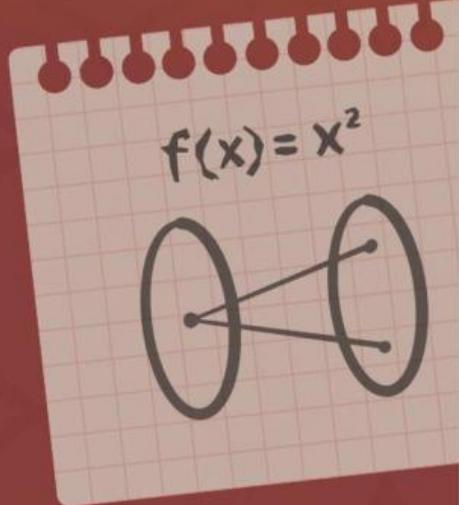


## Pegangan Peserta Didik

# E-LKPD RELASI DAN FUNGSI



DENGAN PENDEKATAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI)  
BERKONTEKS

Sosial Budaya Yogyakarta

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelompok : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_



VIII



## KEGIATAN 1

### \*\*\*\* TUJUAN PEMBELAJARAN \*\*\*\*

Pada kegiatan 1 ini, peserta didik diharapkan mampu **menemukan pengertian relasi**.

### \*\*\*\* PETUNJUK PENGERJAAN \*\*\*\*

Sebelum mengerjakan E-LKPD ini, perhatikan petunjuk pengeraan terlebih dahulu!

1. Tulislah namamu, nomor kelompok, dan kelas pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap masalah dan pertanyaan yang sajikan.
3. Diskusikan penyelesaian masalah bersama dengan kelompokmu.
4. Selesaikan semua pertanyaan, dan jika dirasa sudah benar bisa klik tombol *FINISH!* di akhir E-LKPD sebagai tanda telah mengakhiri pengeraan Kegiatan 1.



## Winongo Jogja River Festival #2

Pada tanggal 20 Juli 2024 dilaksanakan Winongo Jogja River Festival (WJRF) #2 tahun 2024 oleh Dinas Pariwisata Kota Yogyakarta yang berkolaborasi dengan masyarakat Kelurahan Pringgokusuman dan Kelurahan Tegalrejo. WJRF merupakan kegiatan tahunan yang diselenggarakan setiap tahun untuk menjaga sungai tetap lestari (Merti Kali), sekaligus memperingati Hari Sungai Nasional 27 Juli 2024 dan Hari Anak Nasional 23 Juli 2024. Kegiatan ini berlokasi di bantaran Sungai Winongo, tepatnya di sebelah Selatan Jembatan Tukangan Kulon (Lapangan Krupukan) yang menghubungkan Kelurahan Pringgokusuman dan Kelurahan Tegalrejo.

WJRF #2 berlangsung 1 hari penuh mulai pukul 07.00-22.00 WIB. Terdapat berbagai kegiatan menarik yang dilakukan, diantaranya adanya perebutan Gunungan, stan kuliner berbagai makanan, permainan anak tradisional, dll. Harapannya, festival ini akan mendorong terwujudnya Sungai Winongo sebagai salah satu destinasi wisata baru di kawasan Barat Kota Yogyakarta. Selain ditujukan sebagai sarana rekreasi, festival ini juga ditujukan sebagai sarana edukasi bagi masyarakat mengenai pentingnya menjaga dan melestarikan sungai.



**Gambar 1.1 Winongo Jogja River Festival #2**  
Sumber: Dokumen Pribadi

Bacalah cerita berikut!

### Gunungan WJRF #2

Pada kegiatan WJRF #2 terdapat gunungan yang dibuat oleh masyarakat seperti pada Gambar 1.2. Masyarakat memutuskan untuk mengisi gunungan tersebut dengan sayuran dan jajanan. Isian tersebut diatur bertingkat, dari tingkatan 1 (paling bawah) sampai 12 (paling atas).



Gambar 1.2 Gunungan WJRF #2  
Sumber: Dokumen Pribadi

Jika diperhatikan, isi gunungan tersebut dapat dikatakan berelasi dengan tingkatan isi gunungan. Mengapa demikian? Dan apa yang dimaksud relasi pada materi ini?



## MARI BERDISKUSI

Perhatikanlah gambar gunungan WJRF #2 tersebut!

Sebutkanlah macam-macam sayuran isian gunungan yang dapat kalian temukan dari gambar gunungan tersebut!

Sayuran-sayuran tersebut memiliki kriteria yang sama, yaitu sebagai isi gunungan. Sehingga dapat dikatakan sebagai himpunan isi gunungan. Demikian pula pada angka 1 sampai 12, dapat disebut juga sebagai himpunan tingkatan isi gunungan

Sekarang tunjukan letak masing-masing dari anggota himpunan isi gunungan tersebut terhadap tingkatan isi gunungan, misalnya kacang panjang terletak pada tingkatan 1 dan seterusnya!

Apakah kalian menemukan hubungan yang sama dari masing-masing anggota himpunan isi gunungan terhadap anggota himpunan tingkatan isi gunungan?  
Jika kalian sudah menemukan, tuliskanlah hubungan dari anggota himpunan isi gunungan dengan anggota himpunan tingkatan isi gunungan tersebut!

Nah, hubungan antara anggota himpunan isi gunungan dengan anggota himpunan tingkatan gunungan tersebut merupakan relasi.



Berdasarkan hasil diskusi yang telah kalian lakukan, jika terdapat himpunan A dan himpunan B yang tak kosong, maka apa yang dimaksud relasi dari himpunan A ke himpunan B?



1. Berdasarkan cerita “Gunungan WJRF #2”, temukanlah relasi himpunan B (tingkatan isi gunungan) ke himpunan A (isi gunungan), tuliskan pada kotak dibawah ini.

2. Terdapat himpunan  $A = \{2, 3, 5\}$  dan himpunan  $B = \{4, 6, 10\}$ . Misalkan 2 berelasi dengan 4; 3 berelasi dengan 6; dan 5 berelasi dengan 10.

Tuliskanlah bentuk relasi atau hubungan yang mungkin dari anggota-anggota himpunan A ke anggota-anggota himpunan B!

## DAFTAR PUSTAKA

*Dinas Pariwisata Kota Yogyakarta. (2024).*

<https://pariwisata.jogjakota.go.id/detail/index/1023>