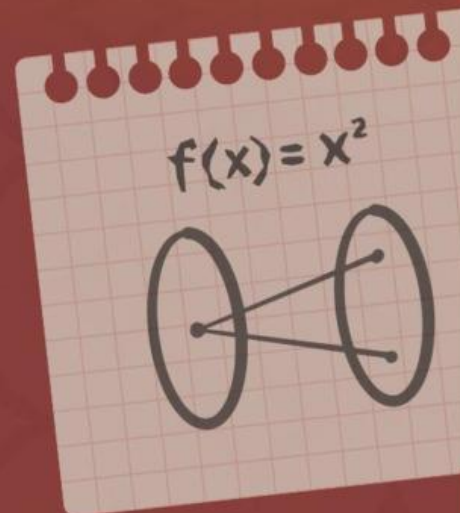


Pegangan Peserta Didik

E-LKPD RELASI DAN FUNGSI



DENGAN PENDEKATAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI)
BERKONTEKS

Sosial Budaya Yogyakarta

Nama : _____

Kelompok : _____

Kelas : _____



VIII

KEGIATAN 3

**** TUJUAN PEMBELAJARAN ****

Pada kegiatan 3 ini, peserta didik diharapkan mampu **menemukan domain, kodomain, dan range suatu relasi.**

**** PETUNJUK Pengerjaan ****

Sebelum mengerjakan E-LKPD ini, perhatikan petunjuk pengerjaan terlebih dahulu!

1. Tulislah namamu, nomor kelompok, dan kelas pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap masalah dan pertanyaan yang disajikan.
3. Diskusikan penyelesaian masalah bersama dengan kelompokmu.
4. Selesaikan semua pertanyaan, dan jika dirasa sudah benar bisa klik tombol *FINISH!* di akhir E-LKPD sebagai tanda telah mengakhiri pengerjaan Kegiatan 3.



Ada apa di Yogyakarta?

Permainan Anak Tradisional

Pada kegiatan WJRF #2 juga terdapat permainan anak tradisional yang dapat diikuti oleh anak-anak. Berbagai permainan tersebut diantaranya adalah gobag sodor, egrang, dakon, yoyo, lompat tali, gangsingan. Permainan-permainan itu dapat dimainkan secara individu, berpasangan, dan berkelompok. Permainan yang dapat dimainkan secara individu diantaranya adalah egrang, yoyo, gangsingan. Permainan yang dapat dimainkan secara berpasangan diantaranya dakon. Permainan yang dapat dimainkan secara berkelompok diantaranya adalah gobag sodor, lompat tali.

