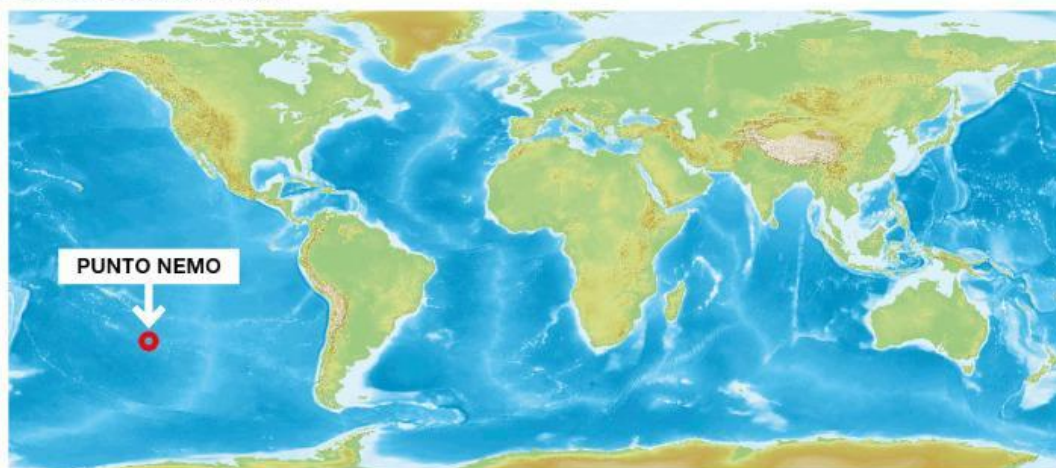


COMPREENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta a cada pregunta. Márcala en la PARTE 1 de la HOJA DE RESPUESTAS.

EL PUNTO NEMO



Existe un lugar donde la expresión “estar en medio del océano” es exacta.

Es el Punto Nemo. Se trata del punto más alejado de cualquier costa, el más distante de cualquier civilización que viva en tierra firme. Se encuentra en el océano Pacífico.

Quizás os suene este nombre por el pececillo protagonista de la película *Buscando a Nemo*. Pero este lugar fue bautizado así en honor al comandante del *Nautilus*, el Capitán Nemo, el personaje principal de una novela de Jules Verne, *Veinte mil leguas de viaje submarino*.

Es muy difícil llegar hasta el Punto Nemo. Está situado a 2.688 kilómetros de las tierras más cercanas, en el centro del océano Pacífico.

¿Y qué hay allí?

En realidad se trata de un lugar bastante peculiar. El Punto Nemo ha sido elegido por diferentes agencias espaciales para abandonar allí la tecnología más avanzada: las naves, los transbordadores, los satélites, las estaciones espaciales y los cohetes que ya no se usan. De esta manera, disminuyen las posibilidades de que, al volver a la Tierra, puedan aterrizar por error en algún lugar habitado.

El Punto Nemo es un cementerio de alta tecnología, situado en medio de la nada e inaccesible a los espías. Parece el tema de una película de ciencia ficción. Sin embargo, es una muestra más de cómo las personas podemos convertir en un vertedero cualquier punto del planeta, por lejano que se encuentre. Otro ejemplo de ello lo hallamos en la isla Henderson, al sur del océano Pacífico. Se trata de una isla lejana y, aunque deshabitada, está gravemente contaminada por el plástico que llega a sus costas.

Ya, pero, ¿qué se puede ver en el Punto Nemo? ¿Monstruos?

Pues ver, lo que se dice ver, no se ve nada: solo agua. Mires donde mires, norte, sur, este u oeste, solo verás agua. Hacia arriba el cielo, y hacia abajo el fondo del océano, a unos 3.700 metros de profundidad.

COMPREENSIÓ LECTORA. TEXT 2

El ejército de los Estados Unidos instaló unos micrófonos en el fondo del océano Pacífico, justo en el Punto Nemo, con el fin de localizar submarinos nucleares que pudieran atacar su país. Más tarde, al revisar dichos micrófonos, los científicos se encontraron con un extraño sonido al que llamaron *bloop*.

Bloop es un sonido inaudible al oído humano. Aumentaron la grabación del sonido unas dieciséis veces para identificarlo. Se pensó que el ruido lo hacía un animal submarino de dimensiones monstruosas. Creían que podía tratarse de alguna especie de pulpo gigante; o quizás de una ballena enorme.

