

 A		1. Lors de la journée internationale de la liberté de la presse, vous participez à un forum on-line sur le thème de la désinformation. Étant tombé.e sur cette infographie vous la reformulez de façon à ce que vos interlocuteurs voient la différence entre un journal sérieux et un torchon.
 B		2. Un.e ami.e à vous à été convaincu.e par une nouvelle que vous considérée carrément comme "fake". Étant tombé.e sur cette infographie, vous lui envoyez un mail pour lui rappeler certaines lignes à suivre ou à ne pas passer lorsqu'on est face à une nouvelle -qu'elle soit vraie ou fausse.
 C		3. Après un épisode de rumeurs infondées dans ton lycée, tu écris un article dans le journal de l'école sous forme de lettre à tes camarades pour leur expliquer -étant tombé.e sur cette infographie- comment fonctionne une rumeur et comment s'en protéger.
 D		4. Un.e élève enseignant.e se demande dans un forum ce qu'est réellement le sens critique et comment le fomenter chez ses futurs élèves ados. Vous envoyez un post pour l'aider car vous êtes tombé.e sur cette infographie qui vous semble bien résumer les choses.
 E		5. Un.e jeune ami.e à vous vous a posé des questions sur l'origine des "fake news" et surtout comment les détecter... Il.elle est un peu perdu. Vous êtes tombé.e sur cette infographie et vous la lui expliquez dans un e-mail en la reformulant.
 F		6. Un.e jeune ami.e à vous est sur le point de choisir son cursus universitaire... il.elle hésite entre plusieurs filières et le journalisme a retenu son attention. À l'aide de cette infographie vous lui envoyez un mail pour lui donner des conseils et le mettez en garde contre certains aspects négatifs du métier de journaliste/reporter actuellement.