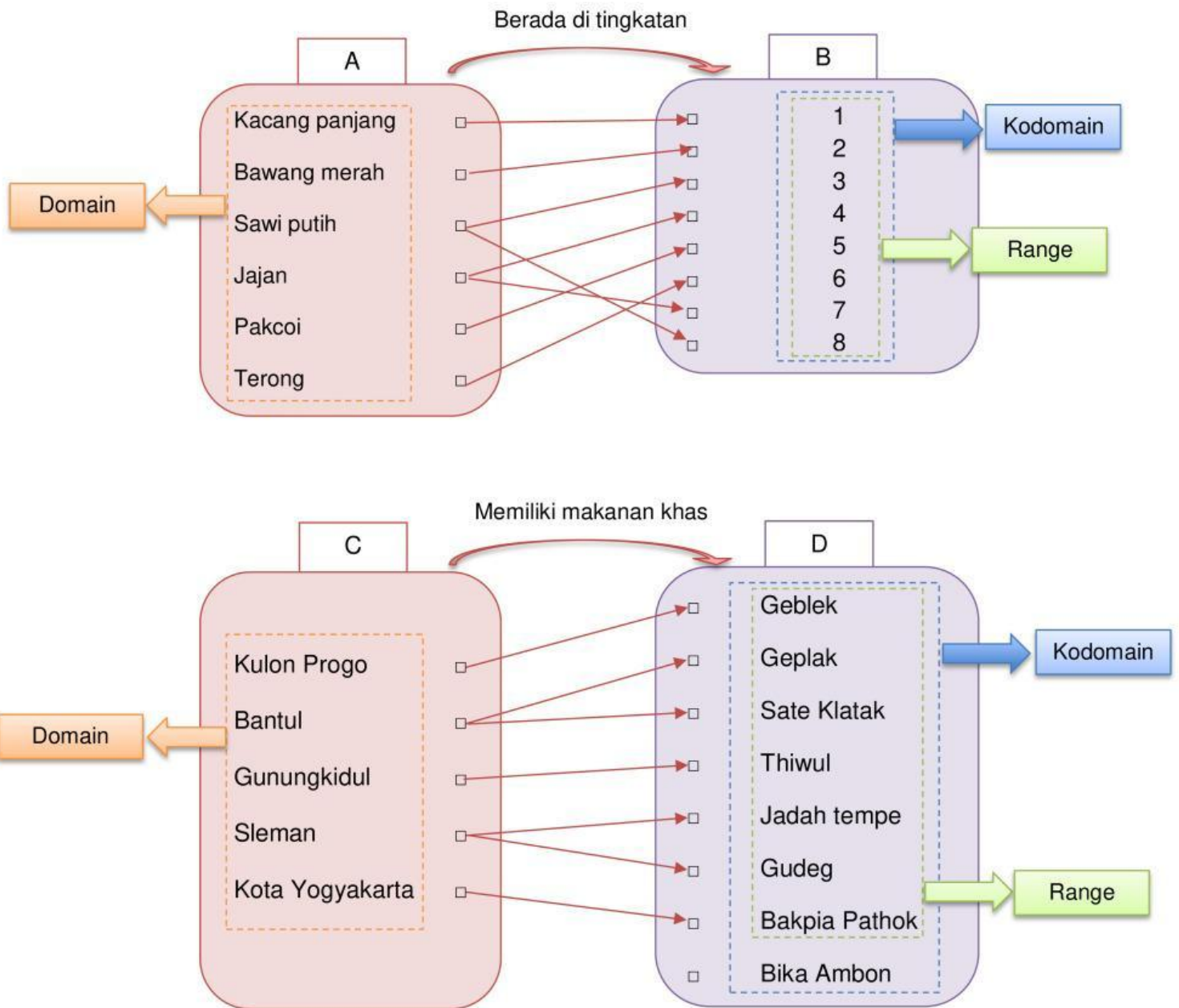


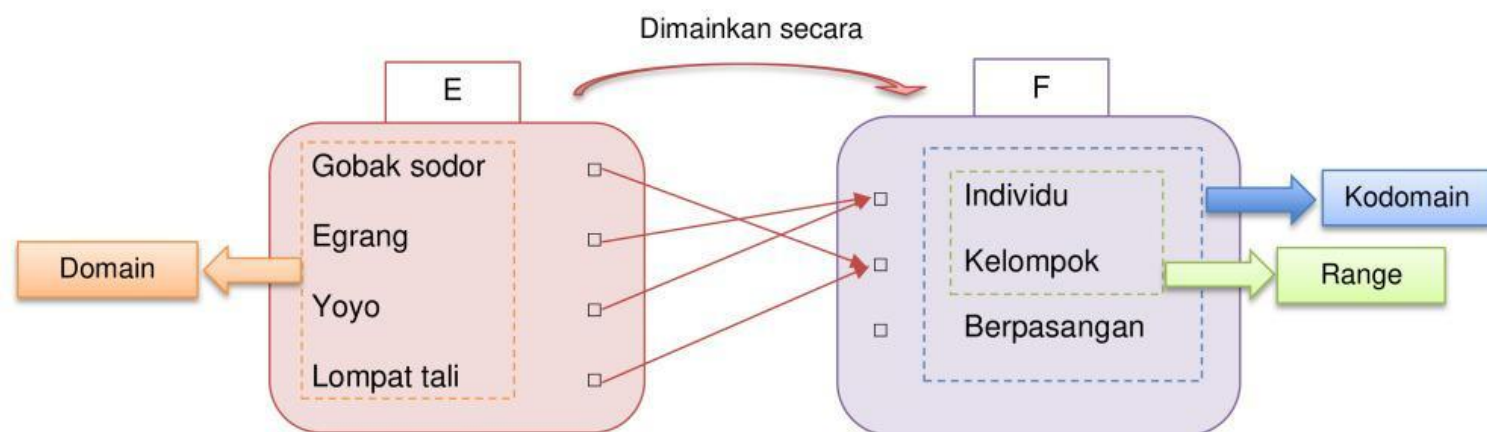
Sumber 1 inibeda.id



MARI MEMAHAMI

Perhatikan beberapa relasi berikut ini berdasarkan konteks Gunungan WJRF#2, makanan khas Yogyakarta, dan permainan tradisional.





Dari ketiga relasi tersebut terdapat **domain, kodomain, dan range**. Selidikilah apa yang dimaksud **domain, kodomain, dan range**!