Pero esta teoría no se aceptó puesto que, por un lado, los pulpos no tienen los órganos necesarios para emitir estos sonidos y, por el otro, las ballenas necesitan salir a respirar y, en cambio, nunca jamás se ha visto ninguna por esa zona. También se asoció *bloop* al sonido que hacen los icebergs al romperse. Pero, aunque las grabaciones de estos fenómenos han mostrado un gran parecido, esta última hipótesis nunca ha sido dada por cierta.

Descartados pulpos y ballenas gigantes, y con la hipótesis de los icebergs sin demostrar, todavía queda un espacio para la imaginación en los alrededores del Punto Nemo, el lugar más alejado del mundo.

Adaptación realizada a partir de un texto de *National Geographic* [en línea] (30 de mayo 2017)

26. La expresión “el Punto Nemo está en medio del océano” significa que...

- a. nadie sabe el lugar exacto dónde está.
- b. desde ese punto el horizonte no se ve.
- c. es el punto más alejado de cualquier costa.
- d. está justo en el centro exacto del océano Atlántico.

27. Con los datos que te da el texto, responde: ¿qué es el Nautilus?

- a. Un crucero.
- b. Un carguero.
- c. Un pesquero.
- d. Un submarino.

28. ¿Dónde se encuentra el Punto Nemo?

- a. A 2.688 km de aquí.
- b. Cerca de la isla Henderson.
- c. En las profundidades del océano Pacífico.
- d. A 3.700 km de distancia de cualquier costa.

COMPREENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

29. ¿Qué significa ‘peculiar’ (subrayado en el texto)?

- a. Tranquilo.
- b. Especial.
- c. Común.
- d. Vulgar.

30. Los espías no pueden encontrar el material espacial hundido en el Punto Nemo porque...

- a. es un lugar muy vigilado.
- b. es muy difícil llegar hasta allí.
- c. nadie sabe dónde está exactamente.
- d. el material espacial desaparece rápidamente.

31. ¿Qué tienen en común el Punto Nemo y la isla Henderson?

NO ESCRIBAS EN ESTE ESPACIO



Responde en la PARTE 2 de la HOJA DE RESPUESTAS.

32. El ejército de los Estados Unidos instaló unos micrófonos en el fondo del océano Pacífico para...

- a. detectar submarinos nucleares.
- b. practicar con la tecnología avanzada.
- c. encontrar animales de grandes dimensiones.
- d. estudiar el efecto del extraño sonido en la fauna marina.

33. En la oración “El ejército de los Estados Unidos instaló unos micrófonos en el fondo del océano Pacífico, justo en el Punto Nemo (...). Más tarde, cuando los revisaron, los científicos se encontraron con un extraño sonido al que llamaron *bloop*”, el pronombre subrayado *los* se refiere a...

- a. los ruidos.
- b. los científicos.
- c. los micrófonos.
- d. los Estados Unidos.

34. ¿Qué significa ‘identificarlo’ (subrayado en el texto)?

- a. Destruirlo.
- b. Eliminarlo.
- c. Dominarlo.
- d. Reconocerlo.

COMPREENSIÓ LECTORA. TEXT 2

35. Se descartó que el sonido registrado fuera producido por un pulpo porque...

- a. los pulpos no pueden emitir este tipo de sonidos.
- b. los pulpos nunca han sido detectados por los radares.
- c. no existen otras grabaciones para comparar los sonidos.
- d. se demostró que el ruido lo hacían los icebergs al romperse.

36. A continuación tienes unas frases que se identifican con las letras A-B-C-D. Ordénalas según suceden en el texto:

A. Explica para qué se usa el Punto Nemo.	B. Relaciona el Punto Nemo con el protagonista de <i>Veinte mil leguas de viaje submarino</i> .	C. Comenta cuáles son los posibles orígenes del sonido llamado <i>bloop</i> .	D. Compara el Punto Nemo y la isla de Henderson.
---	---	---	--

- a. B → A → C → D
- b. B → A → D → C
- c. A → D → B → C
- d. D → A → C → B

37. Si visitáramos el fondo marino del Punto Nemo, ¿qué encontraríamos allí?

- a. Ballenas gigantes.
- b. Pulpos monstruosos.
- c. Chatarra espacial abandonada.
- d. Submarinos nucleares enemigos.

38. La oración “todavía queda un espacio para la imaginación en los alrededores del Punto Nemo” significa que...

- a. queda sitio para muchas naves más.
- b. no está todo estudiado sobre ese lugar.
- c. el Punto Nemo es producto de la imaginación.
- d. en el espacio hay más lugares como el Punto Nemo.

39. ¿Qué tipo de texto has leído?

- a. El fragmento de una novela.
- b. La propaganda de un lugar turístico.
- c. Una carta de opinión en el periódico.
- d. Un artículo sobre ciencia y tecnología.