MARI BERDISKUSI

Bersama dengan teman kelompokmu, diskusikan beberapa pertanyaan berikut!

a. Domain

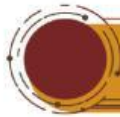
Berdasarkan ketiga hal yang diketahui tersebut, menurutmu apakah yang dimaksud dengan domain?

b. Kodomain

Berdasarkan ketiga hal yang diketahui tersebut, menurutmu apakah yang dimaksud dengan kodomain?

c. Range

Berdasarkan ketiga hal yang diketahui tersebut, menurutmu apakah yang dimaksud dengan range?



MARI MENYIMPULKAN

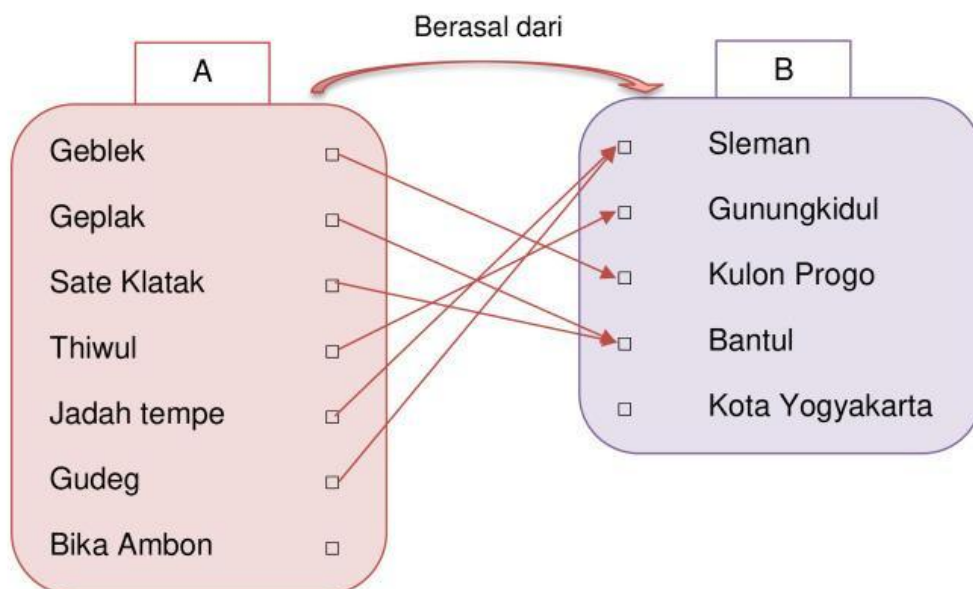
Berdasarkan diskusi yang telah kalian lakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Himpunan daerah asal dari suatu relasi yang didefinisikan disebut juga dengan
2. Himpunan daerah kawan dari suatu relasi yang didefinisikan disebut juga dengan
3. Himpunan bagian dari kodomain (himpunan daerah kawan) dan merupakan himpunan daerah hasil dari suatu relasi yang didefinisikan disebut juga dengan



MARI BERLATIH

1. Jika diketahui relasi seperti berikut!



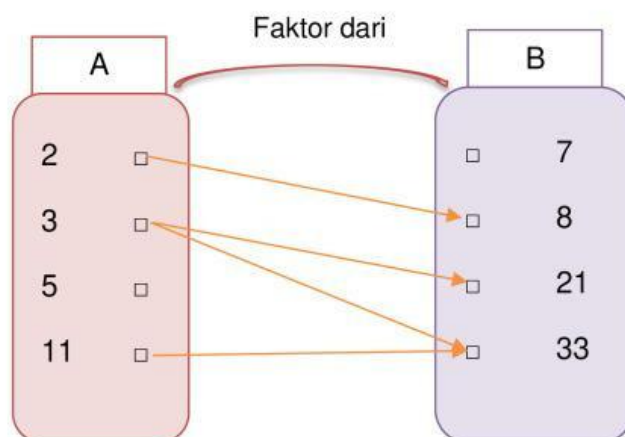
Tentukan domain, kodomain, dan range dari relasi tersebut!

Domain: {geblek, geplak, sate klatak, thiwul, jadah tempe,
.....}

Kodomain: {Sleman, Gunungkidul, Kulon Progo,
.....}

Range: {Sleman, Gunungkidul, Kulon Progo,
.....}

2. Jika diketahui relasi seperti berikut!



Tentukan domain, kodomain, dan range dari relasi tersebut!

Domain:

Kodomain:

Range:



DAFTAR PUSTAKA

Halmos, P. R. (1960). *Naive Set Theory*. Van Nostrand.